



# CRUI

Conferenza dei Rettori delle Università Italiane

## Progetto CampusOne

*CampusBoard di Ateneo:* V. Capursi (coordinatore), M. Attanasio, M. Carta, S. Disparti, U. La Commare, G. Lo Nigro, F. Mignosi, A. Passannanti, M. Rubino

### Progetto del Corso di Laurea in PTUA

a cura del Gruppo di coordinamento (M. Carta, N.G. Leone, B. Rossi-Doria)

#### DESCRIZIONE DELLE AZIONI A LIVELLO DI CORSO DI LAUREA

DENOMINAZIONE DEL CORSO: **PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE (PTUA)**

FACOLTÀ: **ARCHITETTURA**

CLASSE DI APPARTENENZA **7/L**

Le azioni individuate dal CdL in PTUA sono **finalizzate all'adeguamento dei corsi di laurea triennale agli obiettivi della riforma**, in linea con gli obiettivi proposti a livello di Ateneo:

- potenziamento e diffusione della cultura e dei servizi di *Information and Communication Technology*,
- introduzione, monitoraggio e revisione continua (in base ai risultati) dei corsi,
- presenza nei curricula di attività formative su metodi e contenuti scientifici generali della singola laurea,
- presenza di attività formative sulle specifiche conoscenze professionali,
- abbreviamento dei tempi di laurea,
- diminuzione degli abbandoni,
- rapido inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, etc.

Le azioni che dovranno essere attivate a livello del corso di laurea in PTUA sono quindi:

➤ **Attività formative professionalizzanti**, attraverso:

- la realizzazione di corsi o moduli innovativi a forte valenza professionalizzante, con particolare riguardo alla formazione interdisciplinare, alle culture di contesto ed alla cultura ed ai servizi ICT; più in generale i moduli didattici professionalizzanti contribuiranno all'acquisizione di quelle competenze, capacità innovative e flessibilità tipiche della domanda proveniente dall'evoluzione del mondo del lavoro (globalizzazione, nuova economia, etc.) e dall'emergere di nuove professionalità nel campo dell'urbanistica e della pianificazione territoriale.
- il coordinamento con i tirocini lavorativi e professionali (*stages*);
- la presenza di professori a contratto provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni: tale azione potrebbe essere attuata e resa maggiormente efficace attraverso la formazione di una *rete* tra i CdL della stessa classe (Milano, Palermo,

Reggio Calabria e Venezia), in modo da potenziare lo scambio delle esperienze e contribuire a rafforzare gli obiettivi formativi caratterizzanti la classe;

- il potenziamento dell'attività di assistenza ed auto-apprendimento per la verifica della capacità di usare una lingua straniera e gli strumenti informatici di base (soprattutto orientati al settore dell'urbanistica);

Tra le attività che si intendono attuare per la sperimentazione di CampusOne possiamo individuare la progettazione e la predisposizione di:

- laboratori informatici di corso di laurea, collegati in rete con i servizi ICT di Ateneo;
- corsi – o sistemi di autoapprendimento informatico - finalizzati al conseguimento di certificazioni e competenze specifiche riconosciute a livello europeo,
- corsi - o sistemi di autoapprendimento informatico - finalizzati alla specializzazione in specifici settori di attività nel campo della pianificazione territoriale e urbanistica. (Vedi la tabella allegata per l'individuazione delle attività formative professionalizzanti).

### Azioni

- Docenza a contratto;
- Fornitura di materiali specifici per i laboratori;
- Contratti con tecnici di laboratorio;
- Fornitura di materiali specifici per la didattica (acquisto libri, fotocopie, realizzazione di dispense, produzione cd, etc.);
- costi per la realizzazione degli *stages* (borse di studio e/o rimborsi spese per i tirocinanti; costi di assicurazione dei tirocinanti; retribuzioni e rimborsi spese dei tutors).

### ➤ **E-learning e servizi ICT**, attraverso la selezione e la predisposizione di:

- Supporto alla *rete dei CdL della Classe 7* per la condivisione delle esperienze e dei servizi;
- strumenti e procedure di tele-didattica e di tutoraggio on-line (già attivo presso il CdL in relazione alla partecipazione al *Consorzio Nettuno*);
- strumenti amministrativi accessibili online (iscrizione agli esami, monitoraggio del percorso di studio, valutazione online, etc.);
- supporto all'orientamento (pre, infra e post universitario) e al tutorato;
- potenziamento del sito web ([www.unipa.it/~cclptua](http://www.unipa.it/~cclptua)) per trasformarlo in una banca dati dell'offerta formativa, soprattutto per orientare sia l'accesso al CdL che la selezione delle attività a scelta dello studente;
- materiale multimediale a servizio della didattica e della sperimentazione (ad es. banca dati cartografica e banca dati dei piani territoriali) attraverso il potenziamento ed aggiornamento dell'attuale Laboratorio di informatica del CdL che già possiede 20 postazioni dotate di hardware e software adatto alla progettazione ed alla gestione di sistemi informativi territoriali. In particolare il CdL in PTUA potrebbe concorrere alla formazione e gestione dei servizi ICT di Ateneo, attraverso:

#### *Archivio cartografico regionale*

Si tratta di una esperienza di servizi ICT già attiva da anni e con ottimi risultati in molte università straniere. Il servizio sarà gestito a livello di CdL in Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale. Il servizio sarà rivolto, con forme differenziate di accesso e di possibilità di acquisizione dei dati, a diverse categorie di soggetti:

- agli studenti a cui fornirà il materiale cartografico per le sperimentazioni e le

- ricerche,
- ai docenti a cui fornirà le basi per il materiale didattico,
- agli utenti esterni per i quali costituirà un servizio per la pianificazione territoriale e la gestione del territorio.

#### *Archivio dei piani urbanistici e territoriali*

Il servizio sarà curato dal CdL in Pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale in collaborazione con il Dipartimento Regionale dell'Urbanistica, con tutti i soggetti del costituendo SITR e con altre istituzioni competenti. Sarà rivolto:

- agli studenti a cui fornirà il materiale per le ricerche e per l'attività di interpretazione e critica dell'evoluzione della città e del territorio,
- ai docenti a cui fornirà le basi per il materiale didattico,
- agli utenti esterni per i quali costituirà un servizio certificato per la conoscenza sulla pianificazione territoriale e la gestione del territorio.

#### *Database della ricerca.*

#### **Azioni**

- Ristrutturazione del sito web del CdL (promozione e marketing);
- Potenziamento delle attrezzature e delle infrastrutture di rete (server, data base, etc.);
- Progettazione e gestione del Sistema Informativo Territoriale per la didattica e per i servizi ad lato valore aggiunto (ad esempio archivio della cartografia regionale, archivio dei piani territoriali);
- Servizi per l'orientamento, la valutazione e l'accompagnamento on line;

- **Management didattico:** presenza di una figura di Manager Didattico di CdL che assista il manager didattico di Ateneo nell'attività di aiuto ed assistenza ai docenti del corso di laurea per tutte le questioni della gestione operativa: segreteria didattica; organizzazione attività formative, con particolare riguardo a quelle esterne (*stages, job placement, etc.*), monitoraggio delle carriere degli studenti, etc.

Le caratteristiche e le funzioni del Manager Didattico del CdL dovranno essere individuate in stretta relazione con quanto previsto per il Management Didattico di Ateneo.

#### **Azioni**

- Selezione ed avvio del Manager Didattico di CdL (integrato con quello di Ateneo);

- **Tirocini e collocamento nel mondo del lavoro (*stages e job placement*)**, attraverso:
  - la pianificazione, diffusione e realizzazione delle attività formative collegate con l'effettuazione di visite di studio durante il corso di laurea e di uno *stage* nell'ultimo anno di corso;
  - l'orientamento e sostegno dei laureati per il loro ingresso nel mondo del lavoro;
  - il monitoraggio dei risultati e della *customer satisfaction* (dei laureati e dei datori di lavoro).

#### **Azioni**

- Formazione di una segreteria per l'organizzazione dei tirocini e degli stages (in raccordo con le attività del MD);

- Job placement e azioni di sensibilizzazione e diffusione risultati presso imprese ed enti territoriali.

➤ **Valutazione della qualità**, attraverso:

- la realizzazione dell'autovalutazione e partecipazione alla procedura di valutazione esterna della qualità, secondo il modello/metodologia prescelti dall'Ateneo,
- l'analisi della *customer satisfaction* (degli studenti, del personale docente e tecnico-amministrativo, dei datori di lavoro dei laureati).

Il modello adottato sarà quello fornito da CampusOne composto da una check list di elementi/standard necessari ad un processo di valutazione il cui obiettivo finale sia prevalentemente il monitoraggio dei processi finalizzato al miglioramento continuo ed all'avvio di azioni correttive e preventive. Gli standard saranno riferiti a cinque aree di indagine:

- motivazione e giustificazione per l'introduzione del corso
- struttura del corso e suoi standard di qualità e di contenuto
- infrastrutture e risorse umane
- misure per assicurare la qualità
- cooperazione con altre istituzioni/enti/organizzazioni (sia accademiche che non-accademiche) a livello nazionale ed internazionale.

**Azioni**

- Costituzione di un Gruppo di autovalutazione del CdL;
- Formazione di una segreteria per l'attività di valutazione, autovalutazione e valutazione esterna e per i rapporti con le strutture di valutazione dell'Ateneo.

➤ **Comitato di Indirizzo**, attraverso:

- la partecipazione al Comitato di Indirizzo di Ateneo per il monitoraggio e l'adeguamento dei curricula offerti agli studenti in base all'incontro tra domanda e offerta della formazione dello specifico corso di laurea triennale;
- la costituzione di uno specifico Comitato di Indirizzo di CdL (da riunire almeno semestralmente) composto da:
  - Presidente del CdL,
  - Docenti del CdL (in numero da definire),
  - Assessorato Regionale Territorio e Ambiente,
  - Assessorato Regionale Beni Culturali e Ambientali,
  - Ordine degli Architetti,
  - ANCI,
  - INU,
  - SIU.