

SCUOLA: di Medicina e Chirurgia

DIPARTIMENTO: Promozione della Salute e Materno-Infantile, medicina interna e specialistica di eccellenza "G.D'Alessandro"

REGOLAMENTO DIDATTICO E DI FUNZIONAMENTO

(in applicazione del D.I. 402/2017 e del Regolamento Scuole di Specializzazione Area Sanitaria, emanato con D.R. 4658/2021)

Approvato dal Consiglio di Scuola di Specializzazione in data: 29 Aprile 2022

Approvato in Consiglio di Dipartimento in data:

Approvato in Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia in data:

Scuola di specializzazione di area sanitaria in: Neuropsichiatria Infantile

AREA: Medica

CLASSE: 3-Classe delle Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento

DURATA: 4 ANNI

Sito web di riferimento della Scuola di specializzazione:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/specializzazioni/neuropsichiatriainfantile>

ARTICOLO 1

Finalità del Regolamento

Ai sensi del Regolamento didattico di ateneo e dell'art. 34 del "Regolamento Scuole di specializzazione di area sanitaria dell'Ateneo di Palermo", il presente Regolamento, deliberato dal Consiglio della Scuola di Specializzazione in data 29 Aprile 2022, disciplina le attività didattiche e gli aspetti organizzativi della Scuola di Specializzazione, nel rispetto della libertà di insegnamento nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti.

La struttura didattica competente è la Scuola di Medicina e Chirurgia.

La struttura amministrativa gestionale di riferimento è il Dipartimento Promozione della Salute e Materno-Infantile, medicina interna e specialistica di eccellenza "G.D'Alessandro".

ARTICOLO 2

Accesso alla Scuola di specializzazione

L'accesso alla Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile è riservato ai medici. Per le modalità di ammissione e di trasferimento si fa riferimento agli artt. 14 e 25 del Regolamento di Ateneo per le Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria.

Art. 3

Profilo professionale

Specialista in Neuropsichiatria Infantile.

Art. 4

Obiettivi formativi

La Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile è articolata in quattro anni di corso. Gli obiettivi formativi si distinguono in obiettivi formativi della Classe di appartenenza in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento e obiettivi formativi della tipologia della Scuola Obiettivi formativi (ovvero tronco comune) della classe di appartenenza in Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento: lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva. Per tutte le tipologie della Classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere: conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico; conoscenze

teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita; conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita; conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche; conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita. Per la Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile gli obiettivi formativi sono i seguenti: *obiettivi formativi generali*: conoscenza dell'embriologia, biochimica, istologia, anatomia e fisiologia del sistema nervoso centrale, periferico e del muscolo e delle loro modificazioni fisiologiche nel corso dello sviluppo; dei fondamenti dell'analisi statistica; dell'epidemiologia e patogenesi delle malattie neuropsichiatriche dell'età evolutiva; dei meccanismi di trasmissione genetica delle malattie d'interesse neuro-psichiatrico dell'età evolutiva; della psicofisiologia e dei meccanismi dell'evoluzione psicologica; dei correlati biochimici, fisiologici e neuroradiologici delle sindromi neuropsichiatriche dell'età evolutiva; delle basi biologiche dell'azione dei neuro e psicofarmaci e degli aspetti medico-legali ed etici legati al loro utilizzo in età evolutiva; *obiettivi della formazione generale*: conoscenze relative alle dimensioni storiche e concettuali delle patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva; *obiettivi formativi della tipologia della Scuola*: conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico e delle variabili biologiche, familiari e sociali che possono condizionarlo; acquisizione delle conoscenze e competenze per l'inquadramento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuro-psichiatrici dell'età evolutiva e delle basi metodologiche per i relativi interventi preventivi e clinici, diagnostici e terapeutici (farmacologici, psicoterapici, riabilitativi); conoscenza dei modelli per la prevenzione in età evolutiva dei disturbi neuro-psichiatrici; conoscenza di tutte le patologie neuro-psichiatriche del bambino e dell'adolescente, nella loro patomorfosi evolutiva, per fasce d'età da 0 a 18 anni; acquisizione delle conoscenze teoriche e tecniche per la valutazione neuropsicologica dei disturbi delle funzioni corticali superiori e dell'apprendimento nel bambino e nell'adolescente e per l'attuazione di interventi preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, anche per l'integrazione sociale di minori disabili; acquisizione delle competenze per la presa in carico riabilitativa neurologica, neuropsicologica e psichiatrica in età evolutiva con formulazione e monitoraggio di programmi riabilitativi; conoscenze teoriche generali e competenze tecniche per i trattamenti psicoterapici in età evolutiva; acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche indispensabili per affrontare e trattare le situazioni di crisi preadolescenziale e adolescenziale e di psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva; conoscenze relative al rapporto medico-paziente-genitori e alle problematiche riguardanti il consenso informato in età evolutiva; acquisizione di competenze di psichiatria sociale dell'età evolutiva con conoscenza dei correlati sociali delle malattie mentali e delle relative metodiche riabilitative e risocializzanti in età evolutiva; conoscenza dei quadri neurofisiologici, neuropsicologici e di neuroimmagine delle patologie neuro-psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza; acquisizione delle competenze per la presa in carico globale (soggetto, famiglia, scuola) del paziente con patologia neuro-psichiatrica in età evolutiva; acquisizione di competenze metodologiche per la ricerca clinica ed epidemiologica in neuropsichiatria dell'età evolutiva, con particolare riguardo alla neuropsichiatria infantile preventiva e sociale. *Attività professionalizzanti* obbligatorie per il raggiungimento delle finalità didattiche della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile: aver seguito almeno 250 soggetti nelle diverse fasce dell'età evolutiva (0-18 anni) con patologie neuropsichiatriche, discutendo il percorso diagnostico-terapeutico con il personale della struttura clinica, con progressiva assunzione di autonomia decisionale; aver somministrato ed interpretato almeno 100 valutazioni neurocognitive/neuromotorie in diverse fasce dell'età evolutiva; aver discusso direttamente con personale esperto almeno 100 esami di neuroimmagini delle principali patologie neuropsichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza; avere effettuato e/o discusso con personale esperto almeno 250 esami neurofisiologici (EEG, EMG, potenziali evocati) inerenti le principali patologie neuro-psichiatriche dell'età evolutiva, di cui almeno 1/3 a responsabilità diretta, con progressiva assunzione di autonomia professionale; aver eseguito almeno 50 esami neurologici di neonati,

prematuri e lattanti, e almeno 50 osservazioni psicomotorie di soggetti da 0 a 3 anni; aver effettuato almeno 150 colloqui con genitori, su almeno 50 soggetti; aver partecipato alla formulazione di almeno 50 diagnosi funzionali di bambini con difficoltà scolastiche di origine neurologica, neuropsicologica o psicopatologica; aver preso in carico almeno 3 soggetti in psicoterapia con supervisione; aver seguito almeno 50 soggetti di diverse fasce d'età con programmi di riabilitazione neuro-psicomotoria, cognitiva e psichiatrica; aver partecipato alla conduzione, secondo le norme di buona pratica clinica, di almeno 3 studi clinici controllati, preferibilmente longitudinali. Lo specializzando potrà concorrere al diploma dopo aver completato le attività professionalizzanti. Lo specializzando, nell'ambito del percorso formativo, dovrà apprendere le basi scientifiche della tipologia della Scuola al fine di raggiungere una piena maturità e competenza professionale che ricomprenda una adeguata capacità di interpretazione delle innovazioni scientifiche ed un sapere critico che gli consenta di gestire in modo consapevole sia l'assistenza che il proprio aggiornamento; in questo ambito potranno essere previste partecipazione a meeting, a congressi e alla produzione di pubblicazioni scientifiche e periodi di frequenza in qualificate istituzioni italiane ed estere utili alla sua formazione.

Art. 5

Ordinamento didattico

Attività formative di base (5 CFU)

Discipline generali per la formazione dello specialista

BIO/09 Fisiologia

BIO/10 Biochimica

BIO/11 Biologia molecolare

BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica

BIO/14 Farmacologia

BIO/16 Anatomia umana

MED/01 Statistica medica

MED/03 Genetica medica

MED/04 Patologia generale

MED/08 Anatomia

patologica

Attività caratterizzanti (210 CFU)

Tronco comune: Clinico Emergenza, e Urgenza

MED/09 Medicina interna

MED/38 Pediatria generale e specialistica

Tronco comune: Clinico specialistico

M-PSI/01 Psicologia generale

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

M-PSI/08 Psicologia clinica

MED/25 Psichiatria

MED/26 Neurologia

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

MED/37 Neuroradiologia

MED/39 Neuropsichiatria infantile

Discipline specifiche della tipologia Neuropsichiatria infantile

MED/39 Neuropsichiatria infantile

Attività affini o integrative (5 CFU)

Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia

MED/01 Statistica medica

MED/42 Igiene generale e applicata

Scienze umane e medicina di comunità

MED/42 Igiene generale e applicata

MED/43 Medicina legale

Integrazioni interdisciplinari

MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare

MED/13 Endocrinologia

MED/17 Malattie infettive

MED/27 Neurochirurgia

MED/30 Malattie apparato visivo

MED/31 Otorinolaringoiatria

Attività professionalizzanti (168 CFU)

Discipline professionalizzanti Neuropsichiatria infantile

MED/34 Medicina fisica e riabilitativa

MED/37 Neuroradiologia

MED/39 Neuropsichiatria infantile

Per la prova finale (15 CFU)

Altre: ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali (5 CFU)

Art. 6**Attività formative**

Per il conseguimento del titolo, lo specializzando deve acquisire 240 CFU complessivi, di cui 168 CFU sono riservati allo svolgimento di Attività formative professionalizzanti (pratiche e di tirocinio).

Art.7**Rapporto ore/CFU**

Ogni attività prescritta dall'Ordinamento didattico della Scuola di Specializzazione è misurata in crediti formativi universitari (CFU).

Ciascun CFU relativo alle attività professionalizzanti (ADP) corrisponde ad un numero di ore/lavoro dello Specializzando pari ad almeno 30 ore.

Ciascun CFU relativo alle restanti attività formative corrisponde a 25 ore di impegno complessivo, comprensivo delle ore di didattica assistita (10), relative a lezioni in aula, seminari, casi clinici, etc., e delle ore riservate allo studio individuale o autonomo (15).

Art.8**Piano di studio**

Il piano formativo complessivo della Scuola (Piano di studio), contenente l'elenco delle attività di didattica frontale e delle attività professionalizzanti articolate nei 4 anni di corso, con l'indicazione dei relativi settori scientifico disciplinari di riferimento, è riportato nell'Allegato 1 al presente regolamento.

L'elenco dei docenti che detengono un insegnamento all'interno della Scuola è pubblicato annualmente sul sito web di riferimento della Scuola.

Art.9**Frequenza e Impegno orario**

Ai sensi dell'Art. 19 del Regolamento di Ateneo delle Scuole di Specializzazione e della normativa vigente, la frequenza al Corso di Specializzazione è obbligatoria. L'impegno orario richiesto allo Specializzando, 38 ore settimanali, è pari a quello della corrispondente figura della Dirigenza medica e sanitaria a tempo pieno.

Lo Specializzando è tenuto ad esibire un tesserino identificativo.

Art. 10**Libretto di formazione dello Specializzando**

Ai sensi dell'Art. 24 del Regolamento di Ateneo delle Scuole di Specializzazione e della normativa vigente, il monitoraggio interno e la documentazione delle attività formative, con particolare riguardo alle attività professionalizzanti, deve essere documentato, ai sensi dell'All. 3 del D.I. 402/2017, dal libretto-diario informatico delle attività formative, raggiungibile all'indirizzo sis.unipa.it con le proprie credenziali unipa, nel quale vengono regolarmente annotate e validate con firma del Tutor, e la supervisione del Direttore, le attività svolte dallo Specializzando.

Lo Specializzando è tenuto a riportare nel libretto-diario il numero e la tipologia degli atti e degli interventi, che non siano acquisibili direttamente tramite flussi informativi; tali attività dovranno essere validate dal Responsabile della Struttura presso la quale lo Specializzando svolge la formazione.

Sul libretto-diario devono essere riportate anche le attestazioni da parte dei Docenti circa la frequenza delle attività didattiche formali relative a ciascun insegnamento nel corso dell'anno.

Il Direttore della Scuola di Specializzazione, al termine di ogni anno di corso, verifica la compilazione del libretto e la congruità delle attività svolte con quelle previste dal piano individuale di formazione definito all'inizio dell'anno accademico e certifica il contenuto del libretto.

Al libretto-diario avranno accesso, con le proprie credenziali, i medici specializzandi, i Tutor della rete formativa e il Direttore della Scuola di Specializzazione

Art.11

Obbligo di frequenza e modalità di rilevazione delle presenze

Ai sensi dell'Art. 20 del Regolamento Scuole di Specializzazione Area Sanitaria, la frequenza alle attività formative della Scuola di Specializzazione è obbligatoria (38 ore). La frequenza dello Specializzando, registrata attraverso l'uso del badge, è certificata dall'applicativo IrisWeb dell'AOUP, che garantisce anche la rilevazione delle presenze sull'intera rete formativa. In caso di periodi trascorsi al di fuori della rete formativa, il Responsabile della struttura ospitante certificherà le presenze.

Art. 12

Esame di annuale di profitto

Ai sensi dell'Art. 32 del Regolamento di Ateneo delle Scuole di Specializzazione, il Consiglio della Scuola di Specializzazione predispone l'esame annuale di profitto con le seguenti modalità di svolgimento e secondo i seguenti criteri di valutazione:

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso prove in itinere e esami di profitto, e la relativa valutazione è espressa mediante giudizio. Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti, e a verificare l'acquisizione delle competenze da parte degli specializzandi anche al fine della progressiva assunzione di responsabilità. Lo specializzando al termine dell'anno accademico è tenuto a sostenere tutti gli esami di profitto previsti dal piano di studi della Scuola per l'anno di corso frequentato al fine di avere diritto all'iscrizione all'anno successivo. Sono consentite modalità differenziate di valutazione, consistenti in prove orali, prove scritte con domande a risposta singola o multipla, con brevi elaborati o con soluzioni di problemi clinici, prove pratiche e prove simulate. Alla fine di ogni anno accademico sarà espresso un giudizio di profitto finale annuale che terrà conto della performance del medico in formazione nelle attività cliniche e nelle attività didattiche e formative organizzate dalla Scuola, valutate collegialmente dalla Commissione, sui livelli di autonomia raggiunti, ed avrà come base la media dei giudizi (sufficiente, buono, ottimo, lodevole) conseguiti negli accertamenti di profitto relativi alle singole discipline. La verbalizzazione della prova di fine anno viene effettuata online secondo le norme vigenti in Ateneo. La commissione giudicatrice per gli esami di profitto annuale è costituita dal Coordinatore della Scuola, che la presiede, e dai soli docenti delle attività formative di ciascun anno di corso, in numero non inferiore a due membri effettivi, designati dal Consiglio della Scuola e trasmessa alla Presidenza della Scuola di Medicina e Chirurgia.

La verbalizzazione della prova di fine anno viene effettuata online secondo le procedure di Ateneo.

Art. 13

Prova finale

Ai sensi dell'Art. 32 del Regolamento di Ateneo delle Scuole di specializzazione, la prova finale consiste nella discussione della tesi di specializzazione e tiene conto dei risultati delle valutazioni annuali. La Commissione giudicatrice dell'esame di diploma, nominata con Decreto Rettorale, è

composta da docenti della Scuola, in numero non inferiore a 5. Il Presidente della Commissione è, di norma, il Direttore della Scuola.

Il voto dell'esame finale di diploma è espresso in cinquantiesimi. La Commissione può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Al termine del Corso di Specializzazione lo Specializzando consegue il Diploma di Specializzazione corredato dal Diploma Supplement rilasciato dall'Università di Palermo ai sensi dell'All. 3 al D.L. 402/2017 che documenta l'intero percorso formativo svolto dallo Specializzando ed eventuali altre attività che hanno caratterizzato lo specifico percorso individuale.

Art.14

Conclusione degli studi

L'università assicura la conclusione del corso di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile ed il rilascio del relativo titolo, secondo l'ordinamento didattico dell'A.A. di riferimento.

Art.15

Norme di rinvio

Per tutto quanto non previsto dal presente Regolamento si applicano le disposizioni del "Regolamento Scuole di Specializzazione Area Sanitaria," emanato con D.R.4658/2021 e ss.mm.ii, le normative vigenti in materia ed in particolare il D.L. 402/2017, il D.lgs. 368/1999; la L. 240/2010, il D.L. 68/2015, (il D.L. n. 716/2016 in caso di Scuola di Specializzazione ad accesso non medico), il vigente protocollo di Intesa tra la Regione Siciliana e l'Università, stipulato ai sensi del D.lgs n.517/99, nonché le norme statutarie e regolamentari di riferimento.

Il presente Regolamento è affisso sul sito web di riferimento della Scuola di Specializzazione.

ALL.1: Piano di studio A.A. 2020/2021

ALL.2: Organigramma e funzionigramma della Scuola di specializzazione: componenti degli organi collegiali, monocratici, eventuali commissioni, eventuali deleghe (etc)

ALL.3: Rete formativa

Scuola di specializzazione
in Neuropsichiatria
infantile

Dipartimento PROMISE
Università degli Studi di
Palermo Piazza delle Cliniche,
2
90127 Palermo

Direttore della Scuola di Specializzazione:

Mail:

michele.roccella@unipa.it

tel.

Rappresentanti degli studenti:

Giulia Giudicatti giulia.giudicatti@you.unipa.it

Carola Costanza

carola.costanza@you.unipa.it Diletta Lopes

diletta.lopes@you.unipa.it

Fulvio Guccione

fulvio.guccione@you.unipa.it, Federica

Reina federica.reina@you.unipa.it,

Indirizzo

internet:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/specializzazioni/neuropsichiatriainfantile>