

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO



## **Università degli Studi di Palermo**

**Selezione per l'accesso ai percorsi di formazione  
per il conseguimento della specializzazione  
per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità  
a.a. 2013/2014**

**Test Preliminare Scuola Primaria**

**Versione C**

**ATTENZIONE**  
NON INIZIARE IL TEST PRIMA CHE  
VENGA ESPLICITAMENTE ORDINATO

progressivo	domanda risposte	risposta esatta
1	<p><b>Chi per primo ha istituito i <i>Kindergarten</i>?</b></p> <p>A) J. F. Herbart                      B) V. da Feltre                      C) J. B. Basedow                      D) F. Fröbel                      E) J. P. Richter</p>	D
2	<p><b>J. Piaget per lo sviluppo della sua teoria ha utilizzato il metodo:</b></p> <p>A) comparivo                      B) clinico                      C) osservazione naturalistica                      D) sperimentale                      E) analitico</p>	B
3	<p><b>Quale pensatore romantico valorizzò, nel poema pedagogico <i>Levana</i>, l'educazione in rapporto al problema della storia?</b></p> <p>A) Hegel                      B) Fröbel                      C) Schiller                      D) Goethe                      E) Richter</p>	E
4	<p><b>La teoria del <i>feedback</i> periferico di James sosteneva che la causa dell'emozione è:</b></p> <p>A) la valutazione cognitiva dello stimolo                      B) una causa esterna al soggetto                      C) l'attivazione fisiologica                      D) la sensazione emozionale                      E) la percezione dello stimolo</p>	C
5	<p><b>Lo sviluppo psicosociale progredisce in base al principio epigenetico secondo:</b></p> <p>A) Erikson                      B) Piaget                      C) Bandura                      D) Bruner                      E) Jung</p>	A
6	<p><b>Le <i>cianfrusaglie senza brevetto</i> erano il materiale didattico delle scuole di:</b></p> <p>A) Roberto Ardigò                      B) Ernesto Codignola                      C) Ferrante Aporti                      D) Rosa e Carolina Agazzi                      E) Maria Montessori</p>	D
7	<p><b>Secondo la teoria dell'attaccamento, gli adulti classificati insicuri-preoccupati:</b></p> <p>A) sono soggetti che non hanno elaborato le esperienze di maltrattamento subite nell'infanzia                      B) sono soggetti che hanno elaborato aspetti positivi e negativi dalle proprie passate esperienze di attaccamento                      C) sono soggetti ancora coinvolti massicciamente nelle loro passate relazioni di attaccamento                      D) sono soggetti che non hanno elaborato il lutto in riferimento alla perdita di un genitore nell'infanzia                      E) sono soggetti che non avendo elaborato un trauma infantile non riescono ad allontanarsi dall'ambiente in cui vivono</p>	C

8	<p><b>Per quale approccio psicologico l'ambiente è primario nel determinare il comportamento?</b></p> <p>A) Il comportamentismo          B) Lo strumentalismo          C) La Gestalt          D) Il costruttivismo          E) Il cognitivismo</p>	A
9	<p><b>Per costanza di forma si intende:</b></p> <p>A) la capacità di stimare la grandezza degli oggetti in base alla loro forma          B) la capacità di stimare la posizione esatta degli oggetti          C) la tendenza automatica a percepire in modo costante la forma degli oggetti, al variare della loro posizione nello spazio          D) la rigidità percettiva che impedisce la percezione di nuovi stimoli          E) la capacità di discriminazione costante degli stimoli</p>	C
10	<p><b>Che cosa significa <i>goodness of fit</i> nella concezione di Chess e Thomas?</b></p> <p>A) Il grado in cui le proprietà dell'ambiente si adattano alle caratteristiche individuali del bambino          B) La compresenza di qualità di un carattere (temperamento) classificato come <i>facile</i>          C) La capacità di comprendere e superare situazioni critiche          D) Un basso grado di conflittualità nella famiglia intesa come sistema          E) La compatibilità del carattere (temperamento) della madre con quello del bambino</p>	A
11	<p><b>Quale tra i seguenti non è uno stadio della creatività per Sternberg e Davidson?</b></p> <p>A) nessuna delle altre risposte è corretta          B) Codificazione selettiva          C) Preparazione selettiva          D) Confronto selettivo          E) Combinazione selettiva</p>	C
12	<p><b>Qual è il titolo dell'opera di Vygotskij in cui viene esplicitata la nozione di creatività?</b></p> <p>A) <i>Immaginazione e creatività nell'età infantile</i>          B) <i>Intelligenza emotiva</i>          C) <i>Capacità mentali fondamentali</i>          D) <i>Natura dell'intelligenza</i>          E) <i>Grammatica della fantasia</i></p>	A
13	<p><b>Quale tra questi strumenti metodologici viene più utilizzato nell'ambito del <i>brainstorming</i>?</b></p> <p>A) Lezione interattiva          B) Osservazione partecipata          C) Mappe mentali          D) Gioco          E) Lezione frontale</p>	C
14	<p><b>Qual è la traduzione più corretta del termine <i>consassage</i>, riferito a una metodologia didattica?</b></p> <p>A) Tecnica del mosaico          B) Tecnica della frantumazione          C) Tecnica del domino          D) Tecnica dell'incastro          E) Tecnica del pensiero costruttivo</p>	B

15	<p><b>Quale tra i seguenti non è da considerarsi sinonimo di pensiero creativo?</b></p> <p>A) Pensiero laterale          B) Pensiero produttivo          C) Pensiero convergente          D) Nessuna delle altre risposte è corretta          E) Pensiero divergente</p>	C
16	<p><b>Nel 1968 fu ideato il TTCT, un test per la misurazione del pensiero creativo. Il suo autore è:</b></p> <p>A) Treffinger          B) De Bono          C) Calvi          D) Torrance          E) Williams</p>	D
17	<p><b>A quale tipo di pensiero corrisponderebbe, secondo la teoria elaborata da De Bono, il <i>cappello blu</i>?</b></p> <p>A) Emozioni          B) Nascita di nuove idee          C) Originalità          D) Positività          E) Monitoraggio, controllo</p>	E
18	<p><b>In cosa consiste il test di P. Watzlawick sull'intelligenza creativa?</b></p> <p>A) Nel congiungere cinque punti neri su un foglio cercando di creare una forma non geometrica          B) Elaborazione di un origami a forma di cubo          C) Problema dei nove punti neri          D) Nessuna delle altre risposte è corretta          E) Test a risposta multipla</p>	C
19	<p><b>Chi è l'autore del volume <i>Il meccanismo della mente</i>?</b></p> <p>A) Cannon          B) Osborn          C) Freud          D) Perkins          E) De Bono</p>	E
20	<p><b>Con l'aggettivo <i>laterale</i>, riferito al pensiero, si intende:</b></p> <p>A) un pensiero inutile e marginale          B) un pensiero la cui soluzione ha una modalità logica sequenziale          C) un pensiero ossessivo, insistente          D) un pensiero coerente e logico          E) un pensiero che si discosta dalla soluzione apparentemente ovvia</p>	E
21	<p><b>Quali tra queste non sono, secondo Shaver, tra le reazioni a uno stato emotivo?</b></p> <p>A) Fisiologiche e interne          B) Topologiche          C) Verbali          D) Cognitive          E) Irrazionali</p>	E
22	<p><b>Il <i>Facial Action Coding System</i> fu inventato da:</b></p> <p>A) LeDoux          B) Ekman e Friesen          C) Arnold          D) Cannon          E) Newman</p>	B

23	<p><b>Quando nel bambino si svilupperebbe, secondo la teoria di L. Alan Sroufe, il cosiddetto sistema circostrazione-paura?</b></p> <p>A) Dopo il primo anno di vita          B) Dopo il terzo mese di vita          C) Dal decimo mese di vita          D) Dopo il quarto mese di vita          E) Sin dai primi giorni di vita</p>	B
24	<p><b>Cosa si intende per valutazione formativa?</b></p> <p>A) Una valutazione che sia utile alla crescita dell'alunno          B) Una valutazione svolta all'inizio dell'anno scolastico per capire i livelli di partenza degli alunni          C) Una valutazione della formazione degli insegnanti          D) Una valutazione che renda conto dell'andamento globale dell'alunno nel corso dell'intero anno scolastico          E) Una valutazione di tipo formale</p>	A
25	<p><b>La Piramide dei bisogni è un costrutto elaborato da:</b></p> <p>A) Melanie Klein          B) Thomas Gordon          C) Abraham Maslow          D) Daniel S. Lehrman          E) Carl Rogers</p>	C
26	<p><b>Lo <i>shaping</i> è una procedura tecnologica dell'istruzione che si fonda su programmi di:</b></p> <p>A) rinforzamento sistematico          B) stimolazione sistematica          C) gestione informatizzata del compito          D) controllo alternato della risposta          E) osservazione di un altro soggetto</p>	A
27	<p><b>Quanti tipi di incapacità/inabilità sono stati riscontrati dagli studi di settore per quel che concerne le abilità sociali di soggetti con difficoltà di apprendimento?</b></p> <p>A) Due          B) Sei          C) Quattro          D) Nessuno          E) Tre</p>	E
28	<p><b>Qual è l'opera di Darwin relativa alle emozioni?</b></p> <p>A) <i>L'intelligenza emotiva</i>          B) <i>L'espressione delle emozioni nell'uomo e negli animali</i>          C) <i>L'arte di amare</i>          D) <i>L'origine dell'uomo e la selezione sessuale</i>          E) <i>L'origine dell'uomo</i></p>	B
29	<p><b>Quale tra le seguenti non è una delle caratteristiche dell'intelligenza emotiva individuate da Goleman?</b></p> <p>A) Autocontrollo          B) Empatia          C) Motivazione          D) Inquietudine          E) Consapevolezza di sé</p>	D

30	<p><b>La motivazione all'avvicinamento:</b></p> <p>A) E' una naturale tendenza ad avvicinare agli individui allo scopo di socializzare          B) E' una motivazione ad evitare situazioni di rischio          C) E' una motivazione che ci porta ad aiutare le persone in difficoltà          D) E' una motivazione a sperimentare esiti positivi          E) E' una tendenza a non sperimentare esiti negativi</p>	D
31	<p><b>Il principio secondo il quale per gli allievi in situazioni di handicap " l'istruzione dell'obbligo deve avvenire nelle classi normali della scuola pubblica " è stato sancito in Italia per la prima volta dalla legge:</b></p> <p>A) 59/97          B) 118/71          C) 104/92          D) 517/77          E) 482/68</p>	B
32	<p><b>Se si afferma che Antonio nel termine di sei mesi dall'inizio dell'anno scolastico sarà perfettamente integrato nel gruppo classe in termini didattici si sta:</b></p> <p>A) descrivendo un obiettivo          B) prevedendo un esito          C) formulando un'ipotesi          D) esponendo una strategia          E) formulando una finalità</p>	E
33	<p><b>Chi si occupa della redazione del PAI?</b></p> <p>A) L'insegnante di sostegno          B) Il dirigente scolastico          C) Il gruppo di lavoro per l'handicap          D) Il consiglio di classe          E) Il gruppo di lavoro per l'inclusione</p>	E
34	<p><b>La Circolare Ministeriale n. 199/79 stabilisce che la risposta ai bisogni educativi degli alunni deve essere data:</b></p> <p>A) dagli insegnanti di sostegno          B) dal medico scolastico          C) dagli insegnanti curricolari          D) dalle funzioni obiettivo/strumentali          E) da tutti gli insegnanti</p>	E
35	<p><b>L'art. 24 della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità statuisce:</b></p> <p>A) il diritto di fare orario ridotto          B) il diritto delle persone con disabilità a ricevere assistenza          C) il diritto ad usufruire di agevolazioni economiche          D) il diritto delle persone con disabilità all'istruzione          E) il diritto ad usufruire di assistenza domiciliare</p>	D
36	<p><b>La sentenza della Corte Costituzionale n. 80 del 2010 precisa che l'art. 12 della Legge 104/92 attribuisce all'allievo disabile il diritto soggettivo all'educazione ed all'istruzione:</b></p> <p>A) dalla scuola dell'infanzia fino all'università          B) dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado          C) fino e non oltre il compimento dei 18 anni di età          D) nessuna delle altre risposte è corretta          E) dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado</p>	A

37	<p><b>La legge 59/97 sull'autonomia scolastica e il successivo regolamenti attuativo (D.P.R. 275/99) hanno introdotto nelle istituzioni scolastiche:</b></p> <p>A) il tempo settimanale rigido                  B) la centralità della classe                  C) un modello organizzativo fisso                  D) la didattica direttiva                  E) la flessibilità con strategia portante per assicurare il successo formativo a tutti gli alunni</p>	E
38	<p><b>L'autonomia didattica è finalizzata al perseguimento degli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, nel rispetto:</b></p> <p>A) della diversificazione, dell'efficienza e dell'efficacia del servizio scolastico                  B) della integrazione e del miglior utilizzo delle risorse e delle strutture                  C) della realizzazione della flessibilità                  D) dell'introduzione di tecnologie innovative e del coordinamento con il contesto territoriale                  E) della libertà di insegnamento, della libertà di scelta educativa da parte delle famiglie e del diritto ad apprendere</p>	E
39	<p><b>Quali disturbi fanno parte della categoria dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) secondo il DSM IV?</b></p> <p>A) Dislessia, discalculia, disturbi degli automatismi, disgrafia                  B) Disturbo di lettura, di compitazione, delle abilità aritmetiche e DSA misto                  C) Disturbo d'ansia da separazione e disturbo bipolare                  D) Dislessia, discgrafia, disortografia, discalculia                  E) Dislessia, disprassia, discalculia</p>	D
40	<p><b>La Convenzione della lotta contro la discriminazione dell'insegnamento è stata adottata dall'UNESCO nel:</b></p> <p>A) 1948                  B) 1990                  C) 1960                  D) 1959                  E) 1995</p>	C
41	<p><b>Indicare l'errore di ortografia:</b></p> <p>A) cieco                  B) scempio                  C) sufficiente                  D) ucciello                  E) quadro</p>	D
42	<p><b>Quale dei seguenti termini è un participio?</b></p> <p>A) nessuna delle altre risposte è corretta                  B) stato                  C) alto                  D) strato                  E) stadio</p>	B
43	<p><b>Individuare l'errore:</b></p> <p>A) quell'albero                  B) quel imbroglione                  C) quell'amica                  D) quell'ombrello                  E) quel cane</p>	B

44	<p><b>Quale parola è scritta correttamente ?</b>                  A) bisogno                  B) uggola                  C) gnente                  D) sogno                  E) nesuno</p>	D
45	<p><b>Indicare l'avverbio di luogo:</b>                  A) prima                  B) adesso                  C) qua                  D) quando                  E) assai</p>	C
46	<p><b>Quale tra le seguenti parole ha lo stesso significato di “avariata” e “sfilata”?</b>                  A) Camminata                  B) Salita                  C) Rotta                  D) Arida                  E) Marcia</p>	E
47	<p><b>Completare la frase “Conosceva posti .... raccontava meraviglie”:</b>                  A) a cui                  B) che                  C) cui                  D) di cui                  E) a che</p>	D
48	<p><b>Qual è un contrario di <i>emblematico</i>?</b>                  A) allegorico                  B) tiepido                  C) simbolico                  D) realistico                  E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	D
49	<p><b>Indicare il plurale di “caporeparto”:</b>                  A) nessuna delle altre risposte è corretta                  B) caporeparti                  C) capireparto                  D) capireparti                  E) non esiste il plurale di questo termine</p>	C
50	<p><b>“Chi dice questo?” è una frase:</b>                  A) enunciativa                  B) esclamativa                  C) imperativa                  D) interrogativa                  E) nessuna delle altre risposte è corretta</p>	D
51	<p><b>Indicare l'intruso:</b>                  A) maggiore                  B) inferiore                  C) miserrimo                  D) minore                  E) superiore</p>	C



52	<p><b>Completare la frase “Se facesse del bel tempo loro ... subito a sciare.”</b>                  A) andati                  B) andremo                  C) andrebbero                  D) andrà                  E) andassero</p>	C
53	<p><b>Nella frase “Arrivò di corsa”, di corsa è complemento:</b>                  A) di modo                  B) di materia                  C) oggetto                  D) di specificazione                  E) predicativo del soggetto</p>	A
54	<p><b>Minimo è il superlativo assoluto di:</b>                  A) piccolo                  B) magro                  C) alto                  D) misero                  E) meschino</p>	A
55	<p><b>Quale delle seguenti frasi contiene un errore ortografico?</b>                  A) Non incianpare!                  B) L'imputato si dichiarò innocente.                  C) Sul documento manca il timbro.                  D) Sei un credulone.                  E) Questa sera mangerò una pizza.</p>	A
56	<p><b>Indicare un sinonimo di <i>embargo</i>:</b>                  A) felicità                  B) economia                  C) libertà                  D) blocco                  E) impegno</p>	D
57	<p><b>Quale tra le seguenti congiunzioni non è avversativa?</b>                  A) tuttavia                  B) peraltro                  C) ossia                  D) nessuna delle altre risposte è corretta                  E) eppure</p>	C
58	<p><b>La forma “Io ebbi indotto” del verbo indurre è:</b>                  A) congiuntivo passato                  B) trapassato prossimo                  C) trapassato remoto                  D) passato remoto                  E) futuro anteriore</p>	C
59	<p><b>In quale delle seguenti frasi è presente un complemento di scopo o fine?</b>                  A) Per te faccio questo                  B) L'appuntamento è per il 10 Aprile                  C) Il maglione di Antonio è rosso                  D) In fila per due                  E) Ti voglio parlare per un consiglio</p>	E

<b>60</b>	<b>La III persona plurale del futuro semplice del verbo "mancare" è:</b> A) mancherete B) mancheranno C) manchi D) manco E) mancherà	<b>B</b>
-----------	---	----------