



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale

Corso di laurea magistrale in

Scienze filosofiche(D.M. 270), Filosofia e storia delle Idee (D.M.509), Filosofia(V.O.)

Verbale del ***Consiglio di corso di laurea magistrale in***

Scienze filosofiche(D.M. 270), Filosofia e storia delle Idee (D.M.509), Filosofia(V.O.)

Giovedì 15 giugno 2017 alle ore 11:40 presso l'aula A1 – edificio 12 - ha luogo la seduta del Consiglio di corso di laurea magistrale in Scienze filosofiche con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Approvazione manifesto degli studi 17/18
3. Organizzazione di una giornata di accoglienza e presentazione della nuova magistrale
4. Modulo interdisciplinare comune da inserire nelle schede di trasparenza
5. Politiche AQ e monitoraggio azioni RAR: a) internazionalizzazione; b) vaglio carriere e tutoraggio studenti; c) rapporti con le parti sociali e accompagnamento al mondo del lavoro; d) revisione requisiti di ammissione.
6. Coordinamento per la compilazione delle Schede trasparenza (potenziamento delle conoscenze di base, materiale didattico e metodi di verifica)
7. Pratiche studenti
8. Approvazione dispositivi
9. Discussione degli esiti dei questionari di valutazione della didattica aperta agli studenti
10. Varie ed eventuali

Sono presenti i professori: Rosaria Caldarone, Marco Carapezza, Manlio Corselli, Matteo Di Figlia, Patrizia Laspia, Andrea Le Moli, Rosamaria Lupo, Nicolaci Giuseppe, Francesca Piazza, Alice Pugliese, Giuseppe Roccaro, Claudia Rosciglione, Leonardo Samonà, Tedesco Salvatore, e i rappresentanti degli studenti: Aaron Allegra, Federica Calandrino, Noemi Sanfilippo.

Assenti giustificati i proff. Angelo Cicallo, Salvatore Di Piazza, La Mantia Francesco, Pietro Maltese, Sandro Mancini e i rappresentanti degli studenti: Valentina Amorosino, Annalisa Di Modica.

Presiede la seduta la coordinatrice prof. Francesca Piazza, svolge le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Alice Pugliese.

1 Comunicazioni

La coordinatrice ringrazia i colleghi Rognoni e Mineo che partecipano oggi alla seduta, pur non essendo ancora formalmente parte del consiglio, per programmare già insieme le attività della nuovo cds in Scienze Filosofiche e Storiche.

La coordinatrice comunica che il 22 giugno avrà luogo la Giornata di presentazione delle Lauree magistrali rivolta agli studenti della laurea di base. Per il nostro corso interverrà il coordinatore vicario prof. Andrea Le Moli. Anche in vista di questa occasione, su richiesta della prof. Luisa Amenta, delegata alla didattica del Dipartimento, la Commissione AQ allargata al prof. Di Figlia ha elaborato un testo da inserire in una brochure illustrativa da distribuire.

2 Approvazione manifesto degli studi 17/18

La coordinatrice comunica che la nuova Offerta formativa è stata approvata e invita tutti i docenti a pubblicizzarla.

3 Organizzazione di una giornata di accoglienza e presentazione della nuova magistrale

La coordinatrice chiede ai rappresentanti degli studenti e ai colleghi che insegnano alla laurea di base di pubblicizzare la nuova magistrale. Inoltre questa sarà oggetto della giornata di accoglienza da organizzare all'inizio dell'A.A. In questo contesto si vorrebbe organizzare una lezione magistrale tenuta da un docente esterno su un tema di intersezione tra storia e filosofia. Il prof. Samonà suggerisce di utilizzare per l'organizzazione i fondi residui del Dottorato. La coordinatrice propone di invitare Carlo Ginzburg. Il prof. Mineo propone come possibile alternativa Franco Moretti. Il consiglio dà mandato ad entrambi di verificare la disponibilità e procedere all'invito e, in caso negativo, formulare altre ipotesi.

4 Modulo interdisciplinare comune da inserire nelle schede di trasparenza

Considerato il successo dell'esperienza di un modulo interdisciplinare comune tra i diversi insegnamenti, si intende riprogrammare l'attività allineandosi al tema di ricerca scelto dal Dipartimento: "Identità". Il prof. Tedesco illustra brevemente le diverse *nuances* del tema, facendo presente che grazie alla sua ampiezza esso consente una declinazione plurale e interdisciplinare. Il prof. Samonà propone di organizzare un ciclo di seminari e attività comuni dedicate al tema scelto. L'adesione avviene su base volontaria e in relazione ai contenuti intrinseci del corso. E' importante però che l'indicazione del modulo venga inserita nella Scheda di trasparenza dell'insegnamento che aderisce sia nella sezione degli obiettivi del corso sia nell'articolazione delle ore.

Dopo ampia discussione, il consiglio decide di declinare il tema in modo più specifico (Identità e conflitto) in modo da mantenere anche una continuità con il tema dell'anno precedente. Il modulo può essere svolto sia all'interno del singolo corso sia attraverso la partecipazione a seminari e attività comuni.

La coordinatrice propone di nominare un responsabile dell'attività a livello di Dipartimento in modo da consentire un effettivo coordinamento tra i diversi corsi di laurea.

5 Politiche AQ e monitoraggio azioni RAR:

a) Internazionalizzazione: la coordinatrice riferisce che per il prossimo anno conta di concludere almeno altri due programmi Erasmus (Varsavia e Lisbona). Informa inoltre i colleghi che sta esplorando la possibilità di attivare accordi per il rilascio del doppio titolo.

b) Vaglio carriere e tutoraggio studenti: sono stati distribuiti i nominativi degli studenti da contattare e ciascuno sta procedendo con le proprie modalità.

c) Rapporti con le parti sociali e accompagnamento al mondo del lavoro: sono stati inseriti nel Manifesto 3 CFU di tirocinio obbligatorio, questo ci induce a rafforzare ulteriormente i contatti con le parti sociali.

d) Revisione requisiti di ammissione: i requisiti vengono semplificati, nel rispetto delle indicazioni forniti dal CUN in fase di progettazione della nuova magistrale. La versione definitiva è consultabile nella scheda SUA.

6 Coordinamento per la compilazione delle Schede trasparenza (potenziamento delle conoscenze di base, materiale didattico e metodi di verifica):

La coordinatrice riferisce di avere ricevuto in data odierna una nota a firma dei delegati all'accREDITamento (prof. Rosa Maria Serio) e alla didattica (prof. Laura Auteri) nella quale si comunica che a breve verranno inviate le linee guida per la compilazione delle schede di trasparenza. La deadline per la compilazione è il 20 luglio. Il consiglio discute la possibilità di rivedere la descrizione dei metodi di verifica. E' necessario, infatti, declinarli in modo specifico per ciascun insegnamento in modo da fornire delle indicazioni precise allo studente su quali contenuti e quali abilità vengono attese come risultati e in che modo

7 Pratiche studenti

La studentessa **Bova Gaetana 0639344** iscritta al CdLM in Scienze Filosofiche chiede di poter inserire nel proprio piano di studi, come corso libero (insegnamento fuori piano) la disciplina di *Antropologia dell'educazione* 6 cfu (12400) tratta da CdS di Scienze Pedagogiche (2067). Il consiglio approva

Lo studente **Brocato Giuseppe 0661856** iscritto al CdLM in Scienze Filosofiche chiede di poter inserire nel proprio piano di studi, come materia a scelta libera dello studente le seguenti discipline:
- *psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari* (05974) 6 cfu tratta da Scienze e tecniche psicologiche (2121); - *teoria e tecniche della dinamica di gruppo* (07480) 6 cfu tratta da Scienze e tecniche psicologiche (2121). Il consiglio approva

La studentessa **Caffero Federica 0648276** iscritta al CdLM in Scienze Filosofiche chiede di poter inserire nel proprio piano di studi, come **corso libero** (insegnamento fuori piano) la disciplina di *Storia della pedagogia* 9 cfu (06946) tratta da CdS di Scienze dell'Educazione (2120). Il consiglio approva

La studentessa **Cangemi Giuseppa 0639543** iscritta al CdLM in Scienze Filosofiche chiede di poter inserire nel proprio piano di studi, come corso libero (insegnamento fuori piano) la disciplina di *Antropologia culturale* 9 cfu (01340) tratta da CdS di Educazione di comunità (2082). Il consiglio approva

La studentessa **Misuraca Maria Carmela 0648868** iscritta al CdLM in Scienze Filosofiche chiede che la disciplina di *Politiche sociali e globalizzazione* 6 cfu, tratta dal CdS di (2015) Cooperazione e sviluppo, precedentemente inserita per errore con la procedura on-line come corso libero (insegnamento fuori piano), sia considerata come materia a scelta libera dello studente. Il consiglio approva

RICONOSCIMENTO CREDITI

Il Prof. Salvatore Di Piazza docente responsabile del laboratorio di "*Theory and Practice of Argumentation*" della durata di 25 ore, svoltosi nel secondo semestre dell'a.a. 2016/2017, attesta che la studentessa **Chiara Di Fatta matricola 0646949** iscritta al CdL LM in Scienze Filosofiche ha partecipato agli incontri del seminario e ha superato con esito positivo, la prova finale consistente nell'analisi di un discorso in inglese dell'oratoria politica americana. Inoltre, la studentessa chiede il riconoscimento come Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro di 3 cfu, del tirocinio di ore 75, svolto presso la redazione della Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio dal 10/02/2017 al 18/04/2017 supportato dal Prof. Salvatore Di Piazza.

Il Prof. Salvatore Di Piazza docente responsabile del laboratorio di "*Theory and Practice of Argumentation*" della durata di 25 ore, svoltosi nel secondo semestre dell'a.a. 2016/2017, attesta che lo studente **Giovanni Luigi Venezia matricola 0647642** iscritto al CdL LM in Scienze Filosofiche ha partecipato agli incontri del seminario e ha superato con esito positivo, la prova finale consistente nell'analisi di un discorso in inglese dell'oratoria politica americana.

8 Approvazione dispositivi

Si ratifica il dispositivo per riunione telematica in cui i docenti componenti del Consiglio corso di studio in Scienze Filosofiche e i rappresentanti degli studenti hanno provveduto all'elezione dei membri della nuova Commissione paritetica studenti-docenti.

Protocollo n. 668 del 09/05/2017.

Si ratifica dispositivo di autorizzazione della richiesta della prof.ssa Alice Pugliese, docente di Filosofia della storia nel CdS L-5 e di Biotica ed Etica pubblica nel CdS LM-78, dal 28/05/2017 al 10/08/2017 a poter svolgere presso l'Università di Colonia l'attività didattica prevista dal progetto CORI-Azione D- outgoing, a lei assegnato, in un periodo in cui i corsi affidati alla docente si saranno già conclusi.

Protocollo n.769 del 18/05/2017.

Si ratifica il dispositivo di autorizzazione per la partecipazione al bando “Viaggi e soggiorni di studio degli studenti A.A. 2016/2017 - studentessa **Amorosino Valentina** matricola 0648145.

Protocollo n. 815 del 29/05/2017.

Si ratifica il dispositivo di autorizzazione per la partecipazione al bando “Viaggi e soggiorni di studio degli studenti A.A. 2016/2017 - studentessa **Stefana Garello** 0658911.

Protocollo n. 856 del 07/06/2017.

Attivazione laboratori

Si approva la richiesta di attivazione laboratorio con assegnazione di 3 cfu tipologia F per la frequentazione del Seminario dal titolo “**Cosa resta di un uomo. Giustizia, senso della pena, riscatto dentro il carcere a vita**”, i cui incontri si terranno dal 05 ottobre 2017 al 25 gennaio 2018 per un totale di 25 ore comprendenti la prova finale estemporanea di due ore.

Docenti referenti : Prof.ssa Rita Marchese e Prof.ssa Ambra Carta.

9 Discussione degli esiti dei questionari di valutazione della didattica aperta agli studenti

Per la discussione interviene una rappresentanza degli studenti allargata. La coordinatrice illustra il grafico di sintesi soffermandosi sulle differenze con i risultati dell'anno precedente. Il dato sul suggerimento di migliorare il coordinamento tra gli insegnamenti risulta migliorato, anche se resta un 35% di richieste di ulteriore coordinamento. Anche il dato sulle conoscenze preliminari e sul materiale didattico appaiono decisamente migliorate. Così pure il dato relativo alla descrizione delle modalità d'esame, segnalato dalla CPDS. Si interrogano gli studenti sul dato relativo all'eventuale eliminazione di ridondanze (51% NO) e sul coordinamento. Gli studenti ritengono che questa risposta è legata alle possibili differenti interpretazioni del termine “coordinamento”: alcuni intendono il coordinamento tra le date d'esame, altri intendono la determinazione di un tema unico e comune. Il prof. Carapezza insiste sulla necessità di spiegare in aula il senso delle domande del questionario per ridurre le ambiguità e propone di continuare l'esperienza della condivisione dell'offerta formativa dei singoli insegnamenti per l'anno in corso. La coordinatrice sottolinea che questo lavoro è stato fatto nella Giornata di accoglienza e che va ripetuto all'interno di ciascun corso.

La prof.ssa Di Lorenzo chiede il motivo dell'alta percentuale di “non risponde”. Gli studenti rispondono che si tratta di studenti che non sono in contatto con gli altri neanche attraverso i social e risultano pertanto irraggiungibili.

La coordinatrice introduce il tema delle prove intermedie che sembrano scoraggiate dagli esiti del questionario, benché questa pratica venga incoraggiata dall'Ateneo attraverso una settimana di sospensione della didattica. Gli studenti esprimono l'esigenza di un chiarimento preliminare sulle modalità di svolgimento delle prove in itinere sia nella scheda di trasparenza sia nelle prime lezioni del corso. Questo li incoraggerebbe a parteciparvi con serenità.

9 Varie ed eventuali

Il prof. Mineo solleva la questione di una manifestazione di interesse per la nuova magistrale da parte di studenti che hanno conseguito la laurea di base in lettere. La coordinatrice risponde che verificherà i requisiti d'accesso in questo caso.

Il verbale è letto ed approvato seduta stante.

Il segretario verbalizzante

Prof. ssa Alice Pugliese

Il Coordinatore

Prof.ssa Francesca Piazza