

*L'offerta formativa dell'Università degli Studi di Palermo
A.A. 2013/2014*

*Guida della Facoltà di Scienze della Formazione
Corsi di Laurea Triennale e Magistrale a Ciclo Unico*



Centro Orientamento e Tutorato

Viale delle Scienze Edificio 2 – Palermo

www.orientamento.unipa.it

e-mail: orientamento@unipa.it

centralino: 091 23865500

Presentazione della Facoltà



La Facoltà di Scienze della Formazione ha rinnovato e razionalizzato la propria offerta formativa per l'a.a. 2013-2014 alla luce delle indicazioni del DM 270/2004.

Ne è uscita rafforzata l'idea che ne motiva da sempre la missione: quella di porsi, nell'ambito dell'area umanistica dell'Università degli Studi di Palermo, come sintesi di tre anime ben distinte: comunicazione, educazione, psicologia. Si tratta, a ben vedere, di tre anime che convergono su un unico obiettivo che è oggetto e soggetto degli studi e della formazione che vi si pratica: l'Umano. Tutti i saperi che la Facoltà tiene insieme, in un'offerta didattica complessa e variegata che va dalle scienze della comunicazione alla psicologia, dalle scienze dell'educazione alla cooperazione allo sviluppo, dal servizio sociale alle scienze della formazione primaria, mirano pertanto ad un'altrettanto complessa e

variegata declinazione dell'Umano. Gli studenti della Facoltà di Scienze della Formazione devono sapere, e sanno, che l'oggetto dei loro studi è in realtà l'oggetto più complesso e più affascinante, un oggetto non eludibile soprattutto oggi che la progressiva problematizzazione dei saperi nel contesto della cultura globale rende quanto mai affascinante e "rischioso": l'uomo.

Si sarà notato che la scelta dell'immagine di copertina è tratta da un semplice dizionario inglese. "Human" al posto di "uomo", non per ingenua esterofilia, ma per dare una netta indicazione del fatto che le sfide della comunicazione, dell'educazione e della psicologia del futuro si affronteranno in un contesto multiculturale e comunque universale. Nessuna disciplina – dalle discipline delle scienze esatte alle discipline della parola e dell'interpretazione, tutte presenti in Facoltà – potrà sottrarsi dunque al compito difficile della mediazione culturale e sociale.

La Facoltà di Scienze della Formazione acquisisce pertanto un profilo unico nel sistema educativo italiano. Anzi di questo sistema è in un certo senso interprete, nel doppio significato di attore e di ermeneuta, giacché la riflessione sulla formazione – nel nobile senso che è stato espresso per secoli dalla parola tedesca "Bildung" – sta al centro della sua missione. La motivazione profonda del mio operato di Preside sta dunque nella volontà di contribuire ad armonizzare ed esaltare questa complessità, questa interdipendenza tra le discipline, nel quadro di un'idea della formazione che coniughi didattica e ricerca. L'offerta formativa della Facoltà, alla luce delle profonde trasformazioni saggiamente imposte dal DM 270/2004, rappresenta un adeguamento alle concrete esigenze del mondo del lavoro. I corsi di laurea triennale, i corsi di laurea magistrale, il corso di laurea quadriennale in Scienze della formazione primaria e i corsi di laurea interfacoltà sono il cuore di un'offerta formativa che per altro ha l'aspirazione e il dovere di rivolgersi alla società civile, alle istituzioni pubbliche e private e a numerosi mondi vitali: il mondo della scuola, della cura/salute, della cooperazione, della formazione politica e religiosa, il mondo dell'informazione e della comunicazione, dell'editoria e della cultura. Da qui l'istituzione di numerosi master, corsi di perfezionamento e scuole di studi avanzati progettati con la collaborazione di molti dipartimenti dell'Ateneo palermitano e con istituzioni culturali italiane e straniere. L'ambizione della Facoltà di Scienze della Formazione – in perfetta sintonia con le linee strategiche rappresentate dal Magnifico Rettore e dal Senato accademico – è di procedere speditamente nel cammino dell'effettiva internazionalizzazione dell'offerta formativa e dell'apertura al mondo del lavoro e delle professioni.

In quest'ottica la formazione degli studenti sul campo, attraverso i tirocinii e gli stage, non rappresenterà più soltanto l'occasione di un approfondimento tecnico dei saperi, ma il primo confronto con la società, al fine di esaltare il portato esperienziale rispetto all'esercitazione, l'educazione alla complessità rispetto alle chiusure corporative. Il Partenariato della Conoscenza che lega il territorio alla Facoltà è il primo sostanziale passo in questa direzione.

Interconnessione, riconoscimento e autonomia sono le linee strategiche su cui la Facoltà di Scienze della Formazione intende muoversi per importare ed esportare flussi di conoscenza, valori e culture, verso il Nord e verso il Sud del mondo, verso l'Occidente e verso l'Oriente, per predisporre all'ascolto e, nel contempo, per fare sentire la propria voce.

Michele Cometa

Preside della Facoltà di Scienze della Formazione

Facoltà di Scienze della Formazione

Indirizzo sito della facoltà	http://portale.unipa.it/facolta/scienzeform.
Ufficio di presidenza Segreteria di Presidenza	Dott.ssa Valentina Candiloro Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 2° piano - stanza 210 Tel. +39-091-23898102 Fax +39-091-23860683 E-mail: valentina.candiloro@unipa.it
Delegato della facoltà per i rapporti con le scuole, l'orientamento ed il tutorato	Prof. Paola Miano +39-091-23897732 E-mail: paola.miano@unipa.it
Ufficio di coordinamento della didattica	Sig.ra Annalisa Impeduglia Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 2° piano - stanza 211 Tel. +39-091-23898103 E-mail: annalisa.impeduglia@unipa.it
Manager didattico	Dott.ssa Roberta Macaione Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 2° piano - stanza 211 Tel. +39-091-23898164 E-mail: roberta.macaione@unipa.it
Uffici Segreterie didattiche	Uffici Segreterie didattiche <i>Segreteria dei Corsi di Studio in Scienze della Formazione Primaria e Lingue e Letterature Straniere</i> Sig.ra Rosalia Riggio Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 1° piano - stanza 103 Tel. +39-091-23898107 E-mail: rosalia.riggio@unipa.it <i>Segreteria dei Corsi di studio delle classi 14, 6, 59/S, 24/S, 67/S, 88/S, L-20, LM-59, LM-92, LM-81, L-39, Scienze della Comunicazione v.o. e D.U. Tecnica Pubblicitaria</i> Dott. Salvatore Squillaci Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 1° piano - stanza 102 Tel. +39-091-23898126 E-mail: salvatore.squillaci@unipa.it <i>Segreteria dei Corsi di studio delle classi 34, 58/S, L-24, LM-51 e Psicologia v.o.</i> Dott.ssa Orsola Alfieri Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 1° piano - stanza 101 Tel. +39-091-23898124

	<p>E-mail: orsola.alfieri@unipa.it</p> <p><i>Segreteria dei Corsi di Studio delle classi 18, 65/S, 87/S, L-19, LM-57, LM-85 e Scienze dell'Educazione v.o., Pedagogia, Materie letterarie</i></p> <p>Sig.ra Vincenza Dominici Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 1° piano - stanza 104 Tel. +39-091-23898117 E-mail: vincenza.dominici@unipa.it</p>
<p>Orientamento e tutorato</p>	<p>Sportello per le attività di Orientamento di Facoltà e le iniziative di Tutorato SOFT Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 2° piano - stanza 209 Tel. +39-091-23898143 www.orientamento.unipa.it e-mail: scienzeformazione.cot@unipa.it</p>
<p>Uffici Stage e tirocini - Contratti – Erasmus</p>	<p><i>Ufficio Stage e tirocini Comunicazione e Ufficio Contratti</i> Sig.ra M. Antonia Teresi Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 1° piano - stanza 208 Tel. +39-091-23898101 Fax +39-091-23860682 E-mail: m.antonia.teresi@unipa.it</p> <p><i>Ufficio Stage e tirocini Educazione e Psicologia e Ufficio Erasmus</i> Dott. Rossano Marraro Viale delle Scienze, Ed. 15, 90128 Palermo 1° piano - stanza 208 Tel. +39-091-23898123 Fax +39-091-23860682 E-mail: rosario.marraro@unipa.it</p> <p><i>Ufficio stage e tirocini Scienze della formazione primaria</i> Corso Calatafimi 219 Tel. +39-091-595191 Tel. +39-091-598678 E-mail: tirocini primaria@unipa.it</p>

Facoltà di Scienze della Formazione

**CORSI DI LAUREA TRIENNALI E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
QUINQUENNALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

- Educazione di comunità L- 19
- Scienze dell'educazione L- 19
- Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni L- 20
- Scienze della comunicazione per le culture e le arti L- 20
- Scienze e tecniche psicologiche L- 24
- Sviluppo economico e cooperazione internazionale (L-37) (Interfacoltà con Economia e Scienze Politiche)*
- Scienze del servizio sociale L-39 (Interfacoltà con Giurisprudenza; Lettere e filosofia)
- Corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria LM-85/bis

* Il piano di studi si trova nella guida della Facoltà di Economia

Facoltà	Scienze della Formazione
Corso di laurea in	Educazione di comunità
Classe	L-19
Durata:	3 anni
Crediti:	180
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	230
Posti riservati per stranieri	7 (+2 Progetto Marco Polo per i cittadini Cinesi)

Sbocchi Occupazionali

I laureati in "Educazione di Comunità" potranno operare come educatori esperti di comunità, coordinatori del lavoro sociale e di comunità, tutor nei servizi di sviluppo della persona/della famiglia/dei gruppi/delle comunità erogati da Regioni o da Enti Locali ad enti pubblici, privati o del privato sociale. I ruoli professionali indicati corrispondono alla declaratoria dell'Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori _ISFOL ed ai profili definiti dall'Associazione Italiana Formatori e fanno riferimento alla classificazione delle professioni dell'ISTAT: - 3.4.2.4 "Tutori, istitutori e insegnanti nella formazione professionale ed assimilati" (corrispondente alla categoria 334 dell'ISCO 88 - International Standard Classification of Occupation); - 3.4.5.2 "Tecnici dell'assistenza e della previdenza sociale" e 3.4.5.3 "Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale (corrispondenti entrambi alla categoria 346 dell'ISCO 88 - International Standard Classification of Occupation).

Obiettivi Formativi

Al centro del percorso formativo saranno la costruzione del capitale sociale e la gestione delle relazioni all'interno delle organizzazioni comunitarie, con particolare riferimento alla prevenzione e al sostegno nelle diverse forme di integrazione e di sviluppo della persona, dei gruppi e delle comunità. Le conoscenze di base guarderanno non solo alle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche e delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche, ma troveranno naturale sviluppo all'interno della dimensione applicativa sia in ambito del contesto geografico ed economico sia come metodo di integrazione degli apprendimenti e delle competenze guardando alla dimensione progettuale nel lavoro di comunità: costruzione di profili di comunità, mappe organizzative del rapporto individuo-comunità-contesto. Il mercato del lavoro sarà costante punto di riferimento per ciò che attiene la domanda sociale di competenze negli ambiti dei Piani di zona e dello sviluppo applicativo della Legge 328/00. All'interno del percorso formativo lo studente, attraverso attività di tirocinio e stage nelle imprese sociali, potrà sperimentare direttamente l'osservazione dei problemi e delle competenze necessarie allo sviluppo di una identità professionale. Metodologie di problem solving e case studies verranno utilizzate allo scopo di sviluppare conoscenze e indicazioni in senso professionalizzante o per la prosecuzione degli studi attraverso i CdL magistrali. Saranno inoltre destinati 12 CFU ad ulteriori attività formative a scelta dello studente.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO Il CdL in "Educazione di Comunità" prepara gli studenti alla progettazione, gestione, osservazione e valutazione di specifici interventi di comunità riguardanti l'intervento formativo, la costruzione del capitale sociale, la gestione sociale delle relazioni educative (social learning, sistemi integrati di formazione per il sociale, formazione alla progettazione partecipata). Nello specifico si rivolge a quanti intendono impegnarsi nel lavoro educativo sociale, nelle comunità per minori, nell'educativa di strada, nella peer education, nel lavoro educativo all'interno delle istituzioni penitenziarie, nei contesti di riabilitazione e di cura, nelle strutture di accoglienza per immigrati, nei progetti di intercultura, di prevenzione delle marginalità e criminalità, nelle strutture di prevenzione. Il Corso di laurea guarda alla pedagogia sociale ed alle metodologie di ricerca azione in campo educativo come centrali nel percorso formativo di ambito psicopedagogico. Il Corso intende formare studenti esperti di teoria e prassi educativa con competenze tecniche in materia di intervento sociale in comunità private, pubbliche e del privato sociale. Sarà a tal fine indispensabile sviluppare negli studenti la capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro e la capacità di agire con definiti gradi di autonomia.

Caratteristiche della Prova Finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi (alla quale saranno attribuiti da 3 a 6 CFU) dovrà consistere nella stesura di un elaborato finale scritto in forma di recensione, bibliografia ragionata o breve approfondimento teorico da presentare ad una Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Studio ed approvata dal Preside della Facoltà.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN EDUCAZIONE DI COMUNITÀ L-19	Sede: Palermo	
Insegnamenti	SSD	CFU
I ANNO		
Pedagogia generale	M-PED/01	9
Didattica generale	M-PED/03	9
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	9
Sociologia generale	SPS/07	9
Storia della filosofia	M-FIL/06	6
Filosofia teoretica	M-FIL/01	6
Lingua inglese*		6
Laboratorio di informatica	ING-INF/05	6
II ANNO		
Letteratura per l'infanzia	M-PED/01	9
Antropologia culturale	M-DEA/01	9
Statistica sociale	SECS-S/05	9
Tirocinio formativo e di orientamento		6
Gruppo di attività formative opzionali		6
Gruppo di attività formative opzionali II		9
Gruppo di attività formative opzionali III		6
Attività formative a scelta dello studente		6
III ANNO		
Teoria della letteratura	L-FIL-LET/14	6
Pedagogia speciale	M-PED/03	9
Psicologia di comunità	M-PSI/07	9
Pedagogia interculturale	M-PED/01	6
Gruppo di attività formative opzionali IV		6
Gruppo di attività formative opzionali V		6
Gruppo di attività formative opzionali VI		6
Attività formative a scelta dello studente II		6
Prova finale		6

*Insegnamento tenuto in lingua inglese

Gruppo di attività formative opzionali	SSD	CFU
Storia contemporanea	M-STO/04	6
Storia medioevale	M-STO/01	6

Gruppo di attività formative opzionali II	SSD	CFU
Cultura inglese	L-LIN/10	9
Cultura tedesca	L-LIN/13	9
Cultura albanese	L-LIN/18	9
Cultura araba	L-OR/12	9

Gruppo di attività formative opzionali III	SSD	CFU
Psicodinamica dello sviluppo delle relazioni familiari	M-PSI/07	6
Psicologia sociale	M-PSI/05	6
Modelli psicodinamici del lavoro di rete	M-PSI/07	6

Gruppo di attività formative opzionali IV	SSD	CFU
Neuropsichiatria infantile	MED-39	6
Psicologia dello sviluppo atipico e interventi di prevenzione e riabilitazione	M-PSI/04	6
Igiene di comunità e promozione della salute	MED-42	6

Gruppo di attività formative opzionali V	SSD	CFU
Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	6

Gruppo di attività formative opzionali V	SSD	CFU
Storia della musica moderna e contemporanea	L-ART/07	6

Gruppo di attività formative opzionali VI	SSD	CFU
Letteratura Italiana	L-FIL-LETT/10	6
Sociologia dell'ambiente	SPS/10	6

Facoltà	Scienze della Formazione
Corso di laurea in	Scienze dell'educazione
Classe	L-19
Durata:	3 anni
Crediti:	180
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	230
Posti riservati per stranieri	7 (+2 Progetto Marco Polo per i cittadini Cinesi)

Sbocchi Occupazionali

I laureati in "Scienze dell'Educazione" potranno operare come educatori, formatori, orientatori o tutor nei servizi di formazione professionale e continua e di orientamento pubblici, privati o del privato sociale, anche nell'ambito di finanziamenti erogati da Regioni o Enti Locali ad enti di formazione, imprese e associazioni di categoria. I ruoli professionali indicati corrispondono alla declaratoria dell'Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori _ISFOL ed ai profili definiti dall'Associazione Italiana Formatori e fanno riferimento alla classificazione delle professioni dell'ISTAT: - 3.4.2.4 "Tutori, istitutori e insegnanti nella formazione professionale ed assimilati" (corrispondente alla categoria 334 dell'ISCO 88 _ International Standard Classification of Occupation); - 3.4.5.3 "Tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale (corrispondente alla categoria 346 dell'ISCO 88 - International Standard Classification of Occupation).

Obiettivi Formativi

La riflessione sui temi e i problemi riguardanti le scienze pedagogiche e la gestione dei processi formativi all'interno delle istituzioni e degli enti di formazione professionale, delle aziende e delle strutture della pubblica amministrazione è il focus del CdL in "Scienze dell'Educazione". A partire da un'adeguata conoscenza di base delle Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche e delle Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche, il percorso formativo assume, attraverso attività formative caratterizzanti obbligatorie relative alle Discipline storiche, geografiche, economico-giuridiche, scientifiche, linguistiche, artistiche ed alla Didattica per l'integrazione dei disabili, un taglio più metodologico ed operativo. Affiancano questi insegnamenti ulteriori attività finalizzate ad integrare la conoscenza delle scienze pedagogiche con lo studio delle altre scienze umane (Psicologia, Filosofia, Sociologia, Lingue e Letterature straniere) e ad orientare il percorso formativo curriculare verso le esigenze espresse dal mercato del lavoro. Durante il corso degli studi lo studente sperimenterà in prima persona, attraverso tirocini formativi e di orientamento, l'osservazione ravvicinata di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale seguendo, in una logica di empowerment e secondo gli orientamenti che saranno proposti in sede di programmazione didattica o in base agli interessi ed alle competenze personali, un percorso alternativamente tagliato in senso professionalizzante o di prosecuzione degli studi attraverso i CdL magistrali. Saranno inoltre destinati 12 CFU ad ulteriori attività formative a scelta dello studente. ----- Il Corso di laurea potrà essere attivato dalla Facoltà di Scienze della Formazione sia nella sede di Palermo che presso il Polo didattico dell'Università degli Studi di Palermo sito ad Agrigento, allo scopo di ridurre le difficoltà di spostamento degli studenti e di sviluppare nuove conoscenze, competenze aggiornate e abilità professionali coerenti con un contesto territoriale troppo spesso marginale rispetto ai percorsi di sviluppo.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO Il CdL in "Scienze dell'Educazione" prepara gli studenti ad affrontare e a gestire le problematiche concrete riguardanti il processo formativo all'interno di istituzioni e di enti di formazione professionale, di aziende o di strutture della pubblica amministrazione. Nello specifico il corso si rivolge a quanti intendono operare nei processi formativi nell'ambito del lavoro, delle istituzioni e delle organizzazioni che erogano formazione, con compiti di progettazione educativa, costruzione del tutoraggio, orientamento educativo, valutazione di processo e di risultato. Particolare attenzione verrà posta nella formazione di base necessaria a seguire i processi formativi all'interno delle organizzazioni di servizi e di formazione post-obbligo formativo. Il percorso formativo guarda al lavoro di rete educativo, alla costruzione di materiali e modelli per la formazione, ai processi formativi integrati con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Il Corso intende preparare gli studenti ad agire in contesti professionali e di tutoring formativo acquisendo competenze tecniche ed operative relative alla cultura organizzativa dei contesti formativi pubblici e privati e sviluppando un approccio professionale all'attività lavorativa.

Caratteristiche della Prova Finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di laurea e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi dovrà consistere nella stesura di un elaborato finale scritto in forma di recensione, bibliografia ragionata o breve approfondimento teorico da presentare ad una Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Studio ed approvata dal Preside della Facoltà.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE L-19	Sede: Palermo	
Insegnamenti	SSD	CFU
I ANNO		
Pedagogia generale	M-PED/01	9
Didattica generale	M-PED/03	9
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	9
Sociologia generale	SPS/07	9
Storia della filosofia	M-FIL/06	6
Filosofia teoretica	M-FIL/01	6
Lingua inglese*		6
Laboratorio di informatica	ING-INF/05	6
II ANNO		
Storia della pedagogia	M-PED/01	9
Etnostoria	M-DEA/01	9
Filosofia morale	M-FIL/03	9
Psicologia dinamica	M-PSI/07	9
Tirocinio formativo e di orientamento		6
Gruppo di attività formative opzionali I		6
Gruppo di attività formative opzionali II		6
Attività formative a scelta dello studente		6
III ANNO		
Letterature comparate	L-FIL-LET/14	6
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	M-PSI/07	6
Pedagogia sperimentale	M-PED/04	9
Storia metodi della ricerca pedagogica	M-PED/01	9
Gruppo di attività formative opzionali III		6
Gruppo di attività formative opzionali IV		6
Gruppo di attività formative opzionali V		6
Attività formative a scelta dello studente II		6
Prova finale		6

*Insegnamento tenuto in lingua inglese

Gruppo di attività formative opzionali	SSD	CFU
Storia contemporanea	M-STO/04	6
Storia medioevale	M-STO/01	6

Gruppo di attività formative opzionali II	SSD	CFU
Storia dell'arte moderna	L-ART/02	6
Storia della musica moderna e contemporanea	L-ART/07	6
Teatro musicale per l'infanzia	L-ART/07	6

Gruppo di attività formative opzionali III	SSD	CFU
Geografia	M-GGR/01	6
Sociologia della devianza	SPS/12	6

Gruppo di attività formative opzionali IV	SSD	CFU
Archivistica	M-STO/08	6
Storia contemporanea	M-STO/04	6
Storia romana	L-ANT/03	6
Storia moderna	M-STO/02	6

Gruppo di attività formative opzionali V	SSD	CFU
Estetica	M-FIL/04	6
Filosofia della religione	M-FIL/01	6
Storia della filosofia antica	M-FIL/07	6
Storia della filosofia moderna	M-FIL/06	6
Storia della filosofia contemporanea	M-FIL/06	6

Facoltà	Scienze della Formazione
Corso di laurea in	Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni
Classe	L-20
Durata:	3 anni
Crediti:	180
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	297
Posti riservati per stranieri	7 (+2 Progetto Marco Polo per i cittadini Cinesi)

Sbocchi Occupazionali

I laureati in "Scienze della comunicazione per i media e le istituzioni" potranno operare negli uffici stampa come addetti stampa se pubblicitari (art. 7 legge 150/2000), presso gli uffici per le relazioni con il pubblico e nelle pubbliche amministrazioni come esperti di comunicazione pubblica, nonché nelle aziende di comunicazione per il mercato (aziende pubblicitarie, network televisivi e così via) e nelle aziende editoriali.

Obiettivi Formativi

La comunicazione con diversi pubblici e destinatari, le nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, la capacità di esprimersi efficacemente in lingua italiana e in due lingue straniere (una delle quali obbligatoriamente inglese) rappresentano il focus del CdL in "Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni". A partire da un'adeguata conoscenza di base delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche e delle Discipline sociali e mediologiche, il percorso di studi assume, attraverso attività formative caratterizzanti obbligatorie relative alle Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione, alle Scienze umane ed economico-sociali ed alle Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche, un taglio più metodologico ed operativo. Affiancano questi insegnamenti ulteriori attività formative di vario taglio tematico e disciplinare, finalizzate ad integrare la conoscenza delle discipline sociali e mediologiche con lo studio di ambiti disciplinari confinanti in cui la comunicazione trova applicazione (Arte, Cinema, fotografia e televisione, Musicologia, Linguistica italiana, Critica letteraria e letterature comparate, Lingue e letterature, Storia, Organizzazione aziendale), coerentemente con le esigenze espresse dal mercato del lavoro. Durante il corso degli studi lo studente sperimenterà in prima persona, attraverso tirocini formativi e di orientamento, l'osservazione ravvicinata di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale seguendo, in una logica di empowerment e secondo gli orientamenti che saranno proposti in sede di programmazione didattica o in base agli interessi ed alle competenze personali, un percorso alternativamente tagliato in senso professionalizzante o di prosecuzione degli studi attraverso i CdL magistrali. Saranno inoltre destinati 12 CFU ad ulteriori attività formative a scelta dello studente. La più coerente prosecuzione del Corso di Laurea in "Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni", nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, è rappresentata dal CdLM in "Scienze della comunicazione pubblica, d'impresa e pubblicità" (Classe LM59) secondo le modalità ed i criteri normati dal regolamento didattico del CdS.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO Il CdL in "Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni" prepara gli studenti ad affrontare e a gestire le problematiche concrete riguardanti il funzionamento dei processi informativi all'interno di aziende pubbliche e private e di strutture della pubblica amministrazione. Il Corso intende preparare gli studenti ad organizzare e a gestire attività di informazione e di comunicazione con diversi pubblici e con diversi destinatari. In particolare, il corso fornisce competenze relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, capacità di esprimersi efficacemente in lingua italiana e in due lingue straniere, una delle quali obbligatoriamente inglese. Si perseguiranno i seguenti obiettivi formativi del CdL: - acquisizione delle competenze di base e delle abilità specifiche relative alla comunicazione di pubblica utilità, conoscenze riguardanti le riforme in atto nella pubblica amministrazione in materia di comunicazione pubblica e competenze relative alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione; - acquisizione delle competenze di base e delle abilità specifiche relative alle tecniche e agli strumenti della comunicazione pubblicitaria, alla ricerca sociale e al marketing e all'utilizzo delle nuove tecnologie per la produzione pubblicitaria; - acquisizione di competenze relative alle attività di comunicazione e di informazione (tradizionale o mediante le ITC) presso testate giornalistiche o uffici stampa.

Caratteristiche della Prova Finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi (alla quale vengono attribuiti 6 CFU) dovrà consistere nella stesura di un elaborato scritto o multimediale riguardante, a seconda dell'indirizzo scelto, la comunicazione pubblica ovvero l'informazione ovvero un progetto di comunicazione pubblicitaria, da presentare ad una Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Studio ed approvata dal Preside della Facoltà.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER I MEDIA E LE ISTITUZIONI L-20		Sede: Palermo	
Insegnamenti	SSD	CFU	
I ANNO			
Fondamenti di informatica	ING-INF/05	9	
Sociologia del mutamento culturale e sociale	SPS/08	9	
Semiotica	M-FIL/05	9	
Lingua inglese	L-LIN/12	9	
Diritto pubblico e dell'Unione Europea	IUS/09	9	
Sociologia dei nuovi media	SPS/08	6	
Sociologia della comunicazione	SPS/08	6	
II ANNO			
Economia applicata	SECS-P/06	9	
Marketing	SECS-P/08	9	
Sociolinguistica	L-FIL-LET/12	9	
Metodologia della ricerca sociale	SPS/07	9	
Teoria e tecniche della comunicazione pubblica	SPS/08	9	
Statistica sociale	SECS-S/05	6	
Gruppo di attività formative opzionali		6	
Attività formative a scelta dello studente		6	
III ANNO			
Diritto amministrativo e regionale	IUS/10	6	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/11	9	
Organizzazione aziendale	SECS-P/10	6	
Tirocinio formativo e di orientamento		3	
Gruppo di attività formative opzionali II		9	
Gruppo di attività formative opzionali III		6	
Gruppo di attività formative opzionali IV		6	
Gruppo di attività formative opzionali V		3	
Attività formative a scelta dello studente		6	
Prova finale		6	

Gruppo di attività formative opzionali	SSD	CFU
Marketing delle imprese nell'industria della comunicazione	SECS-P/08	6
Sociologia dell'ambiente	SPS/10	6

Gruppo di attività formative opzionali II	SSD	CFU
Storia dell'arte contemporanea	L-ART/03	9
Cinema e media	L-ART/06	9
Storia della musica	L-ART/07	9
Teoria della letteratura	FIL-LET/14	9

Gruppo di attività formative opzionali III	SSD	CFU
Filosofia politica	SPS/01	6
Sociologia giuridica	SPS/12	6
Sociologia dell'amministrazione	SPS/11	6

Gruppo di attività formative opzionali IV	SSD	CFU
Linguistica generale	L-LIN/01	6
Lingua albanese	L-LIN/18	6
Lingua tedesca	L-LIN/14	6
Lingua araba	L-OR/12	6

Gruppo di attività formative opzionali V	CFU
Laboratorio di Marketing	3
Laboratorio di scrittura giornalistica	3
Laboratorio di Design	3

Facoltà	Scienze della Formazione
Corso di laurea in	Scienze della comunicazione per le culture e le arti
Classe	L-20
Durata:	3 anni
Crediti:	180
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	297
Posti riservati per stranieri	7 (+2 Progetto Marco Polo per i cittadini Cinesi)

Sbocchi Occupazionali

I laureati in "Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti" potranno operare presso le istituzioni culturali come communication manager, cool hunter, esperti/manager/direttori artistici dello spettacolo e di eventi/manifestazioni culturali (convegni, mostre, attività editoriali, redazionali e pubblicitarie), redattori editoriali, addetti alla gestione e al marketing multimediale turistico e museale.

Obiettivi Formativi

La comunicazione verbale e visuale, i processi comunicativi interni ed esterni alle istituzioni culturali e alla grande industria culturale, le nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, il rapporto tra comunicazione e internazionalizzazione, la capacità di esprimersi efficacemente in lingua italiana e in due lingue straniere (una delle quali obbligatoriamente inglese) sono il focus del CdL in "Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti". A partire da un'adeguata conoscenza di base delle Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche e delle Discipline sociali e mediologiche, il percorso di studi assume, attraverso attività formative caratterizzanti obbligatorie relative alle Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione, alle Scienze umane ed economico-sociali, alle Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche, un taglio più metodologico ed operativo. Affiancano questi insegnamenti ulteriori attività formative affini ed integrative appartenenti all'ambito delle lingue e delle letterature straniere, all'ambito artistico e critico-letterario e all'ambito filologico e finalizzate a comparare le discipline sociali e mediologiche con gli ambiti disciplinari confinanti in cui la comunicazione trova applicazione, coerentemente con le esigenze espresse dal mercato del lavoro. Durante il corso degli studi lo studente sperimenterà in prima persona l'osservazione ravvicinata di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale seguendo, in una logica di empowerment e secondo gli orientamenti che saranno proposti in sede di programmazione didattica o in base agli interessi ed alle competenze personali, un percorso alternativamente tagliato in senso professionalizzante o di prosecuzione degli studi attraverso i CdL magistrali. Saranno inoltre destinati 12 CFU ad ulteriori attività formative a scelta dello studente. La più coerente prosecuzione del Corso di Laurea in "Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti", nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, è rappresentata dal CdLM in "Teorie della comunicazione" (Classe LM92) secondo le modalità ed i criteri normati dal regolamento didattico del CdS.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO Il CdL in "Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti" intende preparare gli studenti ad agire professionalmente negli ambiti della comunicazione verbale e visuale offrendo competenze spendibili nel campo della comunicazione internazionale, dei processi comunicativi interni ed esterni alle istituzioni culturali e all'industria culturale in genere. A questo scopo si forniranno agli studenti: - i principali strumenti di comprensione dei processi comunicativi; - conoscenze di base per lo studio delle culture; - conoscenze di base per lo studio delle arti e dei media; - conoscenze di base dei rapporti tra mercato e imprese culturali; - capacità di esprimersi efficacemente in lingua italiana; - conoscenza della lingua inglese e di almeno un'altra lingua straniera in forma scritta e orale; - le tecniche tradizionali e multimediali di trasmissione delle informazioni. Il corso intende fornire agli studenti adeguati strumenti di analisi critica dei processi comunicativi e autonomia di giudizio sul ruolo della comunicazione nella società contemporanea, con particolare riferimento al rapporto tra comunicazione e internazionalizzazione, tra testo scritto ed altri media. Il laureato in Scienze della Comunicazione per le Culture e le Arti dovrà inoltre acquisire sufficienti conoscenze per orientarsi in diversi contesti culturali e in contesti multiculturali.

Caratteristiche della Prova Finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi (alla quale saranno attribuiti 6 CFU) dovrà consistere nella stesura di un elaborato scritto o multimediale in lingua italiana e/o in lingua straniera, inerente ad un insegnamento sostenuto durante il corso degli studi ed avente ad oggetto un argomento concordato con un docente con particolare riferimento alle problematiche delle culture e delle arti. L'elaborato finale sarà presentato dallo studente ad una Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Studio ed approvata dal Preside della Facoltà.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PER LE CULTURE E LE ARTI L-20		Sede: Palermo	
Insegnamenti	SSD	CFU	
I ANNO			
Linguistica generale	L-LIN/01	9	
Sociologia generale + Metodologia della ricerca sociale	SPS/07+ SPS/07	6+	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/11	9	
Teoria dei linguaggi	M-FIL/05	9	
Fondamenti di informatica	ING-INF/05	9	
Storia comparata delle culture	L-FIL-LET/14	9	
II ANNO			
Semiotica delle arti	L-ART/04	9	
Cinema e media	L-ART/06	9	
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	9	
Legislazione dei Beni Culturali	IUS/10	6	
Lingua inglese	L-LIN/12	9	
Gruppo di attività formative opzionali		6	
Gruppo di attività formative opzionali II		9	
Attività formative a scelta dello studente		6	
III ANNO			
Comunicazione musicale	L-ART/07	9	
Teoria della Letteratura	L-FIL-LET/14	9	
Scienza politica	SPS/04	6	
Stage		3	
Gruppo di attività formative opzionali III		6	
Gruppo di attività formative opzionali V		9	
Gruppo di attività formative opzionali VI		6	
Attività formative a scelta dello studente II		6	
Prova finale		6	

Gruppo di attività formative opzionali	SSD	CFU	
Lingua albanese 1	L-LIN/18	6	
Lingua tedesca 1	L-LIN/14	6	
Lingua araba 1	L-OR/12	6	
Lingua francese 1	L-LIN/04	6	

Gruppo di attività formative opzionali II	SSD	CFU	
Teatro e drammaturgia	L-FIL-LET/05	9	
Letteratura albanese	L-LIN/18	9	
Letteratura inglese	L-LIN/10	9	
Letteratura tedesca	L-LIN/13	9	

Gruppo di attività formative opzionali III	SSD	CFU	
Estetica	M-FIL/04	6	
Design	ICAR/17	6	
Semiotica della comunicazione	M-FIL/05	6	

Gruppo di attività formative opzionali V	SSD	CFU	
Origini culturali dei paesi di lingua germanica	L-FIL-LET/15	9	
Cultura materiale delle popolazioni germaniche	L-FIL-LET/15	9	
Origini culturali dei paesi di lingua romanza	L-FIL-LET/09	9	

Gruppo di attività formative opzionali VI	SSD	CFU
Lingua albanese 2	L-LIN/18	6
Lingua araba 2	L-OR/12	6
Lingua francese 2	L-LIN/04	6
Lingua tedesca 2	L-LIN/14	6

Insegnamenti	Insegnamenti Propedeutici
Lingua tedesca 2	Lingua tedesca 1
Lingua albanese 2	Lingua albanese 1
Lingua araba 2	Lingua araba 1
Lingua francese 2	Lingua francese 1

Facoltà	Scienze della Formazione
Corso di laurea in	Scienze e tecniche psicologiche
Classe	L-24
Durata:	3 anni
Crediti:	180
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	300
Posti riservati per stranieri	7 (+2 Progetto Marco Polo per i cittadini Cinesi)

Sbocchi Occupazionali

I laureati in "Scienze e tecniche psicologiche" potranno accedere ai corsi di laurea magistrale della Classe LM-51, proposti all'interno della Facoltà o intraprendere attività professionali, nei servizi pubblici e privati, finalizzate alla piena valorizzazione della risorse umane, alla promozione dello sviluppo, della conoscenza e della salute, sotto la supervisione di laureati magistrali in Psicologia. In particolare, i laureati potranno svolgere attività che richiedono conoscenze operative in ambito scientifico e psicologico e, rispetto alla classificazione ISTAT, potranno accedere alle professioni che fanno capo alla tipologia di "Tecnico dei servizi sociali". La professione psicoterapeutica è invece accessibile solo dopo aver compiuto un percorso di studi quinquennale in Psicologia, un tirocinio annuale e dopo aver frequentato una Scuola di specializzazione.

Obiettivi Formativi

A partire da un'adeguata conoscenza di base dei fondamenti della Psicologia (Psicologia generale, Psicobiologia e psicologia fisiologica, Psicometria, Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, Psicologia sociale) e da una preparazione interdisciplinare (nei campi della Fisiologia, della Biologia applicata, delle Discipline demotnoantropologiche, della Logica e della filosofia della scienza, della Storia della filosofia, della Pedagogia generale e sociale, della Storia contemporanea, della Storia della scienza e delle tecniche, della Sociologia generale), il percorso di studi assume un taglio più metodologico ed operativo, attraverso attività formative caratterizzanti obbligatorie, relative alla Psicologia generale e fisiologica, alla Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla Psicologia sociale e del lavoro e alla Psicologia dinamica e clinica. Affiancano questi insegnamenti ulteriori attività formative affini ed integrative finalizzate a: mettere in relazione le discipline di base e caratterizzanti con campi disciplinari confinanti con cui la psicologia si trova a confronto nei suoi ambiti di applicazione (Zoologia, Biologia, Filosofia, Pedagogia, Psichiatria, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Statistica sociale, Sociologia); orientare i percorsi formativi curriculari verso le esigenze espresse dal mercato del lavoro (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dinamica, Psicologia clinica). Sono inoltre destinati 12 CFU ad ulteriori attività formative a scelta dello studente. Durante il corso degli studi lo studente sperimenterà anche, in prima persona, attraverso esperienze di tirocinio formativo e di orientamento, l'osservazione di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale ed attività formative volte ad acquisire competenze utili per lo sviluppo dell'identità professionale e l'inserimento nel mondo del lavoro. Previo completamento di un semestre di tirocinio professionalizzante post-lauream, infatti, il CdL in "Scienze e Tecniche Psicologiche" consente di accedere all'Esame di Stato per la sezione B dell'Albo degli Psicologi e di svolgere attività professionali a livello tecnico-operativo. In alternativa, per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo e l'iscrizione alla Sezione A dell'Albo, in conformità agli standard definiti dalla Certificazione Europsy, il laureato dovrà compiere un percorso di studi quinquennale, svolgere un tirocinio annuale post-lauream professionalizzante e sostenere l'Esame di Stato. La naturale prosecuzione del Corso di Laurea in "Scienze e tecniche psicologiche", nell'ambito dell'offerta formativa della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, è rappresentata dai CdLM della Classe 51 ("Psicologia Clinica", "Psicologia clinica dell'arco di vita", "Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni") secondo le modalità ed i criteri normati dai regolamenti didattici dei CdS.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO Focus del CdL in "Scienze e tecniche psicologiche" è l'acquisizione dei fondamenti teorici e di elementi operativi relativi alla Psicologia generale, sociale e dello sviluppo; ai meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; alla comprensione delle dinamiche delle relazioni umane, nella dimensione individuale, familiare, dei gruppi e delle istituzioni; ai metodi dell'indagine scientifica in ambito psicologico, dalla prospettiva clinica alla metodologia della ricerca statistica, all'uso delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati. Obiettivo del corso di studi è fornire la preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, all'interno di attività coordinate e sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia, svolgendo funzioni di

Obiettivi Formativi

prevenzione, assistenza, sostegno, promozione, valutazione e sviluppo in varie aree, quali ad esempio quella della salute, dei servizi alla coppia e alla famiglia, della gestione e sviluppo delle risorse umane, del lavoro nelle istituzioni ed in contesti sociali e di comunità. Specifici percorsi formativi sono volti all'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici atti ad operare efficacemente in: - attività orientate alla diagnosi, alla comprensione e al sostegno della persona, della famiglia e dei gruppi, al fine di promuoverne sviluppo e benessere e limitarne il disagio; - analisi e sviluppo dei processi di comunicazione; - prevenzione, valutazione e interventi di sostegno e supporto nel disagio psicologico connesso a problematiche di disadattamento e devianza sociale, traumi psicologici, malattia fisica e mentale, comportamenti a rischio; - interventi rivolti al sostegno, con particolare riferimento alle strutture residenziali e semi-residenziali per minori, famiglie, anziani, tossicodipendenti, pazienti psichiatrici; - attività in servizi pubblici e privati (servizi materno-infantili, servizi formativi ed educativi, istituzioni socio-educative e scolastiche, comunità alloggio e servizi sociali per il disagio giovanile), finalizzati alla promozione dello sviluppo, della conoscenza e della salute; - valutazione del bambino e delle figure genitoriali, sia nell'ambito dell'intervento psicologico a sostegno della relazione madre-bambino e padre-bambino, sia nelle situazioni di disagio sociale e relazionale (es. maternità a rischio ecc.), sia nel sostegno della genitorialità nei momenti critici del ciclo di vita; - programmi e interventi di empowerment dell'individuo e delle comunità locali; - attività in servizi pubblici e privati finalizzate ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi, tramite l'individuazione e la comprensione dei processi psicologico-sociali che sottendono alle prestazioni, alle relazioni interpersonali ed agli obiettivi professionali perseguiti; - progettazione di interventi con amministrazioni ed enti pubblici e privati per la promozione del benessere, lo sviluppo organizzativo e delle risorse umane e professionali; - valutazione dei profili di comunità locali per la definizione della qualità della vita di quartieri, paesi, servizi e organizzazione e sviluppo di reti associative spontanee, informali e formali nel territorio; - programmi di promozione della convivenza, anche con riferimento ai processi multiculturali e multietnici, interventi di sostegno nell'ambito dei servizi di accoglienza, nelle emergenze critiche e nella mediazione culturale.

Caratteristiche della Prova Finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi riguarderà la stesura di un elaborato scritto su un tema di carattere psicologico a scelta dello studente o sull'esperienza di tirocinio. In tutti i casi, la prova sarà organizzata in modo da richiedere l'applicazione di alcune capacità trasversali alle discipline studiate ed in particolare: - l'organizzazione di un testo scritto secondo le caratteristiche proprie della comunità scientifica psicologica; - l'utilizzo della lingua inglese nell'ambito della psicologia; - l'impiego di strumenti informatici per il reperimento delle fonti e la stesura del testo. L'elaborato finale sarà presentato dallo studente ad una Commissione proposta dal Consiglio di Corso di Studio ed approvata dal Preside della Facoltà.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE L-24		Sede: Palermo	
Insegnamenti	SSD	CFU	
I ANNO			
Fondamenti e storia della psicologia	M-PSI/01	9	
Psicologia della personalità	M-PSI/01	9	
Psicologia fisiologica	M-PSI/02	9	
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	9	
Psicologia sociale	M-PSI/05	9	
Antropologia culturale	M-DEA/01	6	
Storia della filosofia contemporanea	M-FIL/06	6	
Statistica sociale	SECS-S/05	9	
II ANNO			
Teoria e tecniche dei test	M-PSI/03	9	
Metodologia della ricerca psicologica	M-PSI/03	6	
Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06	9	
Psicologia dinamica	M-PSI/07	9	
Teorie e tecniche del colloquio psicologico	M-PSI/07	9	
Psicologia clinica	M-PSI/08	9	
Sociologia generale	SPS/07	6	
Alfabetizzazione informatica		3	
Lingua inglese		4	
III ANNO			
Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	M-PSI/07	6	
Fondamenti di psicopatologia	M-PSI/08	6	
Modelli e tecniche di osservazione del comportamento	M-PSI/04	6	
Tirocinio formativo e di orientamento		7	
Altre attività formative		6	
Gruppo di attività formative opzionali		3	
Attività formative a scelta dello studente (consigliate)		12	
Prova finale		4	

Gruppo di attività formative opzionali	CFU
Laboratorio sulle competenze relazionali nell'intervento clinico	3
Laboratorio sulle competenze relazionali nell'intervento organizzativo	3
Laboratorio sulle competenze relazionali nell'intervento dello psicologo dello sviluppo	3

Attività formative a scelta dello studente	SSD	CFU
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	M-PSI/07	6
Psicologia dell'adolescenza	M-PSI/04	6
Psicologia dell'orientamento e della formazione	M-PSI/04	6
Psicologia dello sviluppo sociale, emotivo ed affettivo	M-PSI/04	6
Laboratorio interventi di tutela della famiglia e del minore	M-PSI/05	6
Psicodinamica dell'adolescenza	M-PSI/07	6
Neuropsicologia	M-PSI/02	6
Psicodinamica del sogno con laboratorio	M-PSI/07	6
Psicologia dell'intelligenza	M-PSI/01	6
Psicologia della salute	M-PSI/08	6
Tecniche dell'intervista e del questionario	M-PSI/03	6
Tecniche di intervento nei contesti multiculturali	M-PSI/04	6
Biologia	BIO/05	6

Facoltà	Scienze della Formazione
Corso di laurea in	Scienze del servizio sociale
Classe	L-39
Durata:	3 anni
Crediti:	180
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	57
Posti riservati per stranieri	7 (+2 Progetto Marco Polo per i cittadini Cinesi)

Sbocchi Occupazionali

Il CdL in "Scienze del Servizio Sociale" mira a preparare adeguatamente gli studenti alla professione di Assistente Sociale, in particolare consentendo loro di inserirsi nelle organizzazioni del Terzo settore e nelle istituzioni socio-assistenziali pubbliche e private, nazionali e internazionali, per guidare individui e famiglie con problemi sociali, lavorativi e fisici alla ricerca di soluzioni per l'inclusione sociale e per l'ottenimento di servizi specifici.

Obiettivi Formativi

Il CdL in "Scienze del Servizio Sociale" preparerà gli studenti alla professione di Assistente Sociale, in particolare consentendo loro di inserirsi nelle organizzazioni del Terzo settore e nelle istituzioni socio-assistenziali pubbliche e private, nazionali e internazionali, per guidare individui e famiglie con problemi sociali, lavorativi e fisici alla ricerca di soluzioni per l'inclusione sociale e per l'ottenimento di servizi specifici. Il percorso di studio prevede, accanto a discipline teoriche fondamentali di tipo sociologico, giuridico, psicologico e statistico-economico, un tirocinio professionale obbligatorio per legge che conferisce valore abilitante alla Laurea. A partire da un'adeguata conoscenza di base delle Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche, politico-economiche-statistiche, storico-antropologiche-filosofico-pedagogiche, il percorso formativo assume, attraverso attività formative caratterizzanti obbligatorie relative alle Discipline del servizio sociale ed alle Discipline sociologiche, giuridiche, psicologiche e mediche, un taglio di carattere più metodologico ed operativo. Affiancano questi insegnamenti ulteriori attività formative affini ed integrative finalizzate a comparare e integrare le scienze del servizio sociale con le altre scienze limitrofe (Filosofia e Teoria dei Linguaggi, l'Organizzazione Aziendale, la Scienza Politica e ad orientare il percorso formativo curriculare verso le esigenze espresse dal mercato del lavoro. Saranno inoltre destinati 12 CFU ad ulteriori attività formative a scelta dello studente. Durante il corso degli studi lo studente sperimenterà in prima persona, attraverso il tirocinio formativo, l'osservazione ravvicinata di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale seguendo un percorso professionalizzante sotto la supervisione di assistenti sociali. **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO** Il Corso intende, da un lato, introdurre gli studenti alla teoria ed alla pratica del servizio sociale e, dall'altro, costruire competenze tecniche ed operative in ambito sociologico, antropologico, etico-filosofico, giuridico-economico, medico, psicologico e storico atte a comprendere le caratteristiche delle società moderne e a collaborare alla costruzione di progetti di intervento individuale e sociale. Sarà a tal fine indispensabile sviluppare negli studenti la capacità di operare con i gruppi e in gruppi di lavoro e la capacità di agire con definiti gradi di autonomia. Più in particolare il corso intende formare i futuri operatori del servizio sociale dando loro le competenze professionali e gestionali necessarie per operare nelle istituzioni pubbliche e private di servizi alla persona nelle quali è presente il servizio sociale (aziende sanitarie, enti locali, amministrazioni giudiziarie e degli interni, ecc.).

Caratteristiche della Prova Finale

Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di laurea e con i risultati di apprendimento attesi, la prova finale per il completamento degli studi (alla quale vengono attribuiti 9 cfu) dovrà consistere nella stesura di un articolo scientifico di circa 50 cartelle, o in una produzione multimediale, o in un progetto socio-assistenziale accompagnato da un'apposita relazione ovvero in una ricerca sul campo sui temi del disagio, della marginalità, della devianza.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE L-39		Sede: Palermo	
Insegnamenti	SSD	CFU	
I ANNO			
Istituzioni di diritto pubblico e diritto dell'Unione Europea	IUS/09	6	
Modelli statistici per il servizio sociale	SECS-S/05	3	
Statistica sociale	SECS-S/05	6	
Sociologia	SPS/07	6	
Metodologia e tecniche della ricerca sociale	SPS/07	6	
Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	6	
Principi e fondamenti del servizio sociale	SPS/07	6	
Metodi e tecniche del servizio sociale I	SPS/07	6	
Laboratorio di informatica		3	
Tirocinio formativo e di orientamento		4	
II ANNO			
Diritto privato e di famiglia	IUS/01	6	
Sociologia della devianza e del mutamento sociale	SPS/12	9	
Psicologia sociale	M-PSI/05	9	
Igiene generale e applicata	MED/42	6	
Teoria dei linguaggi e della comunicazione	M-FIL/05	6	
Organizzazione del servizio sociale	SPS/07	6	
Organizzazione delle aziende pubbliche e non profit	SECS-P/10	6	
Pedagogia generale	M-PED/01	9	
Tirocinio e di orientamento II		8	
III ANNO			
Diritto e procedura penale con elementi di diritto penitenziario	IUS/17	6	
Metodi e tecniche del servizio sociale II	SPS/07	6	
Analisi delle politiche pubbliche	SPS/04	6	
Sociologia dei consumi e degli stili di vita	SPS/08	6	
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	M-PSI/07	6	
Tirocinio e di orientamento III		9	
Attività formative a scelta dello studente		12	
Lingua straniera + Prova finale		3 + 9	

Insegnamenti	Insegnamenti Propedeutici
Metodi e tecniche del servizio sociale I	Principi e fondamenti del servizio sociale
Pedagogia generale	Psicologia dello sviluppo
Organizzazione del servizio sociale	Principi e fondamenti del servizio sociale
Psicologia sociale	Psicologia dello sviluppo
Diritto privato e di famiglia	Istituzioni di diritto pubblico/diritto della unione europea
Metodi e tecniche del servizio sociale 2	Metodi e tecniche del servizio sociale I Principi e fondamenti del servizio sociale
Diritto e procedura penale con elementi di diritto penitenziario	Istituzioni di diritto pubblico/diritto della Unione Europea
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	Psicologia dello sviluppo

Facoltà	Scienze della Formazione
Corso di laurea a ciclo unico in	Scienze della formazione primaria
Classe	LM-85/bis
Durata:	5 anni
Crediti:	300
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	287
Posti riservati per stranieri	7 (+2 Progetto Marco Polo per i cittadini Cinesi)

Sbocchi Occupazionali

I CdL in "Scienze della Formazione Primaria" Il corso di studi quinquennale prevede la formazione di insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria e di docenti per l'alfabetizzazione degli adulti. Il corso prepara alle professioni di:

- Professori di scuola primaria
- Professori di scuola pre-primaria

Obiettivi Formativi

Il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, articolato in un unico percorso didattico senza la suddivisione in indirizzi, promuove un'avanzata formazione teorico-pratica nell'ambito delle discipline psicopedagogiche, metodologico-didattiche, tecnologiche e della ricerca che caratterizzano il profilo professionale di un insegnante della scuola dell'infanzia e primaria. Il curriculum è finalizzato inoltre a sviluppare una formazione teorica e didattica sugli ambiti disciplinari oggetto degli insegnamenti previsti dalle Indicazioni Nazionali del MIUR per gli ordini di scuola considerati.

È offerta inoltre una formazione specifica per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni con disabilità. Il corso di laurea quinquennale a ciclo unico intende favorire lo sviluppo di insegnanti polivalenti, che sappiano integrare la creatività, la flessibilità e l'attenzione a motivare alla conoscenza, tipiche della scuola dell'infanzia, con la competenza disciplinare, che caratterizza la scuola primaria. Si intende così favorire anche una miglior continuità tra i due ordini di scuola, grazie alla presenza di professionisti competenti in ambedue gli ambiti. L'insegnante formato nel corso di laurea a ciclo unico avrà inoltre una competenza anche rispetto all'accoglienza degli alunni con disabilità, al fine di saper meglio accogliere e integrare la diversità, valorizzare gli elementi di personalizzazione e stabilire una migliore collaborazione tra insegnante di classe e insegnante di sostegno. L'insegnante dovrà essere preparato ad individuare e affrontare efficacemente difficoltà e disturbi dell'apprendimento con interventi mirati, basati sulla ricerca psicopedagogica più recente. L'insegnante di classe dovrà inoltre saper valorizzare ed integrare positivamente le differenze, che sono sempre più evidenti anche per la frequente composizione interculturale della classe. La formazione include l'approfondimento disciplinare e quello connesso con le strategie didattiche più efficaci nel favorire un apprendimento autentico e lo sviluppo della motivazione scolastica degli alunni. La formazione professionale riguarda la gestione sia degli aspetti cognitivi dell'apprendimento sia di quelli affettivi e socio-relazionali, affinché l'insegnante possa contribuire alla formazione globale del bambino, in un clima di classe positivo per la promozione del benessere individuale e collettivo. Il percorso si articola in "attività formative di base" per l'acquisizione di competenze psico-pedagogiche e metodologico-didattiche; in "attività formative caratterizzanti"; in "altre attività" (tirocinio nelle scuole, lingua inglese, tecnologie). Il curriculum prevede due aree di attività formative caratterizzanti: un'area dedicata all'approfondimento dei contenuti che saranno oggetto dell'insegnamento nei due ordini scolastici considerati ("i saperi della scuola") e una seconda area con "insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili". L'insegnamento è articolato in corsi e laboratori ; questi ultimi consentono allo studente di applicare i saperi acquisiti nei corsi, per esempio, elaborando materiali didattici, costruendo strumenti, sviluppando la capacità riflessiva, critica e collaborativa attraverso lavori e discussioni in gruppo.

Caratteristiche della Prova Finale

Alla fine del quinto anno lo studente deve redigere una relazione finale sulle 600 ore di tirocinio svolte e una tesi di laurea. La discussione della relazione finale di tirocinio dovrà evidenziare le competenze professionali acquisite. La tesi di laurea verte su tematiche disciplinari collegate all'insegnamento, che possono avere relazione con l'attività di tirocinio. Lo studente deve dimostrare di saper elaborare, redigere, documentare,

Caratteristiche della Prova Finale

presentare e discutere individualmente una tesi scritta, elaborata in modo originale e critico sotto la guida di uno o più docenti relatori, coerente rispetto agli obiettivi specifici della laurea magistrale. Il percorso formativo si conclude con la discussione della tesi e della relazione finale di tirocinio che costituiscono, unitariamente, esame avente anche valore abilitante all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. A tale scopo la commissione, nominata dalla competente autorità accademica, è integrata da due docenti tutor e da un rappresentante designato dall'Ufficio Scolastico Regionale. Il voto finale di laurea è l'esito di una valutazione complessiva del curriculum di studi, della tesi di laurea e della relazione di tirocinio da parte della commissione.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA LM-85/bis		Sede: Palermo	
Insegnamenti	SSD	CFU	
I ANNO			
Letteratura italiana per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	L-FIL-LET/10	13	
Pedagogia generale e sociale e laboratorio	M-PED/01	9	
Tecnol. didat. per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	M-PED/03	8	
Didattica generale e laboratorio	M-PED/03	9	
Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	M-GGR/01	9	
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e laboratorio	M-PSI/04	9	
Laboratorio di lingua inglese per idoneità livello A1		3	
II ANNO			
Docimologia e pedagogia sperimentale e laboratorio	M-PED/04	13	
Legislazione scolastica e norme sulla sicurezza	IUS/09	4	
Metodologia della ricerca storica	M-STO/02	8	
Laboratorio di tecnologie didattiche per la scuola primaria e dell'infanzia		3	
Filosofia dell'educazione	M-PED/01	8	
Matematica per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	MAT/04	9	
Psicologia della disabilità e dell'integrazione	M-PSI/04	8	
Laboratorio di lingua inglese per idoneità livello A2		2	
Tirocinio 1		5	
III ANNO			
Didattica della lettura e della scrittura per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	M-PED/03	7	
Didattica della matematica per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	MAT/04	13	
Metodologia dell'educazione musicale per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	L-ART/07	9	
Botanica per la scuola primaria e dell'infanzia	BIO/03	6	
Pedagogia speciale e laboratorio	M-PED/03	10	
Zoologia per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	BIO/05	7	
Laboratorio di lingua inglese per idoneità livello B1		2	
Tirocinio 2		6	
IV ANNO			
Chimica per la scuola primaria e dell'infanzia	CHIM/03	4	
Disegno per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	ICAR/17	9	
Fisica per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	FIS/08	9	
Letteratura per l'infanzia e laboratorio	M-PED/02	9	
Linguistica e didattica dell'italiano (L1-L2) per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	L-FIL-LET/12	13	
Metodologia e didattica delle attività motorie e psicomotorie per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio	M-EDF/01	9	
Laboratorio di lingua inglese per idoneità livello B2		1	
Tirocinio 3		6	
V ANNO			
Didattica della storia per la scuola primaria e dell'infanzia	M-STO/02	8	
Etnostoria	M-DEA/01	8	
Neuropsichiatria infantile	MED/39	8	

V ANNO		
Storia della scuola primaria e dell'infanzia	M-PED/02	8
Prova di lingua inglese per accertamento idoneità livello B2		2
Laboratorio di didattica della lingua inglese		2
Insegnamenti a scelta dello studente		8
Tirocinio 4		7
Attività formative per la prova finale		9

SEDI, STRUTTURE E PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO

Sede centrale: Viale delle Scienze - Edificio 15 - Palermo
tel. 091238981900 - Fax 09123898109

Sede distaccata: Via Giovanni Pascoli, 6
tel. 09123898172 – Fax 091 304465

Sede distaccata: Corso Calatafimi 219 c/o Albergo delle Povere
tel. 091 595191; 091 598678 – Fax 091 6571442

Segreteria di Presidenza

Ed. 15, 2° piano
Dott. Valentina Candiloro, tel. 09123898102
Richiesta appuntamenti con il Preside e informazioni sulle attività della Facoltà

Centro Servizi Generali

Ed. 15, 2° piano
Sig. Serena Giambruno, 09123898141 (responsabile)
Sig. Emanuele D'Amato 09123898106
Sig. Rita Valenti, 09123898106
Dott. Rossella Rabiolo, 09123898106
Sig. Fabio Cardinale, 09123898141
Amministrazione e contabilità

Coordinatore della didattica

Ed. 15, 2° piano
Sig. Annalisa Impeduglia, 09123898103
Attività didattico-scientifica dei Corsi di Laurea

Manager didattico della Facoltà

Dott. Roberta Macaione, e-mail: roberta.macaione@unipa.it
Supporto alle attività di progettazione didattica, orientamento, valutazione della qualità, partnership con il mondo del lavoro

Segreteria organi collegiali

Ed. 15, 2° piano
Sig. Silvia Palesano, 09123898105
Attività didattico-scientifica della Facoltà

Ufficio di comunicazione

Ed. 15, 1° piano
Arch. Claudio Mussolin, 09123898131, 091 23864003 con segreteria telefonica
Sito web, manifesti, locandine e promozione delle attività culturali della Facoltà

Segreteria del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria

Ed. 15, 1° piano
Sig. Lia Riggio, 09123898107

Informazioni sull'attività didattica del corso di studio

Segreteria dei Corsi di studio delle Classi 14, 6, 59/S, 24/S, 67/S (ordinamento ex DM 509/1999) e delle Classi L-20, L-39, LM-59, LM-92, LM-81 (ordinamento ex DM 270/2004)

Ed. 15, 1° piano
Dott. Salvatore Squillaci, 09123898126
Informazioni sull'attività didattica dei corsi di studio

Segreteria dei Corsi di studio delle Classi 34, 58/S (ordinamento ex DM 509/1999) e delle Classi L-24 e LM-51 (ordinamento ex DM 270/2004)

Ed. 15, 1° piano

Dott. Orsola Alfieri, tel. 09123898124
Informazioni sull'attività didattica dei corsi di studio

Segreteria dei Corsi di studio delle Classi 18, 65/S, 87/S (ordinamento ex DM 509/1999) e delle Classi L-19, LM-57 e LM-85/bis (ordinamento ex DM 270/2004)

Ed. 15, 1° piano
Sig. Vincenza Dominici, 09123898117 – 091 23864001
Informazioni sull'attività didattica dei corsi di studio

Centro stampa

Ed. 15, 1° piano
Sig. Domenico Girgenti, 09123898125
Fotocopie e stampati a scopo esclusivamente didattico

Laboratorio multimediale e linguistico

Ed. 15, 1° piano
Sig. Giuseppe Giaconia, 09123898108
Attrezzature informatiche connesse all'attività didattico-scientifica dei corsi di studio, con particolare riferimento all'apprendimento delle lingue straniere e all'uso del computer

Plesso di viale delle Scienze – Edificio 15

Ed.15, piano terra
Sig. Pietro Lo Voi, 09123898900
Cura dei servizi del plesso

Plesso dell'Albergo delle Povere

Corso Calatafimi 219 - piano terra
Sig. Pietro Arcoleo, 091595191 – 091598678
Sig. Michele Di Malta, 091595191 - 091598678
Cura dei servizi del plesso

Plesso di via Pascoli

via Pascoli 6 - piano terra
Sig. Claudia Puzzo, 09123898172
Sig. Francesco Rizzo, 09123898172

Ufficio stage, tirocini ed Erasmus

Ed. 15, 2° piano
Sig. M. Antonia Teresi (Stage e tirocini classe 14), 0912898101
Dott. Rosario Marraro (Stage e tirocini classi 18, 34 e 58/S - Erasmus), 09123898123
Ufficio stage e tirocini del corso di studi in Scienze della Formazione primaria
Corso Calatafimi, 219 - piano terra, 091595191
Organizzazione delle attività di tirocinio

Ufficio contratti

Edificio 15 - 2 ° piano
Sig. M. Antonia Teresi, 09123898101
Contratti di docenza

Biblioteca centrale di Facoltà

Ed. 15, piano seminterrato
Reception, 09123898138
Direzione Sig. Rosaria D'Asdia, 09123898137; 091 6529452; fax 091 6529633
Sig. Roberto Filippone, 09123898135
Settore amministrativo contabile, settore acquisizione risorse, settore informatico ed elaborazione dati, document delivery
Dott. Giuseppina Giambone, 09123898133
Settore periodici
Sig. Vincenza Ingrasciotta, 09123898134
Servizio catalogazione
Reception, 09123898138