

Curriculum vitae

Massimo Margottini

Dipartimento di Scienze della Formazione – Università Roma Tre

Email: massimo.margottini@uniroma3.it

Ruolo accademico

Professore ordinario SSD M-PED/03 – Didattica e Pedagogia speciale dal 1 marzo 2020 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Già professore associato nel SSD M-PED/03 dal 1 aprile 2007 al 29 febbraio 2020, già ricercatore nel SSD M-PED03 dal 15 aprile 2005 al 31 marzo 2007.

E' componente del Collegio di dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale" dell'Università Roma Tre.

Attuali incarichi istituzionali

Direttore del CAFIS – Centro di Ateneo per la Formazione degli Insegnanti di Scuola Superiore, della Università degli studi Roma Tre, dal 1.11.2015.

Coordinatore della Commissione PeF24 (Percorso formativo 24 CFU), certificazione per accesso ai concorsi di scuola Secondaria ai sensi del DM 616/17.

Presidente della Fondazione Università degli Studi Roma Tre-Education, dal febbraio 2021.

Coordinatore del *CRiSFaD*, *Centro di Ricerche e Servizi per la Formazione a Distanza*, del Dipartimento di Scienze della Formazione, della Università degli studi Roma Tre, dall' a.a. 2016/17.

Direttore del Master in "Consulente esperto nei servizi di orientamento e placement", Università degli studi Roma Tre.

Coordinatore del Servizio di Tutorato per le Matricole (STUM) dei corsi di laurea triennale e magistrale del Dipartimento di Scienze della Formazione. Il Servizio è svolto da studenti senior con borsa di collaborazione, dal 23-06-2009 a oggi

Componente del Collegio di Dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale", Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre

Componente del Comitato tecnico scientifico del Corso di laurea in Scienze dell'educazione, modalità prevalentemente a distanza, nominato nel Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione del 11.2.2015

Pregressi incarichi istituzionali

Membro del Consiglio di amministrazione della Fondazione Università degli Studi Roma Tre-Education, dalla sua costituzione nell'aprile 2016 al gennaio 2021, con delega del Presidente per le attività e-learning.

Delegato del Rettore per le "Politiche di Orientamento e Placement" e Coordinamento del GLOA - Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo", costituito dai delegati dei Direttori tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. dal 2009 al 2014

Delegato del Rettore per le "Politiche di Orientamento e Coordinamento del GLOA - Gruppo di Lavoro per l'Orientamento di Ateneo", costituito dai delegati dei Direttori di tutti i Dipartimenti dell'Ateneo dal 2014 al 2015

Membro del "Consiglio di amministrazione" del Consorzio Interuniversitario AlmaLauream dal 2009 al 2012

Membro del "Comitato scientifico strategico" nel Consorzio interuniversitario Alma Laurea dal 2012 al 2016

Referente per l'Ateneo Roma Tre nel Comitato scientifico del Progetto SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro) costituito dalle Università del Lazio per lo sviluppo del placement e politiche attive per il lavoro dei giovani laureati, www.jobssoul.it, dal 2009 al 2015

Ricerca

Svolge attività di ricerca sui seguenti temi:

- Orientamento scolastico e professionale con elaborazione e validazione sul campo di metodi e strumenti d'intervento. Svolge attività di ricerca sulla valutazione e sviluppo di competenze strategiche, sul ruolo dell'informazione nei processi decisionali, sullo sviluppo delle ICT (*Information and Communication Technology*) nelle attività e servizi di orientamento. Nel corso degli ultimi dieci anni si è occupato dell'applicazione su vasta scala, attraverso tecnologie informatiche, di questionari per l'autovalutazione di

competenze strategiche, prospettiva temporale e adattabilità professionale all'interno dei quadri teorici dell'orientamento diacronico formativo, del *life design* e del *career construction*.

- Uso integrato delle Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione nella organizzazione della didattica, con particolare riguardo ai processi di qualificazione, implementazione e sviluppo di ambienti e-learning. Si è occupato del rilievo dei livelli di competenza digitale per la fruizione di corsi on line, di modelli didattici per l'apprendimento multimediale e della progettazione e sviluppo di piattaforme e-learning per l'erogazione di corsi di istruzione formale, formazione permanente e continua.

- Valutazione dei processi e dei prodotti in ambito formativo. Si occupa in particolare della valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto in ambito scolastico.

Responsabilità scientifica in Ricerche finanziate

- Responsabile scientifico del Progetto FARO - Fare Rete e Orientare, finanziato da Ministero dell'Interno Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 - Obiettivo Specifico 2. Integrazione / Migrazione legale - Obiettivo nazionale ON 3 - Capacity building - lett. j) Governance dei servizi - Capacity building 2018. Sono partner del progetto: USR Lazio – Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio; IPRS – Istituto Psicanalitico per le Ricerche Sociali; ASC – Consorzio Desio-Brianza; CPIA2 – Centro Provinciale Istruzione Adulti-Roma 2; CPIA3 – Centro Provinciale Istruzione Adulti- Roma 3; REGIONE LAZIO - Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola Università, Diritto allo Studio; REGIONE PUGLIA – Assessore alla Formazione e Lavoro – Politiche per il Lavoro, Diritto allo Studio, Scuola, Università, Formazione Professionale; CCB – Consorzio Comunità Brianza. Il progetto è stato avviato a luglio 2019 e si concluderà a dicembre 2021.
- Responsabile scientifico del Progetto CREI - Creare Reti per Immigrati, finanziato dal Ministero dell'Interno Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020 – Obiettivo Specifico 2 - Obiettivo nazionale 2.3) in risposta all' Avviso territoriale per la qualificazione dei servizi pubblici a supporto dei cittadini di Paesi terzi. Capofila del Progetto è il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, sono partner: IPRS, Istituto Psicoanalitico per le Ricerche Sociali, la Cooperativa sociale Apriti Sesamo, il CPIA4 di Roma, e l'Opera Don Calabria di Roma. Il Progetto avviato a novembre 2016 si è concluso a marzo del 2018.
- Responsabile scientifico, con Concetta La Rocca, del Progetto di Ricerca Interdisciplinare del Dipartimento di Scienze della Formazione (PRID) 2016-19, Università Roma Tre, dal titolo “E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line”. Il Progetto triennale si concluderà nel dicembre 2019.
- Responsabile scientifico del progetto di Ricerca (tipo B) ex 60% presentato nel 2011 e finanziato dal Dipartimento di Studi dei Processi Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università degli studi Roma Tre, dal titolo “Competenze strategiche e autoregolazione nei processi di apprendimento di studenti al primo anno della Facoltà di Scienze della Formazione”. dal 01-03-2011 al 30-09-2012
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca (tipo A) ex 60 % presentato nel 2012 e finanziato dal Dipartimento di Studi dei Processi Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea dal titolo “Studio pilota per il monitoraggio degli esiti occupazionali dei laureati della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo Roma Tre attraverso le COB”. La ricerca si è conclusa nel settembre 2017 dal 01-04-2012 al 30-09-2017
- Responsabile scientifico del Progetto di Ricerca: “Monitoraggio delle carriere degli studenti universitari e studio di un sistema di comunicazione personalizzata finalizzato allo sviluppo di politiche attive di tutorato”, con finanziamento (ex 60%) del Dipartimento di Studi dei Processi Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università degli studi Roma Tre dal 01-03-2010 al 30-09-2011
- Responsabile scientifico (con i proff. Gaetano Domenici, Angela Costabile, Giuseppe Spadafora) del Progetto di ricerca “Promozione di competenze orientative di monitoraggio e processi di autoregolazione” (VAPRO3) con finanziamento della Regione Calabria nell'ambito del Progetto “Azzeramento deficit competenze – Piano valutazione. Piano regionale per le risorse umane – Piano d'azione 2008. POR FSE Calabria 2007-2013 - asse IV, ob. operativo L.1 e L.2. dal 01-06-2008 al 31-12-2009

- Responsabile scientifico del progetto di Ricerca dal titolo "Modello di alfabetizzazione tecnologica per l'apprendimento su piattaforma e-learning" finanziato dal Dipartimento di Studi dei Processi Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università degli studi Roma Tre, dal 01-03-2008 al 30-09-2009

Partecipazione a Ricerche finanziate

- Partecipazione alla Ricerca Erasmus+: “New mechanisms of partnership-based governance and standardization of vocational teacher education in Ukraine / PAGOSTE” - Call for Proposals 2019 - EAC/A03/2018 nella unità di Ricerca di Roma Tre, referente scientifico Prof. Paolo di Rienzo, dal settembre 2019 la ricerca è in corso.
- Partecipazione alla Ricerca dal titolo “Ricerca-intervento sul ruolo del portfolio digitale come strumento di FP iniziale e continua dei docenti e formatori del 2° ciclo del sistema educativo di Istruzione e Formazione, in particolare del (sotto)sistema della IeFP. Verifica della possibilità di estensione al caso degli allievi”, finanziata dal CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione e Aggiornamento Professionale), Responsabile scientifico Prof. Michele Pellerey. Dal 2017 al 2018.
- Partecipazione alla Ricerca dal titolo “Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente ”, finanziata dal CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione e Aggiornamento Professionale), Responsabile scientifico Prof. Michele Pellerey. Dal 2015 al 2016
- PRIN 2013-16, Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale, dal titolo “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi”, coordinatore nazionale Prof. Gaetano Domenici (Università degli studi Roma Tre). Partecipano le unità locali delle Università degli studi di Torino, Università degli studi di Verona, Università degli studi di Bologna, Università degli studi di Foggia, Università degli studi di Palermo. Partecipa al programma di ricerca "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi" con l'unità locale dell'Università degli studi Roma Tre, responsabile scientifico Prof. Gaetano Domenici dal 01-02-2013 al 01-02-2016
- Partecipazione alla Ricerca dal titolo “Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro”, finanziata dal CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione e Aggiornamento Professionale), Responsabile scientifico Prof. Michele Pellerey. Dal 2010 al 2012.
- Partecipazione al Progetto IFEBEACH, "Imprenditoria femminile nel settore turistico e dei beni culturali in Cile, finanziato dal Ministero del lavoro e della Previdenza Sociale, Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione, Interventi per la formazione degli Italiani residenti in Paesi, non appartenenti all'Unione Europea". Il Progetto è attuato da Università degli Studi Roma Tre (Capofila), Responsabile scientifico del Progetto Prof. Maria Rosaria Stabili, in partenariato con Fondazione CRUI, Fondazione Venezia, Media Consulting s.a.s, Il partenariato transnazionale è composto da: Pontificia Universidad Catolica De Chile, Cámara de Comercio Italiana de Chile. Nell'ambito del progetto è stato responsabile del coordinamento delle attività di formazione a distanza su piattaforma e-learning e ha tenuto lezioni presso la Pontificia Universidad Catolica De Chile dal 21 al 25 agosto 2010. dal 01-01-2009 al 28-02-2011
- PRIN 2006-2008 - Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale dal titolo “Equivalenze e disequivalenze della didattica universitaria on line. Modelli pedagogici, processi didattici, ambienti virtuali ed integrati e criteri di valutazione della qualità”, Coordinatore Scientifico nazionale prof. Cosimo Laneve (Università degli Studi di Bari), partecipano le unità locali delle Università degli studi di Palermo, Università degli studi della Calabria, Università degli studi Roma Tre. Partecipa con l'unità di ricerca dell'Università degli Studi Roma Tre, responsabile scientifico prof. Gaetano Domenici, titolo della ricerca della unità locale: Valutazione e autovalutazione nei processi di qualificazione e-learning. dal 09-02-2006 al 24-03-2009
- Partecipazione al Progetto di ricerca per la “Realizzazione di un Glossario e-learning” rivolto ai Formatori, Convenzione tra Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università degli studi di Roma Tre e ISFOL, (Responsabile scientifico Prof.ssa Aureliana Alberici), in particolare ha curato

gli aspetti metodologici relativi alla selezione e redazione dei lemmi, coordinato il gruppo redazionale. dal 01-06-2005 al 31-12-2006

- Partecipazione al progetto di ricerca "Repertorio Bibliografico Internazionale sull'Orientamento", ricerca finanziata dall'Isfol (Responsabile scientifico Prof. Gaetano Domenici), i cui esiti sono stati pubblicati in Repertorio Bibliografico internazionale sull'orientamento, a cura di Anna Grimaldi e Andrea Laudadio, Roma, Isfol, Temi e Strumenti, 2005. In particolare si è occupato della selezione delle fonti e dei criteri di indicizzazione di volumi e documenti selezionati attraverso un Thesaurus multilingue. dal 01-01-2004 al 30-06-2005
- Partecipazione al Progetto di ricerca per la realizzazione di un "Questionario di orientamento on line di supporto alla scelta dei Corsi di laurea da parte degli Studenti della Scuola Secondaria Superiore", su commissione della Università degli Studi di Foggia, (Responsabile scientifico Prof. Gaetano Domenici). dal 10-01-2005 al 31-12-2005
- Partecipazione al progetto di ricerca dal titolo "Sviluppo di un sistema statistico integrato per la rilevazione della customer satisfaction e per la valutazione a componente soggettiva della qualità della formazione", finanziata dall'INVALSI, Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, Progetto finalizzato "FINVALI 2005". Responsabile scientifico della Unità di Ricerca di Roma Tre, Prof. Giuseppe Bove. Ricerca in partenariato con l'Università di Napoli "Federico II", l'Università di Roma "La Sapienza", l'Associazione Nazionale Docenti. dal 01-09-2005 al 30-09-2008
- Partecipazione al "Progetto di potenziamento della rete di servizi per l'orientamento in ingresso dell'Ateneo e delle attività di collaborazione con le Scuole Superiori al fine di ridurre l'abbandono formativo favorendo scelte consapevoli da parte dello studente e sostenendone l'inserimento nella vita universitaria". Progetto dell'Ateneo Roma Tre cofinanziato dal MIUR e coordinato dal GLOA (Gruppo di Lavoro per Orientamento di Ateneo), responsabile Prof.ssa Maria Rosaria Stabili. dal 01-09-2007 al 31-12-2008

Partecipazione a Convegni

Ha partecipato con proprie Relazioni ad oltre 50 Convegni e Seminari scientifici nazionali ed internazionali. Attività di Formazione e aggiornamento rivolta a docenti di ogni ordine e grado scolastico in oltre 50 istituti sul territorio nazionale.

Pubblicazioni

E' autore di oltre 150 pubblicazioni tra monografie, saggi e articoli scientifici. Elenco completo all'indirizzo: [https://iris.uniroma3.it/simple-search?query=&needescape=1&rpp=10&sort by=bi sort 2 sort&order=DESC&filter field 1=author&filter type 1=authority&filter value 1=rp02983#.YNGp2egZnI](https://iris.uniroma3.it/simple-search?query=&needescape=1&rpp=10&sort%20by=bi%20sort%20sort&order=DESC&filter%20field%201=author&filter%20type%201=authority&filter%20value%201=rp02983#.YNGp2egZnI)

Tra le più recenti si segnalano :

- Domenici, G., & Margottini, M. (2017). L'orientamento come strumento d'inclusione e di successo educativo. In Favorini Anna Maria (a cura di), *La cultura dell'inclusione nella società contemporanea. Tipologie e modelli inclusivi a confronto* (pp. 62-77). Milano: Franco Angeli.
- Fiorucci M., Margottini M., (a cura di), (2020). *Creare reti per gli immigrati*. Milano, Franco Angeli
- La Rocca C., & Margottini, M. (2017). Teoria e pratica nella formazione dei docenti. Il ruolo del tutor scolastico nei percorsi FIT *Formazione & Insegnamento* (3-2017), 57-69.
- La Rocca C., & Margottini, M. (2018). ePortfolio: narrazione critica e riflessione sistematica. Un'esperienza nel DSF dell'Università Roma Tre. In Paolo Di Rienzo e Liliosa Azara (a cura di), *Learnig City e diversità culturale* (pp. 149-165). Soveria Mannelli (CZ): Rubettino.
- La Rocca, C., & Margottini, M. (2018). The Notebook to Reflect on the Meaning of Life: A Page Inside the ePortfolio. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education*, 1-8.
- Margottini M. & La Rocca C. (a cura di) (2019). *E-learning per l'istruzione superiore*. Milano: Franco Angeli.
- Margottini M., La Rocca C., (2019) Introduzione. In Margottini M., La Rocca C., *E-learning per l'istruzione superiore*. Milano: Franco Angeli.

- Margottini M., Rossi F., (2019), Ambienti, metodologie e tecniche per l'apprendimento on line nell'istruzione superiore, In Margottini M., La Rocca C., *E-learning per l'istruzione superiore*. Milano: Franco Angeli
- Margottini, M. (2006). L'informazione nell'orientamento: una questione di carattere formativo. *LLL. Life Long Learning*, 6, 1-7.
- Margottini, M. (2008). *Formazione e-learning. Teorie e modelli didattici per la scuola*. Roma: Monolite Editrice.
- Margottini, M. (2015). L'orientamento a livello universitario. *Orientamenti Pedagogici*, 62(3), 531-545.
- Margottini, M. (2017). Applicazione di strumenti per l'autovalutazione di strategie di apprendimento e prospettiva temporale in ambito universitario. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 15, 229-251.
- Margottini, M. (2017). *Competenze strategiche a scuola e all'università. Esiti d'indagini empiriche e interventi formativi*. Milano: Led edizioni.
- Margottini, M. (2017). Formazione e reclutamento dei docenti di scuola secondaria. In Gaetano Domenici (a cura di), *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti* (pp. 188-194). Roma: Armando.
- Margottini, M. (2017). Orientamento e competenze strategiche. In *Dipartimento di Scienze della Formazione - Giornata della Ricerca - 27 febbraio 2017* (pp. 57-59). Roma: Colitti.
- Margottini, M. (2019). Autovalutazione e promozione di competenze strategiche per la scuola e per il lavoro. *Formazione & Insegnamento*, 1(1), 309-322.
- Margottini, M. (2019). Autovalutazione e sviluppo di competenze strategiche per l'orientamento. In Nota L., Soresi S. (a cura di), *Il contributo dell'orientamento e del counselling all'Agenda 2030*. Padova: Cleup.
- Margottini, M. (2019). Promuovere l'autovalutazione di competenze strategiche. Aggiornamenti e sviluppi della piattaforma competenzestrategiche.it. *Rassegna CNOS*, 35(2), 101-114.
- Margottini, M., & La Rocca C. (2018). Orientamento scolastico, formativo e professionale di giovani immigrati: proposta di un modello teorico-operativo. In Simonetta Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*. (pp. 485-490). Lecce: Pensa MultiMedia.
- Margottini, M., & Pavoni, P. (2012). La promozione delle competenze strategiche per l'auto-orientamento nella scuola secondaria superiore: proposta di strumenti on line per l'autovalutazione. *METIS*, 2(1), 55-67.
- Margottini, M., & Rossi F. (2017). Il ruolo delle dinamiche cognitive, motivazionali e temporali nei processi di apprendimento. *Formazione & Insegnamento*, 15,(N° 2 (2017)), 499-511.
- Margottini, M., & Rossi, F. (2018). Adattabilità professionale e competenze strategiche nella scuola e all'università. In *Book of abstracts - Convegno Internazionale SIRD. Training actions and Evaluation processes*, (pp.94-95).
- Margottini, M., & Rossi, F. (2018). Resoconto sul Convegno conclusivo del Progetto CREI: «Creare reti per gli immigrati». *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies* (17), 259-268.
- Margottini, M., & Rossi, F. (2018). Un modello di orientamento formativo per giovani immigrati nei CPIA. In *Book of abstracts - Convegno Nazionale SIRD "Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi"* (pp.118-119). Lecce: Pensa MultiMedia.
- Margottini, M., & Rossi, F. (2019). Adattabilità professionale e competenze strategiche nella scuola e all'università. In *Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD* (pp.537-547). Lecce: Pensa MultiMedia.
- Margottini, M., & Rossi, F. (2019). Ambienti, metodologie e tecniche per l'apprendimento on line nell'istruzione superiore. In Margottini M. & La Rocca C. (a cura di), *E-learning per l'istruzione superiore* (pp. 17-33). Milano: Franco Angeli.
- Margottini, M., & Rossi, F. (2019). Strumenti per l'autovalutazione di competenze strategiche per lo studio e il lavoro. *Giornale italiano della Ricerca Educativa*, 177-194.
- Margottini, M., & Rossi, F. (2019). Un modello di orientamento formativo per giovani immigrati nei CPIA -. In *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi. Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018* (pp.579-587). Lecce: Pensa.
- Margottini, M., & Rossi, F. (2019). Un modello di orientamento formativo per giovani immigrati. *Giornale italiano della Ricerca Educativa* (22), 179-198.

- Margottini, M., & Rossi, F. (2019). Un modello di orientamento per i giovani immigrati. In Volpicella A. M. & Crescenza G. (a cura di), *Educazione permanente e società interculturale* (pp. 141-164). Roma: Edizioni Conoscenza.
- Margottini, M., & Rossi, F. (2020), Processi autoregolativi e feedback nell'apprendimento online [Self-regulation processes and feedback in online learning]. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, (21), 193-209.
- Margottini, M., (2018). La prospettiva temporale e la percezione delle proprie competenze: correlazioni tra i fattori del test di Zimbardo e quelli del QSA e del QPCS a livello universitario. In Pellerey M. (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente* (pp. 207-250). Roma: Cnos-Fap.
- Margottini, M., (2018). Validazione del QSA ridotto. In Pellerey M. (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di orientamento permanente* (pp. 257-304). Roma: Cnos-Fap.
- Margottini, M., La Rocca C. & Rossi F. (2017). Competenze strategiche, prospettiva temporale e dimensione narrativa nell'orientamento. *Giornale italiano della Ricerca Educativa, Didattica e saperi disciplinari* (Numero monografico on-line), 43-61.
- Margottini, M., La Rocca C., & Capobianco, R. (2014). Ambienti digitali per lo sviluppo delle competenze trasversali nella didattica universitaria. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 10/2014, 245-283.
- Margottini, M., La Rocca, C., & Rossi, F. (2016). Time perspective and narrative dimension in educational guidance. In *Book of abstracts - 3rd International Conference and Festival on Time Perspective* (pp.149-150).
- Massimo, M. (2017). Il rilievo delle competenze strategiche nel "Modello di intervento didattico-orientativo, integrato, modulare e flessibile. In Gaetano Domenici (a cura di), *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative. volume primo: strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione* (pp. 293-312). Roma: Armando.
- Pellerey M., Margottini M., Ottone E., (2020), *Dirigere se stessi nello studio e nel lavoro. Competenzestrategiche.it: strumenti e applicazioni*. Roma: Roma Tre press

Comitati scientifici riviste e Referee

- Componente del Comitato Editoriale della Rivista internazionale semestrale, cartacea e on-line, *Educational, Cultural and Psychological Studies*, (www.ledonline.it/ECPS-Journal)
- Componente del Conselho Editorial Científico Revista Eletrônica de Educação. São Carlos (SP): Universidade Federal de São Carlos, Programa de Pós-Graduação em Educação, 2007- . Quadrimestral. ISSN 1982-7199 <http://www.reveduc.ufscar.br>
- Componente del Comitato scientifico della Collana "Vet & Adult Learning" del Laboratorio di Ricerca Formazione Continua e Comunicazione del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre, <http://asp.teleskill.it/tlc/asp/pagina.asp?c=laoc&IDPagina=1188>
- Componente dell'Editorial Review Board dell'International Journal of Digital Literacy e competenza digitale (IJDLDC), IGI Global editor <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-digital-literacy-digital/1170#indices>
- Membro del Comitato Scientifico della Collana "Ricerche Educative e Formazione On-Line",
- diretta da Gaetano Domenici per le Edizioni Armando di Roma.
- Componente del Comitato scientifico della Collana "Psychology & Education" Roma Tre Press
- Edizioni, Università degli studi Roma Tre.
- Ha svolto attività di Referee per le Riviste di Fascia A: *Giornale Italiano della Ricerca Educativa; Formazione e Insegnamento; LLL; Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies; Formare.*

Affiliazione a società accademiche

- Socio ordinario della SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) dal 01-10-2005 a oggi, nella stessa Società dall'anno 2021.
- Socio ordinario della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal 01-01-2006 a oggi
- Socio ordinario della SIO (Società Italiana Orientamento) dal 2017 ad oggi

Roma 24.05.2020

f.to Massimo Margottini