



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Interclasse del CdS interclasse in Lingue e Letterature – Studi Interculturali (L-11/L-12), CdS Magistrale in Lingue Moderne e Traduzioni per le Relazioni Internazionali (LM-38) e del CdS Magistrale Interclasse in Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica (LM-37/LM-39)

In data 22/07/2022, alle ore 09:30 presso Aula Magna edificio 12, e in via telematica mediante l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams si riunisce il Consiglio Interclasse del CdS interclasse in Lingue e Letterature – Studi Interculturali (L-11/L-12), CdS Magistrale in Lingue Moderne e Traduzioni per le Relazioni Internazionali (LM-38) e del CdS Magistrale Interclasse in Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica (LM-37/LM-39) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta del 27 Aprile 2022;
- 2) Comunicazioni del Coordinatore;
- 3) Comunicazioni dei componenti;
- 4) Approvazione Schede di trasparenza OF 2022/23;
- 5) Relazione anno 2021 della CPDS dei CCdSS L-11/L-12, LM 38 e LM 37/LM 39;
- 6) Relazione annuale dei NdV sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi - Anno 2022;
- 7) Riconoscimento Doppio Titolo tra l'Università di Palermo – CdS LM 38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni Internazionali e la University of Essex - MA in Translation, Interpreting and Subtitling (TIS) – proponente Prof.ssa A. Rizzo;
- 8) Elezione dello studente rappresentante per la Magistrale LM-37 /LM-39 in CPDS;
- 9) Nomina commissione e date per i colloqui di accesso alle Magistrali LM 37 / LM 39 e LM 38;
- 10) Nomina commissione per bando trasferimenti passaggi e abbreviazioni, a.a. 2022/2023;
- 11) Richiesta rinnovo Cultore della materia per Dott. R. Pollicino da parte della Prof.ssa L. Restuccia;
- 12) Proposte seminari e laboratori - attività F;
- 13) Ratifiche dispositivi e decreti del coordinatore;
- 14) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 15) Richiesta nomina commissione valutazione istanze coperture insegnamenti Corso di Studio L-11 L-12 sede di Agrigento - Bando prot. n. 1555 del 21.06.2022;
- 16) Varie ed eventuali.;
- 17) Richiesta Prof. Tamburello di anticipare l'insegnamento "Linguaggio specialistico e traduzione: cinese" di LMITRI per l'erogata 2022/23 al I semestre;
- 18) Mobilità internazionale: ripartizione CFU relativi alla prova finale;
- 19) Richiesta emissione bando per attribuzione contratti di Didattica Integrativa per il CdS "Lingue e Letterature: Studi Interculturali" sede di Palermo - a.a. 2022/23;
- 20) Erasmus traineeship post-laurea.

Sono presenti:

- Amenta Luisa
- Auteri Laura
- Barrale Natascia
- Buscemi Giacomo
- Cacioppo Marina
- Casalicchio Jan
- Castiglione Marina Calogera
- Cavataio Chiara
- Cavataio Chiara
- Coco Vittorio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Collura Alessio
- Colombo Duccio
- Cucinella Alba
- D'agostino Maria
- Daina Giacomo
- Di Bella Arianna
- Di Gesu' Floriana
- Di Gesu' Matteo
- Di Maio Alessandra
- Fasino Patrizia
- Gallina Caterina
- Gendusa Enza Maria Ester
- Giliberto Concetta
- Hoffmann Sabine
- Iacono Adriana Maria Francesca
- India Gaia
- Iossa Giuseppe
- Jossa Stefano
- La Monaca Donatella
- Lannino Carlo
- Machi' Francesca
- Madonia Francesco Paolo
- Matranga Vito
- Minardi Giovanna
- Mineo Cristina
- Mustacchia Loris
- Nigrelli Castrenze
- Palmeri Simona
- Pepi Luciana
- Pinello Ambra
- Pipitone Arianna
- Polizzi Assunta
- Prestigiacomò Carla
- Restuccia Laura
- Rizzo Alessandra
- Rizzo Carmela
- Rizzuto Giuseppe
- Rumyantsev Oleg
- Santoro Daniela
- Sciarrino Chiara
- Sciortino Maria Grazia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Sclafani Marie Denise
- Tamburello Giuseppa
- Tononi Daniela
- Vanni Di San Vincenzo Domitilla
- Velez Antonino
- Verri Carlo
- Vinci Renata
- Weerning Marion
- Zummo Marianna Lya

Sono assenti giustificati:

- Castagna Valentina
- Cerullo Luca
- Elsakaan Nesma Mohamed Taher Mostafa
- Gullotta Andrea
- Marchese Rosa
- Paternostro Giuseppe
- Scaglione Francesco
- Schiro' Claudio Maria
- Sicari Daniele

Sono assenti:

- Saitta Gianluca
- Simpanen Jaana Helena
- Brucale Luisa
- Di Giovanna Maria
- Aliffi Maria Lucia
- Foti Rita
- Tork Silke
- Montes Stefano

Dopo aver constatato la presenza del numero legale, la coordinatrice invita la Prof.ssa Sciortino a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante e chiede ai componenti del CdS di poter inserire i seguenti punti aggiuntivi all'odg: 17) Richiesta Prof. Tamburello di anticipare l'insegnamento "Linguaggio specialistico e traduzione: cinese" di LMITRI per l'erogata 2022/23 al I semestre; 18) Mobilità internazionale: ripartizione CFU relativi alla prova finale delle Magistrali; 19) Richiesta emissione bando per attribuzione contratti di Didattica Integrativa per il CdS "Lingue e Letterature: Studi Interculturali" sede di Palermo e Agrigento - a.a. 2022/23; 20) Erasmus traineeship post-laurea. La coordinatrice dà quindi inizio alla seduta, iniziando con il primo punto all'odg.

Approvazione verbale seduta del 27 Aprile 2022

Il Consiglio approva.

Firmato da:

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022
MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 02/11/2022

Delibera firmata il 02/11/2022 alle ore: 20:29
Verbale numero: 1777



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Comunicazioni del Coordinatore

2.1 Calendario didattico 2022/23

La coordinatrice ricorda che è stato pubblicato – come ogni anno a giugno – il calendario didattico dell'anno accademico che inizierà a settembre e che è reperibile al link: <https://www.unipa.it/target/docenti/didattica/calendari-accademici/>

Segnala inoltre che nello scorso consiglio di Dipartimento SUM un punto dell'OdG era dedicato alla

approvazione Calendario Didattico del Dipartimento di Scienze Umanistiche A.A. 2022/2023. Pertanto, invita tutti i componenti del Consiglio di coordinamento di Lingue (sia studenti che docenti consiglieri) a prendere visione del suddetto calendario e tenerne conto per la gestione dei propri impegni accademico-istituzionali per il prossimo anno accademico.

2.2 Scheda esami

La coordinatrice ricorda ai docenti di compilare la scheda con le date degli esami (fino a Settembre 2023), la cui scadenza è fissata al 5 agosto 2022, e di inviare la stessa all'indirizzo esami.scienzeumanistiche@unipa.it. A tal proposito rimanda alla mail del Dipartimento SUM inviata in data 18.07.2022.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022
CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022

Comunicazioni dei componenti

La Prof. Sabine Hoffmann interviene per riferire in merito al progetto della Digital Academy all'interno della nuova edizione i Forthem. La giornata di presentazione dei corsi sarà il 28 Settembre, in presenza presso il Rettorato e a distanza con modalità online.

La Prof. Daniela Tononi interviene per riferire che dall'a.a. 2022/23 il CLA attiverà dei corsi di lingua inglese (120 ore), lingua francese (100 ore) e lingua spagnola (100 ore).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Inoltre, la Prof. Tononi aggiunge che in occasione della giornata internazionale delle Lingue fissata al 26 Settembre 2022, il CLA programma una notte bianca delle Lingue da svolgersi presso l'Orto Botanico e che dovrebbe coinvolgere anche i CCdSS in lingue per delle letture di brani letterari.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022

Approvazione Schede di trasparenza OF 2022/23

La coordinatrice ringrazia i docenti delle CaQ-CdS dei tre CCdSS in Lingue per il paziente lavoro di controllo, verifica e correzione di tutte le schede di trasparenza per l'OF 2022/23. Le CaQ-CdS si sono riunite in data 13 Luglio 2022 per fare il punto del monitoraggio delle schede. In linea di massima, le schede risultano tutte compilate correttamente, in modo completo e conformemente alle Linee Guida emanate dal PQA. Solo in alcuni e rari casi è stato necessario intervenire per chiedere ai docenti titolari degli insegnamenti di modificare alcuni campi delle schede di trasparenza al fine renderli conformi ai parametri fissati dal PQA.

Inoltre, durante la riunione della CaQ-CdS si è discusso in merito all'opportunità di inserire un riferimento alle indicazioni per gli studenti non frequentanti, questione che è stata peraltro sollevata in seguito a una osservazione mossa durante l'Audit del Dipartimento SUM avvenuto in data 05.07.2022 e ripresa nel corso dell'ultimo consiglio di Dipartimento svoltosi proprio nella stessa giornata del 13.07.2022. Dopo ampia discussione i componenti delle CaQ-CdS dei tre corsi di Lingue pervengono alla decisione di inserire nelle schede di trasparenza una generica ma funzionale indicazione per gli studenti non frequentanti.

Il consiglio approva le schede di trasparenza.

p { margin-bottom: 0.25cm; direction: ltr; line-height: 120%; text-align: left; orphans: 2; widows: 2 }a:link { color: #0563c1 }

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 27/07/2022

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 27/07/2022

Relazione anno 2021 della CPDS dei CCdSS L-11/L-12, LM 38 e LM 37/LM 39



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La CAQ-CdS dei CCdSS si è riunita in data 13 Luglio u.s. per discutere in merito alla relazione annuale della CPDS di Dipartimento. Riferiscono in merito la coordinatrice (per la parte generale e per la LM 38) e i docenti Prof. Madonia (per la CPDS L 11/ L 12), Di Bella (per la LM 37 /LM 39). Va sottolineato che il NdV ricorda con Delibera del Senato accademico che è stato disposto di richiedere ai Consigli dei CdS e, ove opportuno, ai Consigli di Dipartimento di discutere del contenuto della Relazione annuale della CPDS, dandone evidenza nei relativi verbali, da inviare al PQA e al NdV. Inizia quindi il commento della Relazione.

Prende la parola la coordinatrice. Nella parte iniziale della relazione è riportato un calendario delle sedute del 2021, dal quale si può evincere come la CPDS SUM lavori costantemente tutto l'anno, intensificando tuttavia gli incontri tra settembre e dicembre, quando si infittisce il lavoro per la redazione della relazione annuale, la cui scadenza è fissata al 31 Dicembre di ogni anno. I temi trattati nel corso delle riunioni spaziano dalle problematiche derivanti dalla didattica mista al monitoraggio delle azioni correttive proposte dalla Relazione annuale 2020, dal confronto sui problemi relativi all'uso del form per le segnalazioni anonime da parte degli studenti fino ai problemi relativi alle elezioni degli studenti in CPDS per alcuni CdS.

La CPDS SUM ha fatto riferimento alla relazione annuale del Nucleo di Valutazione, focalizzandosi su alcuni aspetti in particolare. In primo luogo, è stato ampiamente discusso il tema della didattica ibrida e delle conseguenti modifiche subite dal Questionario sulle opinioni degli studenti. Va detto che la CPDS non ha un giudizio unico sulla didattica mista e non esiste un parere unanime in merito alla possibilità di permettere agli studenti di registrare le lezioni sulla piattaforma Teams; per tale motivo, la domanda D.15 ("indipendentemente dalla modalità di erogazione dell'insegnamento, il docente ha reso disponibili le sue lezioni registrate su piattaforma?"), inserita nelle ultime schede di valutazione degli insegnamenti ha suscitato in alcuni perplessità, poiché "sembrava sottintendere l'idea che su questo piano i docenti possano essere valutati in un modo che li spinga ad ammettere la registrazione indipendentemente da quanto la considerino adatta al tipo di didattica che svolgono" (Relazione CPDS SUM, p. 5).

La relazione della CPDS SUM poi segnala come i singoli CdS abbiano organizzato giornate di incontro col corpo studentesco durante le quali discutere, tra le altre cose, i sistemi di tutorato, il processo di autovalutazione e il ruolo delle CPDS, l'importanza dei questionari Rido e dei loro esiti, l'uso del Form anonimo per le segnalazioni. Questi incontri, di cui ampia traccia si trova nei verbali dei consigli di CdS, purtroppo non sempre sono frequentati dagli studenti di Lingue, fatto questo evidenziato nella relazione della CPDS SUM come un dato preoccupante.

E ancora tra gli aspetti analizzati nella relazione del Nucleo, cui fa riferimento la relazione della CPDS SUM, si segnala che "un CdS del Dipartimento di Scienze Umanistiche viene esplicitamente menzionato per alcune problematiche. Si tratta di Lingue e Letterature – studi interculturali L12 (p. 49 della relazione del NdV), che risulta avere più di 5 insegnamenti sotto soglia per gli indicatori IQ2 e IQ3, ovvero sul carico e sul materiale didattico. La parte della presente Relazione relativa a quel CdS mette in evidenza questi problemi, descrivendo alcune difficoltà rispetto all'analisi del dato, e proponendo possibili soluzioni. Da questa analisi emergono tre questioni su cui riteniamo di interloquire col NdV e col PQA." (Relazione CPDS SUM, p. 7). Una prima questione attiene ai corsi di Studio interclasse e alla richiesta da tempo avanzata dalla componente docente di unificare i risultati Rido per le due classi (che condividono lo stesso curriculum) poiché ha difficoltà ad interpretare risultati a volte molto discordi per stessi insegnamenti, tenuti dagli stessi docenti nella stessa aula.

Infine, un'altra questione analizzata nella relazione della CPDS SUM riguardava l'elezione dei rappresentanti degli studenti in CPDS che non siano anche rappresentanti nei CCL. Il regolamento lo consente, tuttavia lo studente rappresentante in CPDS che non sia contemporaneamente un consigliere, di fatto ha una percezione più limitata di ciò che accade nel CdS. Pertanto, la CPDS SUM propone di valutare la possibilità di modificare i regolamenti facendo sì che lo studente rappresentante in CPDS ma non consigliere, possa comunque partecipare ai consigli del CdS quantomeno con diritto di parola.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Interviene il Prof. Madonia per illustrare e commentare la relazione della CPDS relativa al CdS L 11 / L 12, sede di Palermo e di Agrigento.

QUADRO A- Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

La CPDS ritiene adeguate le metodologie di rilevazione dell'opinione degli studenti - benché nulla, sottolinea, garantisca la "coscienziosità" della compilazione. Nota tuttavia una discrasia tra le classi di laurea L-11/L-12, forse riconducibile alle scuole di provenienza della popolazione studentesca di ciascuna classe, **ipotesi che non appare fondata allo scrivente**. Inspiegabile, ad esempio, che per l'insegnamento di Linguistica italiana, nel gruppo A-L, siano state compilate 200 schede, mentre soltanto 15 per il gruppo M-Z.

La CPDS reputa valide le metodologie di elaborazione e analisi dei risultati, sia pure con le perplessità sopraesposte, come pure il grado di pubblicità dei risultati della rilevazione. La pubblicità è stata effettuata attraverso un incontro organizzato dalla Coordinatrice, nonché attraverso la discussione in CCdS della CPDS 2020 e dei questionari RIDO.

La CPDS propone di posticipare la compilazione dei questionari perlomeno fino alla chiusura della sessione estiva, anche per gli insegnamenti erogati nel I semestre.

Medesime considerazioni valgono per la sede di Agrigento.

QUADRO B- Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

L'adeguatezza del materiale didattico (item D.03 e D.04 – non frequentanti – del questionario RIDO) favorisce la percezione positiva del corso, in lieve aumento rispetto all'anno precedente (8); risultati ancor più positivi nella sede di Agrigento (9.1).

La CPDS propone una riflessione sull'item D.08 del questionario ("Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?"): il quesito, osserva, è mal interpretato dalla popolazione studentesca che esprime un giudizio numerico anche in assenza di attività integrative. Per questa ragione, quelle che potrebbero essere interpretate come criticità del corso, in realtà, non lo sono.

Relativamente alle esercitazioni organizzate dal CLA, la CPDS suggerisce di riorganizzare l'orario delle esercitazioni, indicando solo il livello del QCER e non l'anno del corso del CdL, per dare libertà di scelta a studenti e studentesse che abbiano un livello più alto di quello previsto dal CdL.

Oggetto di riflessione per la CPDS è anche l'item relativo alle strutture (adeguatezza di aule e attrezzature): anche quest'anno, a causa della situazione pandemica, la Commissione evidenzia le proprie perplessità sull'opportunità della formulazione dell'item e, conseguentemente, sulle risposte fornite dai sondaggi, perché, con la DAD, eventuali "disservizi" non possono dipendere dal CdS, ma dalle condizioni particolari di ogni utente. Le risposte mostrano nuovamente certe incongruenze.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Esiste una proposta relativa alla necessità di riformulare l'item D081, 3) contenente il dibattito già interpretato con il GlAive, con l'auspicio che si possa porre rimedio ad alcune criticità che tendono a riproporsi annualmente; 4) una maggiore attenzione alla sede di Agrigento.

- **QUADRO C- Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

- Metodi di accertamento, modalità di svolgimento e di valutazione degli esami, sono adeguate agli obiettivi previsti e la CPDS non rileva criticità. V'è buona coerenza con i contenuti e gli obiettivi espressi nella SUA e con gli obiettivi espressi nelle schede di trasparenza.

QUADRO D - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

La CPDS rileva che non vi sono criticità e afferma che il percorso AQ funziona in maniera ottimale.

QUADRO E - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Le informazioni presenti nella parte pubblica della SUA-CdS non presentano imprecisioni o difformità di alcun tipo. Si rileva la scarsa utilità della sezione tutorato (Didattica), in quanto essa presenta solo un elenco di docenti, senza specificarne il ruolo.

La CPDS rileva inoltre l'opportunità di creare una guida per gli studenti, specialmente le matricole, che consenta loro di reperire l'orario delle lezioni. Oppure, inserire sulla homepage di UNIPA il collegamento alla piattaforma offweb. Lo scrivente osserva che la mancanza di competenze informatiche è un male diffuso tra la popolazione studentesca e che occorrerebbe predisporre azioni didattiche specifiche per porvi rimedio.

QUADRO F- Ulteriori proposte di miglioramento

Come per il 2020, la CPDS non ha rilevato particolari criticità attribuibili alla gestione dei CCdL L-11/L-12. Auspica invece un intervento deciso sulla situazione della sede agrigentina, non solo in merito alle strutture, ma anche a un'azione di reclutamento di docenza strutturata e di personale di assistenza.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Interviene la Prof. Di Bella per illustrare e commentare la relazione della CPDS relativa alla LM 37 / LM 39.

Dalla rilevazione dei questionari sull'opinione degli studenti risulta una progressiva crescita del numero dei questionari compilati e questo testimonia come le azioni di sensibilizzazione messe in atto dalla cooperazione tra docenti e corpo studentesco siano state efficaci. (LM-37 n. 398 questionari compilati, LM-39 nr. 465). Tuttavia, è ancora presente una elevata percentuale dei 'non rispondo' oltre che a non essere stati valutati 14 insegnamenti o con numero di questionari compilati inferiore a 5, un dato questo che rileva probabilmente uno scarso interesse degli studenti nei confronti dei mezzi volti al miglioramento del corso. La CPDS ha, per questo motivo, segnalato la necessità di prendere ulteriori provvedimenti in merito alla sensibilizzazione degli studenti e alla tempistica per la valutazione degli insegnamenti.

- Nella relazione della CPDS si evidenziano le azioni messe in atto dal CdS rispetto alla trasmissione delle informazioni relative alla compilazione dei questionari RIDO e agli altri strumenti di valutazione degli insegnamenti (12.08.21 incontro via teams che però ha registrato poca affluenza). Suggerisce anche come ulteriore strumento di inserire sulla pagina web del corso materiale informativo, ppt e documenti rispetto agli strumenti di valutazione del corso e degli insegnamenti. Nella relazione della CPDS si fa anche riferimento al form anonimo che al momento è accessibile a tutti, ritenendo necessario l'uso di una password temporanea per rendere le segnalazioni più attendibili.

- Per quanto riguarda i punti del questionario RIDO in merito ai materiali e agli ausili didattici, aule, laboratori etc. la relazione della CPDS mette in luce che l'indice di qualità sul materiale didattico è pari a 7,2 per la LM-37 e 7,4 per LM-39 (una percentuale in leggera diminuzione rispetto all'anno scorso, quando si attestava invece a 8,1 per la LM-37 e 8,5 per la LM-39).

- Per quanto riguarda il materiale didattico messo a disposizione dai docenti, gli ausili didattici e le aule non sono state rilevate criticità. Nessuna criticità anche per l'attività di tutorato non è stata evidenziata nessuna criticità. Per quanto riguarda le attività laboratoriali la CPDS invita i docenti, invece, a riportare nelle schede di trasparenza qualsiasi riferimento a laboratori attivati all'interno dell'insegnamento.

- In merito all'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, la CPDS rileva che nella scheda SUA non sono presenti indicazioni sui criteri di valutazione della prova finale e imprecisa risulta anche l'indicazione rispetto alla lingua di redazione ed esposizione del lavoro di tesi. A tal proposito propone di specificare meglio nella SUA la scelta della lingua per la redazione dell'elaborato finale.

In linea generale le schede di trasparenza degli insegnamenti descrivono in maniera precisa le modalità di accertamento delle competenze.

- Per quanto riguarda l'efficacia e la completezza del monitoraggio annuale e del riesame ciclico la CPDS non evidenzia nessuna criticità, anzi sottolinea la precisione del commento di monitoraggio.

- La CPDS mette in luce il dato positivo relativo all'internazionalizzazione sebbene si ritengano necessarie strategie di promozione del CdS all'estero in quanto l'iscrizione di studenti stranieri è uno degli indicatori del P.S. 2020-21.

- La CPDS non fa nessuna rilevazione in merito alla correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS, in quanto tutti i link sono funzionanti e rimandano alle corrispettive pagine e corrette informazioni.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prende infine la parola la Prof. Giliberto per illustrare e commentare la relazione della CPDS della LM 38.

In merito alle metodologie e tempistica della somministrazione dei questionari, nonché al grado di partecipazione degli studenti, la CPDS rileva un aumento dei questionari compilati. Tuttavia, anche per questo CdS, si rileva una scarsa partecipazione degli studenti agli incontri formativi organizzati dalla coordinatrice di concerto con il referente tutor. Pertanto la CPDS suggerisce che CdS persista attraverso la figura della coordinatrice, coadiuvata dalla docente responsabile delle azioni di tutorato, nel programmare in particolare a inizio dell'anno accademico, giornate di formazione e incontri tra docenti e studenti per informare gli studenti sui processi AQ del CdS, promuovere la compilazione responsabile e ponderata dei questionari RIDO e il ricorso più responsabile al form delle segnalazioni anonime.

Per quel che concerne i materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, la CPDS propone, infine, che il CdS insista, presso le sedi competenti, per il ripristino dell'aula Magna e di tutte le altre ali del Complesso monumentale del Sant'Antonino, interdette dal 28 gennaio 2020 a causa del crollo di alcuni frammenti di mattoni dalla ciminiera dell'edificio attiguo.

Per quel che attiene all'completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale, la CPDS ritiene che la scheda di monitoraggio annuale rileva con chiarezza come sulla base dei dati analizzati non si evidenzino criticità particolarmente significative che possano riguardare il percorso curricolare degli studenti e la performance del CdS.

In merito al percorso AQ, la CPDS ritiene che il dialogo tra gli organismi della AQ (CPDS-Caq-CdS-CCS) sia vitale e costruttivo. La CPDS recepisce le ulteriori proposte di intervento discusse a commento della Scheda di monitoraggio annuale e approvate dal CCdS, con delibera del 21/10/2021, in rapporto alla necessità di richiedere per la LM-38 ulteriori modifiche di ordinamento, con conseguente apertura del RAD. In particolare, il CCdS ritiene che la sezione da modificare rientri nel Quadro degli obiettivi, per quanto attiene, come già detto, all'ulteriore ridefinizione dei Requisiti di Accesso, dai quali andrà rimosso l'obbligo dei 18 CFU di Lingua inglese.

Infine, in merito alle informazioni presenti nelle parti pubbliche della SUA-CdS e nei siti istituzionali delle varie strutture didattiche sono disponibili e corrette. Si segnala inoltre, che appaiono recepiti gli interventi correttivi suggeriti dalla CPDS nella relazione precedente sul sistema di rinvio attraverso link, attualmente tutti attivi e popolati, anche per quanto attiene ai collegamenti inseriti nella SUA-CdS versione offweb.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 27/07/2022
CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 27/07/2022

Relazione annuale dei NdV sulla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

laureandi - Anno 2022

studenti e laureandi.
Prende la parola la prof. Restuccia per commentare la relazione del Nucleo di Valutazione sulla rilevazione dell'opinione degli

La rilevazione annuale è iniziata a novembre 2020 e si è conclusa a settembre 2021: il primo semestre è iniziato il 21 novembre 2020 si è concluso il 2 maggio 2021, mentre il secondo è iniziato il 3 maggio 2021 con conclusione il 30 settembre 2021.

Nelle tabelle i dati sono raggruppati in due tipologie:

la prima è basata sull'analisi dei quartili per capire come il singolo CdS si colloca rispetto alla popolazione dei CdS dell'Ateneo; la seconda è basata sulle valutazioni assolute, nella scala in decimi, per rendere più immediata la riconoscibilità del significato del dato nella scala usuale (6 = sufficiente, 10 = eccellente).

I dati rilevati presentano una forte anomalia di contesto, dal momento che si riferiscono al periodo pandemico: tale consapevolezza può essere di grande utilità nell'interpretare taluni dati che siano direttamente collegati, ad esempio, all'efficacia dell'azione didattica in presenza.

Da quest'anno l'Ateneo ha modificato l'algoritmo di calcolo del totale degli insegnamenti che hanno ricevuto meno di cinque questionari (quindi non valutati), tenendo in considerazione anche gli insegnamenti che non hanno avuto alcuna scheda di valutazione. In questa maniera vi è certa corrispondenza tra il numero di insegnamenti considerati e quelli presenti nell'offerta formativa erogata per l'anno accademico in esame, indipendentemente dal numero di questionari raccolti. In ogni caso, tuttavia, gli insegnamenti che hanno avuto meno di cinque questionari compilati dagli studenti, come da prassi, non sono stati valutati.

Il numero degli insegnamenti che nel 2020/2021 non hanno ricevuto valutazione è pari a 643 unità, rispetto ai 368 dell'a.a. 2019/2020, il 22,5% rispetto al totale degli insegnamenti rilevati (2.855), mentre era il 13,2% lo scorso anno. La partecipazione, seppur alta in valore assoluto, è ancora tra le più basse a livello nazionale (in media 93,9%) e la più bassa sia tra gli atenei siciliani (in media 92,6%), sia tra i mega atenei (95%).

Il primo suggerimento del Nucleo è relativo alla costante sensibilizzazione del corpo studentesco affinché la procedura di rilevazione dell'opinione non venga vista come una mera operazione obbligatoria da svolgere, ma come un'importante opportunità che dà luogo ad effetti benefici nel breve e medio termine:

1.

agli organi di governo viene raccomandato di organizzare in ogni semestre, dopo 2/3 dall'inizio delle attività didattiche, una giornata di Ateneo dedicata all'illustrazione e restituzione dei risultati della precedente rilevazione, e di coinvolgere maggiormente i CdS a trovare forme di controllo e gestione della tendenza da parte di alcuni docenti a ignorare quanto segnalato dagli studenti;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2.

ai Coordinatori di CdS di organizzare una giornata di restituzione dei risultati e delle conseguenti azioni messe in atto, coinvolgendo tutti gli studenti;

Per quanto come si può agevolmente osservare dalle tabelle 3A, 3B e 3C, i corsi di lingue presentano ancora alcune criticità (alto numero di indicatori segnalati in rosso) i valori di tutti gli item IQ sono tutti superiori a 6. Pertanto, anche i valori segnati con il colore rosso, ovvero coloro che giacciono sotto il primo quartile, risultano essere comunque soddisfacenti.

Per quanto riguarda in particolare le Lauree triennali, le tabelle riportano dati che potremmo riassumere come segue:

1.

la L-11 Palermo presenta segnalati in rosso i seguenti indicatori: IQ2, IQ4, IQ6, IQ7, IQ9, IQ12; si tratta in ogni caso di indicatori che registrano valori compresi tra 7,8 e 8,5

2.

L-12 Palermo rossi presenta segnalati in rosso i seguenti indicatori: IQ2, IQ3, IQ4, IQ5, IQ6, IQ7, IQ8, IQ9, IQ7, IQ11, IQ12; ma con valori ricompresi tra 7,8 e 8,5

3.

L-11 Agrigento, forse in ragione dell'esiguo numero di questionari compilati, presenta tutti gli indicatori segnalati in verde (al di sopra della media rispetto alle altre lauree triennali di Ateneo) e indicatore bianco (nella media)

4.

L-12 Agrigento similmente alla L-11 Agrigento anche la L-12 Agrigento presenta quasi tutti gli indicato in bianco e due verdi.

Va tuttavia rilevato che per quanto riguarda il corso LINGUE E LETTERATURE – STUDI INTERCULTURALI L-12 della sede di Palermo, a seguito della comparazione dei dati dell'ultimo triennio, il perdurare di un elevato numero di item rossi (tabella 3A-bis) ha comportato una segnalazione all'interno della relazione tra i corsi triennali che presentano maggiori criticità in Ateneo.

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrale, la situazione si presenta come segue:

LM-37: quasi tutti gli indicatori sono segnalati in rosso e presentano valori ricompresi tra 7,1 e 8,4. Solo l'indicatore IQ12 (sei



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

complessivamente soddisfatto di come si è svolto il corso?) presenta un valore leggermente minore: 6,9.

LM-39: anche in questo caso numerosi indicatori sono segnalati in rosso con valori ricompresi tra 7,1 e 8,2

LM-38, invece, presenta un gran numero di indicato in bianco ad eccezione di due indicatori segnalati in rosso. Si tratta degli indicatori: IQ4 (le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?) che presenta un valore di 8,3 e IQ5 (gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?) che presenta un valore pari a 8,7.

Le tabelle che presentano la comparazione tra le rilevanze registrate nell'ultimo triennio, LM-38 sembra registrare un aumento del gradimento, mentre LM-37 e 39 fanno registrare una lieve inflessione.

A seguito della comparazione dei dati dell'ultimo triennio, l'evidenza del perdurare di un elevato numero di item rossi (tab. 3B-bis), in corso in LINGUE E LETTERATURE: INTERCULTURALITÀ E DIDATTICA LM-37 e LM-39 è stato segnalato all'interno della relazione tra i corsi di laurea magistrale che presentano maggiori criticità in Ateneo.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti, si rinvia alla relazione integrale e alle tabelle consultabili sul sito:<https://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/aqididattica/opinionestudenti/>

Seppure non si registrino indicatori al di sotto della sufficienza, i colleghi dei docenti dei singoli corsi dovranno impegnarsi a diffondere presso gli studenti una maggiore cultura della valutazione; ad organizzare, così come suggerito dal NdV, momenti di incontro con gli studenti per un confronto sui risultati dei questionari RIDO.

Firmato da:

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 27/07/2022

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 27/07/2022

Riconoscimento Doppio Titolo tra l'Università di Palermo – CdS LM 38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni Internazionali e la University of Essex - MA in Translation, Interpreting and Subtitling (TIS) – proponente Prof.ssa A. Rizzo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La Prof. A. Rizzo ha elaborato un progetto di doppio titolo tra il nostro Ateneo, nello specifico tra il CdS LM 38 Lingue moderne e traduzione per le relazioni Internazionali e la University of Essex - MA in Translation, Interpreting and Subtitling (TIS). Si tratta di un progetto di collaborazione tra le due università assai prestigioso, che ha lo scopo di promuovere la cooperazione e le relazioni accademiche tra le due istituzioni accademiche, a vantaggio degli studenti. A conclusione del percorso di Studi del Double Degree proposto, i laureati conseguiranno il titolo di Laurea Magistrale e relativo certificato di riconoscimento sia dall'University of Essex, sia dall'Ateneo di Palermo. Per la stesura del progetto di questo DD, la Prof. Rizzo si è avvalsa del supporto della dott.ssa Montalbano e della dott.ssa Floriano.

Il Consiglio approva.

Firmato da:

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 29/07/2022
MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 29/07/2022

Elezione dello studente rappresentante per la Magistrale LM-37 /LM-39 in CPDS

In seguito al conseguimento del titolo di laurea da parte dello studente Giuseppe Truglio si rende necessaria la sua sostituzione all'interno della CPDS della LM-37 / LM-39. Pertanto, si propone di eleggere la studentessa Carmen Giuliano come componente della CPDS della LM-37 / LM-39 al posto di Giuseppe Truglio.

Il consiglio approva.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 27/07/2022
CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 27/07/2022

Nomina commissione e date per i colloqui di accesso alle Magistrali LM 37 / LM 39 e LM 38

La coordinatrice propone di nominare con un dispositivo da emanare entro i primi di settembre 2022 la commissione per l'a.a. 2022/23 per la verifica dei requisiti d'accesso alle Lauree Magistrali Interclasse LM 37 / LM 39 e LM 38 e per i colloqui per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

I termini per la presentazione domande di verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione sono i seguenti:

Dal 1° al 31 agosto 2022

Dal 1° al 30 settembre 2022

Le verifiche dei requisiti curriculari e della personale preparazione a cura dei CdS vanno effettuate all'interno dei seguenti range temporali:

Sessione 1: 1-16 settembre 2022

Sessione 2: 3-21 ottobre 2022

Sessione 3: 2-25 novembre 2022

Nel corso del consiglio vengono stabilite le date dei suddetti colloqui da far pubblicare immediatamente nei siti delle due Magistrali.

Per la LM Lingue e Letterature – Interculturalità e Didattica LM 37 / LM 39 si propongono le seguenti date:

13 Settembre

21 Ottobre

24 Novembre



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Per la LM Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali LM 38:

09 Settembre

20 Ottobre

23 Novembre

Il consiglio approva.

Firmato da:

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022

Nomina commissione per bando trasferimenti passaggi e abbreviazioni, a.a. 2022/2023

La scadenza del bando era fissata al 14 luglio 2022. La coordinatrice propone di nominare nella suddetta commissione i Proff. Barrale, Colombo e Vinci e la dott.ssa Anna Montalbano. La commissione si riunirà su Teams per esaminare le pratiche precedentemente istruite dalla Dott.ssa Montalbano in data 09 agosto 2022.

Il consiglio approva.

Firmato da:

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022

Richiesta rinnovo Cultore della materia per Dott. R. Pollicino da parte della



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prof.ssa L. Restuccia

La Prof.ssa L. Restuccia avanza richiesta per la nomina a cultore della materia del Dott. Rosario Pollicino per i seguenti insegnamenti del SSD L-Fil-Let/14:

- Critica letteraria e letterature comparate (6 CFU) per il CdS in "Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali" LM-38;

- Letterature comparate e interculturalità (6 CFU) per il CdS in "Lingue e Letterature – Interculturalità e Didattica" LM-37/LM-39.

La domanda è compilata correttamente e completa di tutta la necessaria documentazione.

Si precisa che l'attuale mandato è ancora in corso, ma scade nel Settembre del 2022.

Il consiglio approva.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 27/07/2022
CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 27/07/2022

Proposte seminari e laboratori - attività F

Sono pervenute le seguenti proposte di seminari e laboratori per i CCdSS in Lingue:

- Ciclo seminariale dal titolo "*Body-Mind Lab: Human Embodiment, salute, arte di vivere*", da svolgersi nel I semestre dell'a.a. 2022/23 e rivolto agli studenti dei CdL in Lingue e letterature - studi interculturali (L-11/L-12), sede di PA e AG e Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali (LM-38), ideato dalla dott.ssa DanaSvorova (cultore della materia) e promosso dai proff. Elisabetta Di Stefano e Salvatore Tedesco, per un totale di 25 ore corrispondenti ad "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" da 3 cfu; prova finale: discussione di una delle tematiche trattate e una valutazione critica delle esperienze acquisite durante il percorso pratico, oppure un elaborato incentrato su una delle tematiche teoriche affrontate. Il numero massimo di studenti che possono partecipare è fissato a 25.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Ciclo seminariale dal titolo *“Le parole che ho sempre voluto. Dialoghi su lingue, formazione, memoria”*, da svolgersi nel I semestre dell'a.a. 2022/23 e rivolto agli studenti dei CdL in Lingue e letterature - studi interculturali (L-11/L-12), sede di PA e AG e Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali (LM-38), docente proponente e verbalizzante Prof. V. Pinello, per un totale di 25 ore corrispondenti ad *“Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”* da 3 cfu; prova finale: Esame finale sugli argomenti trattati.

- Ciclo seminariale dal titolo *“A 740 anni dalla rivoluzione del Vespro: storia, controstoria, eredità”*, svoltosi nel II semestre dell'a.a. 2021/22 e rivolto agli studenti dei CdL in Lingue e letterature - studi interculturali (L-11/L-12), sede di PA e AG e Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali (LM-38), docente proponente e verbalizzante Prof. S. Mannia, per un totale di 25 ore corrispondenti ad *“Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro”* da 3 cfu; prova finale: Elaborato in forma scritta sull'intero ciclo di seminari o su uno o più di un incontro.

Il Consiglio approva.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 27/07/2022
CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 27/07/2022

Ratifiche dispositivi e decreti del coordinatore

Dispositivo N.2824715/2021 del 29/04/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - RUSSO SIMONE Matricola 0700127

Dispositivo N.2810482/2021 del 3/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - MILIOTO DANIELA Matricola 0721183

Dispositivo N.2802914/2021 del 3/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero BONSIGNORE GIUSY Matricola 0702034

Dispositivo N.2796523/2021 del 4/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - BASCIO ALESSIA Matricola



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

0686513

Dispositivo N.2827029/2021 del 11/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - MASCARI GIULIA Matricola 0700241

Dispositivo N.2814565/2021 del 13/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - MANCUSO MANUELA Matricola 0695953

Dispositivo N.2802141/2021 del 13/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - RIZZO MARAMatricola 0678697

Dispositivo N.2833724/2021 del 16/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - RINCIONE GRETA Matricola 0695525

Dispositivo N.2822327/2021 del 17/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - BUSETTA MARTINA Matricola 0695173

Decreto n 44101 del 18/05/2022 di rettifica dispositivo n. 2810482/2021 studentessa MILIOTO DANIELA, matricola 0721183

Dispositivo N.2836850/2021 del 23/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - CHIARELLO DALILA Matricola 0695084



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Decreto n 44101 del 25/05/2022 di Rettifica dispositivo n. 2836850/2021 studentessa CHIARELLO DALILA, matricola 0695084

Decreto n 44348 del 25/05/2022 Abbreviazione di corso della studentessa Zahorodnia Valeriia, matricola 0748690

Dispositivo N.2803258/2021 del 30/05/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - CONSOLI YLENIA Matricola 0726214

Decreto n 44348 del 31/05/2022 di Rettifica dispositivo n. 2822327/2021 studentessa Busetta Martina, matricola 0695173

Dispositivo N.2836860/2021 del 7/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - MILONE ASIA Matricola 0700342

Decreto n 44803 del 07/06/2022 Abbreviazione di corso della studentessa DARIA POTOTSKA

Dispositivo N.2803863/2021 del 8/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - PULEO SIMONA Matricola 0695183



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dispositivo N.2821744/2021 del 9/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - ACCORDINO ADRIANA HELENA Matricola 0699932

Dispositivo N.2841776/2021 del 13/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - COLLETTO LAURA Matricola 0712749

Decreto n 44927 del 13/06/2022 di Rettifica dispositivo N.2821744/2021 studentessa ACCORDINO ADRIANA HELENA, matricola 0699932

Dispositivo N.2812349/2021 del 15/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - DI COSTA MARTA Matricola 0725651

Dispositivo N.2844197/2021 del 16/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - PORROVECCHIO ISABELLA Matricola 0694238

Dispositivo N.2844255/2021 del 20/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - GIUBILEO GIOVANNI Matricola 0694315

Dispositivo N.2845575/2021 del 20/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - HUDSON GIULIA FAUSTINA Matricola 0699160

Dispositivo N.2844669/2021 del 20/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - PROVVIDERA SARAH



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Matricola 0694287

Dispositivo N.2841778/2021 del 21/06/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - GAGLIO VIOLANTE
Matricola 0712462

Decreto n 45349 del 29/06/2022 di Convalida Tirocinio formativo e di orientamento studente MACALUSO FRANCESCO,
matricola 0735120

Decreto n 45351 del 29/06/2022 di Convalida Tirocinio formativo e di orientamento studentessa ISABELLA
PORROVECCHIO, matricola 0694238

Decreto n 45351 del 29/06/2022 di Convalida Tirocinio formativo e di orientamento studentessa GODFREY ATHENA ROSE

Decreto n 45368 del 30/06/2022 di Rettifica dispositivo N.2841776/2021 studentessa COLLETTA LAURA, matricola 0712749

Dispositivo N.2854026/2021 del 12/07/2022 di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero - PUGLIESE SIMONA
Matricola 0699733

Dispositivo del 21.06.2022 di nomina della Prof.ssa Marianna Lya Zummo quale componente della Commissione AQ (CAQ-CdS) del Corso di Studio interclasse LM 37 / LM 39 "Lingue e letterature: Interculturalità e didattica" in sostituzione della Prof.ssa Valentina Castagna, in congedo per maternità a partire dal 20/06/2022 ai sensi dell'art. 16, comma 1, lett. a) del D. Lgs. n. 151 del 26/3/2001 e ss. mm. ii



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dispositivo del 30.05.2022 per l'attribuzione di 3 cfu come "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" per la partecipazione alla Summer School "*in Traduzione Letteraria*", prevista dal 6 al 13 giugno, per un totale di 32 ore per gli studenti e studentesse del CdL in interclasse in Lingue e letterature - Studi interculturali (classe L-11 e classe L-12) sede Palermo ed Agrigento e per gli studenti del CdS in Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali (classe LM-38). Docenti responsabili e verbalizzanti la prof.ssa Alessandra Di Maio e la Prof.ssa Renata Vinci. Per la prova finale è previsto un elaborato di traduzione.

Dispositivo del 19.05.2022 per l'approvazione del:

1) laboratorio di tipologia "F" dal titolo "Una marina di libri", per l'attribuzione di 3 cfu come "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", nel periodo II° semestre, per un totale di 25 ore, per gli studenti del corso di Lingue e Letterature - Studi Interculturali (L-11/L-12) sede Palermo ed Agrigento e del corso di Lingue moderne e traduzione per le relazioni internazionali (LM-38). Numero massimo di iscritti: 50 persone Docente responsabile e verbalizzante la prof. Matteo Di Gesù. Per la prova finale è previsto un elaborato finale;

2) l'attribuzione di 3 cfu come Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro per la partecipazione alla Summer School "Competencia pragmática y enseñanza virtual", che si terrà presso l'università di Lubiana e in modalità online, dal 27 al 30 giugno p.v.. L'attività rientra nel programma del progetto PRACOMU, per un totale di oltre 25 ore, per gli studenti e studentesse di Lingua e traduzione spagnola del CdL in interclasse in Lingue e letterature - Studi interculturali (classe L-11 e classe L-12) sede Palermo ed Agrigento Docente responsabile e verbalizzante la prof.ssa Carla Prestigiacomo. Per la prova finale è previsto un elaborato finale.

Dispositivo del 09.07.2022 per l'approvazione della proposta di attività didattica presentata dalla Prof. Marina Cacioppo nell'ambito del progetto CORI, azione D (Contributo alle spese di mobilità di studiosi stranieri verso l'Università di Palermo e di professori e ricercatori dell'Ateneo verso università od enti stranieri), che la Prof. Teresa Fiore svolgerà presso l'Università degli Studi di Palermo tra la fine del 2022 e l'inizio del 2023 per una durata complessiva di giorni 10 (dieci).

Il Consiglio ratifica.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 27/07/2022
CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 29/07/2022

Istanze Studenti Sistemizzate

Daniela Sardo

(Identificativo: 29129)

Matricola

0718992

Corso di Iscrizione

2213 - LINGUE E LETTERATURE:INTERCULTURALITÀ E
DIDATTICA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tipo richiesta: Convalida esami per accordi internazionali (doppio titolo e/o titolo congiunto)

A parziale rettifica del verbale n 1628 del 27/04/2022 si precisa che l'insegnamento 05613 - PEDAGOGIA GENERALE venga convalidata come attività del gruppo opzionale e non come Attività Formativa a Scelta dello Studente come erroneamente indicato. Il consiglio approva

Athena Rose Godfrey

(Identificativo: 29290)

Matricola

0704563

Corso di Iscrizione

2198 - LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI

Tipo richiesta: Altre richieste

In riferimento al dispositivo della Coordinatrice n 45363 del 29/06/2022 di precisa che la matricola della studentessa GODFREY ATHENA ROSE è 0704563 e non come erroneamente indicata 0694238.

Gabriella Gambino

(Identificativo: 29308)

Matricola

0719598

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Vista la richiesta, vista la documentazione, aderito al bando "Viaggi e Soggiorni di studio" per l'anno 2021, si convalida 14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO da 3 cfu con giudizio Idoneo. Il consiglio approva.

Martina Gina Palermo

(Identificativo: 29309)

Matricola

0716258

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Vista la richiesta, vista la documentazione, aderito al bando "Viaggi e Soggiorni di studio" per l'anno 2021, si convalida 14184 - TIROCINIO FORMATIVO E DI ORIENTAMENTO da 3 cfu con giudizio Idoneo. Il consiglio approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Francesca Tilotta

(Identificativo: 29339)

Matricola

0733316

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Visto il TRANSCRIPT OF RECORDS firmato dalla prof.ssa Polizzi Assunta, in qualità di responsabile dipartimentale per l'accordo Erasmus KA 107 con la Ecole Supérieure Roi Fahd de Traduction (tangeri, Marocco) si propone la convalida dei seguenti insegnamenti: 21875 - LABORATORIO DI TRADUZIONE ASSISTITA APPLICATA da 3 cfu con giudizio IDONEO, 19684 LINGUAGGIO SPECIALISTICO E TRADUZIONE ARABA da 6 cfu con voto 27/30, 19061 - LINGUAGGIO SPECIALISTICO E TRADUZIONE AUDIOVISIVA: FRANCESE da 6 cfu con voto 28/30 e 19075- LINGUA, LINGUISTICA E TRADUZIONE INGLESE da 9 cfu con voto 26/30. Il Consiglio approva.

Rita Giordano

(Identificativo: 29306)

Matricola

0725872

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida esami

Vista la richiesta, in possesso dell'attestato "EIPASS 7 MODULI USER" del 27/05/2022, si convalida 01115 - ABILITA' INFORMATICHE da 3 cfu con giudizio Idoneo Il consiglio approva

Alberto Polo

(Identificativo: 29307)

Matricola

0634609

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Altre richieste

Vista la richiesta, in possesso dell'attestato "WEB DESIGN" di oltre 200 ore conseguito dal 21/02/2022 al 29/03/2022, si convalida 13351 - ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO da 3 cfu con giudizio Idoneo Il consiglio approva



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Giulia Raffa

(Identificativo: 29338)

Matricola

0718215

Corso di Iscrizione

2198 - LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Visto il TRANSCRIPT OF RECORDS firmato dalla prof.ssa Polizzi Assunta, in qualità di responsabile dipartimentale per l'accordo Erasmus KA 107 con la Ecole Supérieure Roi Fahd de Traduction (tangeri, Marocco) si propone la convalida dei seguenti insegnamenti: 13146 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II da 9 cfu con voto 27/30, 13239 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA II da 9 cfu con voto 25/30 e 19046 - LETTERATURA E CULTURA ARABA I da 12 cfu con voto 28/30. Il Consiglio approva.

Giuseppa Maria la Mantia

(Identificativo: 29569)

Matricola

0726213

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Chiede il riconoscimento dei crediti relativi al Tirocinio formativo e di orientamento da 3 cfu, per il progetto di servizio civile "Cittadini creativi", svolta presso l'Istituto "Gonzaga" di Palermo, dal 25/05/2021 al 24/05/2022. Il consiglio, vista la documentazione, ritenuta l'attività svolta non congrua con gli obiettivi formativi del corso di studi rigetta la richiesta.

Giulia Ornato

(Identificativo: 29543)

Matricola

0715280

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Autorizzazione Erasmus o altra mobilità

Visto il Progetto Formativo per Tirocinio Curriculare del Programma di tirocini MAECI-MIUR - Università Italiane, valutato e firmato dal tutor universitario la prof.ssa Alessandra rizzo, si PROPONE di approvare la partecipazione in modalità a distanza della studentessa per un'esperienza di tirocinio CURRICULARE- presso "Istituto Italiano di Cultura" di Los Angeles, periodo previsto dal 19/09/2022 - al -16/12/2022. Il Consiglio approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Ida Marie Schmidt

(Identificativo: 29585)

Matricola

0690977

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida esami per accordi internazionali (doppio titolo e/o titolo congiunto)

Vista la richiesta della Prof.ssa Sabine Hoffmann, referente dell'accordo di Double Degree Programme tra il corso di studi magistrale in Lingua moderne e traduzione per le relazioni internazionali LM-38 e il corso di studi magistrale Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit dell'Università di Karlsruhe (DE), di approvazione da parte del Consiglio degli esami sostenuti dalla studentessa SCHMIDT IDA MARIE proponendo, per la ricostruzione della carriera che i voti siano convertiti come segue: Modul 1: Interkulturelle Bildung da 15 CP, voto 1,70, per 19075 Lingua, Linguistica e Traduzione Inglese da 12 cfu con voto 28/30 e per 13549 - Sociolinguistica dell'italiano Contemporaneo da 9 cfu con voto 28/30 Modul 2: Migration und Gesellschaft da 15 CP, voto 2,30, per 00294 - Economia Aziendale da 9 cfu con voto 26/30 e per 19674 - Linguaggio Specialistico e Traduzione: Tedesco da 6 cfu con voto 26/30 Modul 3: Pluralität und Diversität da 15 CP, voto 1,00, per 19070 - Lingua, Linguistica e Traduzione Tedesca da 12 cfu con voto 30/30 Modul 4: Mehrsprachigkeit da 15 CP, voto 1,30, per 15811 - Letteratura Tedesca e Traduzione da 9 cfu con voto 29/30 Modul 5: Praxisreflexion da 15 CP, voto 1,30, per Attività a Scelta dello Studente da 9 cfu con voto 29/30 Modul 7: Masterarbeit da 30 CP, voto 1,30, per 05917 PROVA FINALE da 24 cfu con voto 29/30, conseguita, ora per allora, all'Università di Karlsruhe il giorno 1 ottobre 2019, voto 1,40 con 108/110. Si propone di inserire la data del 01/10/2019 per l'attribuzione del voto finale di Laurea di 108/110, considerando la presente delibera come presa d'atto, ora per allora, delle date degli esami e del conseguimento del titolo finale. Il Consiglio approva.

Serena Sarullo

(Identificativo: 29563)

Matricola

0593956

Corso di Iscrizione

2162 - LINGUE E LETTERATURE MODERNE E MEDIAZIONE LINGUISTICA - ITALIANO COME LINGUA SECONDA

Tipo richiesta: Convalida attività formative

Visto l'attestato di partecipazione al SEMINARIO DI UCRAINISTICA di 3 cfu e l'attestato di partecipazione al seminario "L'omosessualità nel dar al-Islam: tra storia, letteratura e società" di 3 cfu si convalida ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE da 6 cfu con giudizio Idoneo. Il Consiglio approva.

Danila Iarrera

(Identificativo: 29567)

Matricola

0713695

Corso di Iscrizione

2198 - LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Chiede il riconoscimento dei crediti relativi al Tirocinio formativo e di orientamento da 6 cfu con giudizio idoneo, per l'attività

Delibera firmata il 02/11/2022 alle ore: 20:29
Verbale numero: 1777



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

svolta presso la struttura ospitante "Hotel delle Palme" a Messina, dal 01/05/2022 al 15/06/2022, per un totale di 151 ore. Il consiglio approva.

Sara Manuela Cacioppo

(Identificativo: 29568)

Matricola

0726221

Corso di Iscrizione

2213 - LINGUE E LETTERATURE:INTERCULTURALITÀ E DIDATTICA

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Chiede il riconoscimento dei crediti relativi al Tirocinio formativo e di orientamento da 3 cfu, per l'attività di insegnamento, svolta presso la struttura ospitante "Istituto Gonzaga" a Palermo, dal 30/09/2016 al 31/07/2017, per un totale di 166 ore. Il consiglio approva.

Katharina Ulrike Marie Krebs

(Identificativo: 29586)

Matricola

0691027

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida esami per accordi internazionali (doppio titolo e/o titolo congiunto)

Vista la richiesta della Prof.ssa Sabine Hoffmann, referente dell'accordo di Double Degree Programme tra il corso di studi magistrale in Lingua moderne e traduzione per le relazioni internazionali LM-38 e il corso di studi magistrale Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit dell'Università di Karlsruhe (DE), di approvazione da parte del Consiglio degli esami sostenuti dalla studentessa KREBS KATHARINA ULRIKE MARIE proponendo, per la ricostruzione della carriera che i voti siano convertiti come segue: Modul 1: Interkulturelle Bildung da 15 CP, voto 1,70, per 19075 Lingua, Linguistica e Traduzione Inglese da 12 cfu con voto 28/30 e per 13549 - Sociolinguistica dell'italiano Contemporaneo da 9 cfu con voto 28/30 Modul 2: Migration und Gesellschaft da 15 CP, voto 2,00, per 00294 - Economia Aziendale da 9 cfu con voto 27/30 e per 19674 - Linguaggio Specialistico e Traduzione: Tedesco da 6 cfu con voto 27/30 Modul 3: Pluralität und Diversität da 15 CP, voto 1,70, per 19070 - Lingua, Linguistica e Traduzione Tedesca da 12 cfu con voto 28/30 Modul 4: Mehrsprachigkeit da 15 CP, voto 2,00, per 15811 - Letteratura Tedesca e Traduzione da 9 cfu con voto 27/30 Modul 5: Praxisreflexion da 15 CP, voto 1,00, per Attività a Scelta dello Studente da 9 cfu con 30/30 Modul 7: Masterarbeit da 30 CP, voto 3,00 con 24/30, per 05917 PROVA FINALE da 24 cfu, conseguita, ora per allora, all'Università di Karlsruhe il giorno 1 ottobre 2019, voto 2,06 con 105/110. Si propone di inserire la data del 1/10/2019 per l'attribuzione del voto finale di Laurea di 105/110, considerando la presente delibera come presa d'atto, ora per allora, delle date degli esami e del conseguimento del titolo finale. Il Consiglio approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Ida Marie Schmidt

(Identificativo: 29587)

Matricola

0690977

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida attività formative

Si convalida l'attestato conseguito presso la Scuola di lingua italiana per stranieri dell'Università di Palermo Per altre conoscenze utili per l'inseimento nel mondo del lavoro da 3 cfu con giudizio idoneo. Il consiglio approva.

Katharina Ulrike Marie Krebs

(Identificativo: 29588)

Matricola

0691027

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida attività formative

Si convalida l'attestato conseguito presso la Scuola di lingua italiana per stranieri dell'Università di Palermo Per altre conoscenze utili per l'inseimento nel mondo del lavoro da 3 cfu con giudizio idoneo. Il consiglio approva.

Simona Pugliese

(Identificativo: 29541)

Matricola

0699733

Corso di Iscrizione

2198 - LINGUE E LETTERATURE - STUDI INTERCULTURALI

Tipo richiesta: Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Su indicazioni del prof. Giuseppe Paternostro, in qualità di responsabile dell'accordo Erasmus con SILESIAN UNIVERSITY IN OPAVA a parziale rettifica del dispositivo N. 2854026/2021, chiede di apportare le seguenti modifiche: 19050 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE I, da 12 CFU con voto 27/30 media dei voti sostenuti a OPAVA . 19054 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE II, da 12 CFU con voto 27/30 media dei voti sostenuti a OPAVA . 13267 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE III da 9 CFU con voto 29/30 media dei voti sostenuti a OPAVA . Il consiglio approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Roberta Lupo

(Identificativo: 29589)

Matricola

0744247

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida esami per accordi internazionali (doppio titolo e/o titolo congiunto)

Vista la richiesta della prof.ssa Floriana Di Gesù, responsabile per il Double Degree Programme tra il corso di studi magistrale in Lingua moderne e traduzione per le relazioni internazionali LM-38 e il Master Universitario in Traducción creativa y Humanística” dell’Università di Valencia, di convalidare gli esami sostenuti come segue: 19677-Letteratura e Traduzione Spagnola da 9 CFU con voto 28/30; 19077- Lingua, Linguistica e Traduzione Spagnola da 9 CFU con voto 23/30; 19075- Lingua, Linguistica e Traduzione Inglese da 9 CFU con voto 28/30. Il consiglio approva.

Claudia Lindner

(Identificativo: 29574)

Matricola

0705900

Corso di Iscrizione

2039 - LINGUE MODERNE E TRADUZIONE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Tipo richiesta: Convalida esami per accordi internazionali (doppio titolo e/o titolo congiunto)

Vista la richiesta della Prof.ssa Sabine Hoffmann, referente dell’accordo di Double Degree Programme tra il corso di studi magistrale in Lingua moderne e traduzione per le relazioni internazionali LM-38 e il corso di studi magistrale Interkulturelle Bildung, Migration und Mehrsprachigkeit dell’Università di Karlsruhe (DE), di approvazione da parte del Consiglio degli esami sostenuti dalla studentessa Claudia Lindner, matricola: 0705900, proponendo, per la ricostruzione della carriera che i voti siano convertiti come segue: Modul 1: Interkulturelle Bildung da 15 CP, voto 1,30, per 19075 Lingua, Linguistica e Traduzione Inglese da 12 cfu con voto 29/30 e per 13549 - Sociolinguistica dell’italiano Contemporaneo da 9 cfu con voto 29/30 Modul 2: Migration und Gesellschaft da 15 CP, voto 3,00, per 02529 - Diritto Privato Comparato da 9 cfu con voto 24/30 e per 19674 - Linguaggio Specialistico e Traduzione Audiovisiva: Tedesco da 6 cfu con voto 24/30 Modul 3: Pluralität und Diversität da 15 CP, voto 1,30, per 19070 - Lingua, Linguistica e Traduzione Tedesca da 12 cfu con voto 29/30 Modul 4: Mehrsprachigkeit da 15 CP, voto 1,00, per 19676 - Letteratura e Traduzione Tedesca da 9 cfu con voto 30/30 Modul 5: Praxisreflexion da 15 CP, voto 1,00, per Attività a Scelta dello Studente da 9 cfu con voto 30/30 e per 14184 - Tirocinio Formativo e di Orientamento da 3 cfu con giudizio Idoneo Modul 7: Masterarbeit da 30 CP, voto 2,70, per 05917 PROVA FINALE da 21 cfu con voto 105/110 conseguita all’Università di Karlsruhe il giorno 21 aprile 2022 Si propone di inserire la data del 21/04/2022 per l’attribuzione del voto finale di Laurea di 105/110, considerando la presente delibera come presa d’atto, ora per allora, delle date degli esami e del conseguimento del titolo finale. Il Consiglio approva.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 27/07/2022

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 27/07/2022

**Richiesta nomina commissione valutazione istanze coperture insegnamenti
Corso di Studio L-11 L-12 sede di Agrigento - Bando prot. n. 1555 del**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

21.06.2022

Si propone di nominare in commissione le Proff. Laura Auteri, Concetta Giliberto e Luisa Amenta.

Il consiglio approva.

Firmato da:

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022
MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022

Varie ed eventuali.

Non vi sono argomenti da portare in discussione.

Firmato da:

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022
MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022

Richiesta Prof. Tamburello di anticipare l'insegnamento "Linguaggio specialistico e traduzione: cinese" di LMITRI per l'erogata 2022/23 al I semestre

In vista di una richiesta di congedo per un periodo di studio all'estero presso l'Università di Berkley (la cui domanda andrà presentata entro Ottobre 2022), la Prof. Tamburello chiede di anticipare al I semestre dell'a.a. 2022/23 l'insegnamento "Linguaggio specialistico e traduzione: cinese" di LMITRI.

Il consiglio approva.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022
CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Mobilità internazionale: ripartizione CFU relativi alla prova finale

La coordinatrice riferisce al Consiglio che conformemente a quanto deliberato in data 9 marzo 2015 dal Senato Accademico e successivamente con Decreto Rettorale 1960/2018, i Corsi di Studio sono chiamati a deliberare in merito ai crediti da assegnare all'attività dedicata alla preparazione della Tesi di Laurea all'estero da parte di studenti titolari di borse Erasmus, e ciò a partire dall'a.a. 2014-15. Il Consiglio di Corso di Studio per i Corsi di Laurea Magistrale "Lingue e Letterature: Interculturalità e Didattica" e "Lingue Moderne e Traduzione per le Relazioni Internazionali" è chiamato, quindi, ad esprimersi sul numero dei crediti da riconoscere agli studenti partecipanti a programmi di mobilità internazionale sull'acquisizione di eventuali CFU maturati durante la preparazione dell'elaborato finale sul totale dei 21 CFU previsti dal Regolamento per la prova di esame finale. Il coordinamento indica il numero di CFU attribuiti a ciascuna delle seguenti categorie di attività formative: a) svolgimento della ricerca e studi preparatori; b) prova finale.

La coordinatrice propone di ripartire i CFU come di seguito indicato:

- 15 CFU per lo "svolgimento della ricerca e studi preparatori" da svolgersi in Erasmus;
- 6 CFU per la prova finale.

Il Consiglio approva.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022
CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022

Richiesta emissione bando per attribuzione contratti di Didattica Integrativa per il CdS "Lingue e Letterature: Studi Interculturali" sede di Palermo - a.a. 2022/23

Tenendo conto delle esigenze rappresentate dai docenti di lingua e traduzione e dei fondi disponibili, si propone la seguente ipotesi di contratti da bandire, calcolati considerando un lordo di 39,00 Euro l'ora. Si veda prospetto allegato.

Il Consiglio approva.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 27/07/2022

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 26/07/2022

Erasmus traineeship post-laurea

Vista la richiesta della dottoressa RITI CARLOTTA, visto il Traineeships 2020/21, valutato e firmato dal Coordinatore corso di studi, si PROPONE di approvare alla dottoressa un'esperienza di tirocinio post-laurea, in modalità smart working presso la "Berlin Italian Communication", periodo previsto dal 15/06/2022 al 31/07/2022.

Il consiglio approva.

Firmato da:

MARIA GRAZIA SCIORTINO - PA - L-OR/12 - il 22/10/2022

CONCETTA GILIBERTO - PO - L-FIL-LET/15 - il 02/11/2022

CHIUSURA ore 12:00. Note: La prof. Sciarrino entra alle 10:55. La prof. La Monaca esce alle 11:20.

Il Presidente
Concetta Giliberto

Il Segretario
Maria Grazia Sciortino
Delibera firmata il 02/11/2022 alle ore: 20:29