



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Studi storici, antropologici e geografici LM 84

In data 08/05/2024, alle ore 15:00 presso Aula D3 presso ED.16 Viale delle Scienze, ed. 16 si riunisce il Studi storici, antropologici e geografici LM 84 per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione dispositivi della coordinatrice;
- 3) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 4) Offerta Formativa erogata e programmata 2024-2025;
- 5) Commissione per i colloqui di accertamento della preparazione iniziale;
- 6) Commento al rapporto di Riesame ciclico;
- 7) Consultazione dei Portatori di interesse;
- 8) Orientamento;
- 9) Monitoraggio e Tutorato;
- 10) Studenti diversamente abili e con esigenze specifiche: percorsi flessibili;
- 11) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Agliastro Stefano
- Cancila Rosaria
- Corrao Pietro
- D'agostino Gabriella
- Favaro' Valentina
- Fricano Sara
- Manali Sara
- Mancuso Alessandro
- Marsala Rosanna
- Miceli Marco
- Palermo Daniele
- Rossi Roberto
- Russo Maria Antonietta
- Sabbatini Ilaria
- Santoro Daniela
- Sardina Patrizia

Sono assenti giustificati:

- Cusumano Nicola
- D'avenia Fabrizio
- De Spuches Giulia
- Montes Stefano
- Rognoni Cristina

Sono assenti:

- Buttitta Ignazio
- Picone Marco
- Coco Vittorio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La Coordinatrice, constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, che il numero legale è raggiunto, assistita dal segretario verbalizzante prof. Daniele Palermo, dichiara aperta la seduta. I professori Mancuso, Rossi e Russo e il rappresentante degli studenti Agliastro sono collegati attraverso la piattaforma Teams. La prof.ssa Favarò entra alle ore 15.30; il prof. Corrao esce alle ore 15:55 .

Comunicazioni

Comunicazioni della coordinatrice:

- Si sono svolte oggi le elezioni integrative dei rappresentanti degli studenti nel nostro Cds. Nessuno degli studenti del primo anno ha voluto presentare la propria candidatura. E' risultata eletta l'unica candidata Claudia Spallina, a cui vanno le congratulazione del consiglio.

- La visita didattica a Torino (Salone internazionale del libro 2024 e siti di interesse storico) della durata di tre giorni, si svolgerà dal 9 all'11 maggio 2024. Per motivi di budget disponibile, si è reso necessario ridurre a sette il numero degli studenti partecipanti e a uno quello dei docenti accompagnatori (prof. Cusumano). Il budget destinato al Dipartimento era stato ampiamente impegnato anche per la visita didattica in Calabria e Sicilia con venti posti, ma soltanto 8 studenti hanno aderito. Purtroppo a livello amministrativo non è stata concessa l'estensione della graduatoria per la nostra proposta. Auspica la partecipazione al bando anche il prossimo anno con la proposta di Bruxelles, già avanzata dalla prof.ssa Marsala.

- Buona la partecipazione degli studenti al Welcome day del 7 maggio, in un contesto generale comunque non particolarmente affollato. Dell'organizzazione di altri eventi di orientamento si dirà al punto specifico dell'odg.

- A breve sarà possibile procedere alla compilazione delle schede di trasparenza; durante questa operazione sarà bene controllare che le nuove denominazioni degli insegnamenti siano state correttamente recepite.

La rappresentante degli studenti Fricano comunica di avere ottenuto la proroga nell'incarico di tutor di geografia fino al mese di luglio p.v.

Firmato da:

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 09/05/2024

ROSARIA CANCELILA - PO - M-STO/02 - il 09/05/2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Approvazione dispositivi della coordinatrice

La coordinatrice chiede al Consiglio la ratifica dei seguenti dispositivi, di cui dà lettura, emanati per motivi di urgenza:

dispositivo n. 61932 del 12/04/2024 relativo a Modifiche di semestre 2 (erogata aa. 2024-25 e 2025-26),

– che l'insegnamento di ANTROPOLOGIA DELL'AMBIENTE M-DEA/01 6 cfu (prof. Alessandro Mancuso) sia erogato al 2 semestre nell'a.a. 2024-25 e nell'a.a. 2025-26.

dispositivo n. 61931 del 10/04/2024 relativo a Offerta Formativa programmata ed erogata 2024-25 - LM 84 – Modifiche di semestre,

– che l'insegnamento STORIA E STORIOGRAFIA DELL'EUROPA MEDIEVALE 6 cfu (prof. Pietro Corrao) sia erogato al 1 semestre, 2024-25;

– che l'insegnamento ARCHIVISTICA 6 cfu (prof. Sara Manali) sia erogato al 2 semestre 2024-25;

– che l'insegnamento ANTROPOLOGIA DEL LINGUAGGIO 6 cfu (prof. Stefano Montes) sia erogato al 1 semestre (OF 2023-24, 2 anno; OF 2024-25, 1 anno);

dispositivo n. 61599 del 28/03/2024 relativo a Tirocinio studentessa Sara Fricano matricola 0760397

– che l'istanza della studentessa debba intendersi come solo prolungamento delle ore relative all'attività di tirocinio, senza l'ulteriore integrazione dei 3 cfu.

Pertanto, l'attività di tirocinio in piano di studio deve essere considerata equivalente a 6 cfu e non a 9 cfu.

dispositivo n. 61152 del 15/03/2024 relativo a Corona Angela matricola 0757187- Rettifica della registrazione delle convalide dei CFU conseguiti all'estero

– che l'insegnamento Filosofia Teoretica sia registrato nella carriera della studentessa Angela Corona con la votazione di 27/30.

dispositivo n. 61053 del 13/03/2024 relativo a Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente CORONA ANGELA pratica N.3328995

dispositivo n. 60257 del 22/02/2024 relativo a Offerta Formativa programmata ed erogata 2024-25 - LM 84 - Insegnamento "Laboratorio ricerca storica on line"- 2 semestre – I anno (3 CFU): assegnazione in entrambi i curricula alla dott.ssa Ilaria Sabbatini, RTDA M-STO/09 nell'aa 2024-25.

dispositivo n. 60255 22/02/2024 relativo a Offerta Formativa erogata 2023-24 - LM 84 - Insegnamento "Laboratorio di ricerca storica on line"- 2 semestre – I anno (3 CFU): assegnazione in entrambi i curricula alla dott.ssa Ilaria Sabbatini, RTDA M-STO/



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

09

dispositivo n. 59408 del 11/01/2024 relativo a Decreto nomina commissione esame Lingua Latina per studente detenuto a Sassari in regime di 41bis

Il Consiglio ratifica all'unanimità i dispositivi emanati.

Il verbale relativo a questo punto dell'odg è letto e approvato seduta stante all'unanimità.

Firmato da:

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 09/05/2024

ROSARIA CANCELILA - PO - M-STO/02 - il 09/05/2024

Istanze Studenti Sistemizzate

Antonino Asaro

(Identificativo: 45737)

Matricola

0781347

Corso di Iscrizione

2042 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI

Tipo richiesta: Convalida esami

Lo studente Antonino Asaro, matricola 0781347, chiede la convalida dell'insegnamento " Antropologia culturale" di n. 6 cfu con "Antropologia culturale" di n. 6 cfu già sostenuta presso l'Università e-campus relativamente al percorso formativo docenti D.M. 616. Allega relativa documentazione

Il Consiglio approva all'unanimità la richiesta.

Il verbale relativo a questo punto dell'odg è letto e approvato seduta stante all'unanimità.

Giuseppe Maria Guida

(Identificativo: 45308)

Matricola

0690420

Corso di Iscrizione

2042 - STUDI STORICI, ANTROPOLOGICI E GEOGRAFICI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Lo studente chiede la convalida della seguente attività, con conseguente riconoscimento dei crediti relativi al tirocinio curriculare "Servizio Civile". Che l'attività è stata svolta nel periodo dal 27/07/2022 al 24/05/2023, per complessive 1035 ore certificate, presso la seguente struttura ospitante CNA Sicilia-Fondazione impresa sensibile ETS, con sede a ROMA. Consapevole del fatto che la propria richiesta sarà valutata da una commissione, allega a tale scopo ogni forma di documentazione atta a consentire alla Commissione di valutare la possibile equiparazione al tirocinio dell'esperienza svolta.

Visto il Regolamento del Tirocinio approvato con delibera del Consiglio di CdS del 23 marzo 2023, art. 9, c. 7, lettera a, in base al quale il riconoscimento del servizio civile potrà avere luogo qualora sia svolto nel periodo di immatricolazione e sia coerente con gli obiettivi formativi del CdS;

Considerato che lo studente Guida Giuseppe Maria 0690420 si è iscritto nell'aa 2018-2019;

Considerato che l'attività di servizio civile si è svolta nel periodo dal 27/07/2022 al 24/05/2023 per complessive 1035 ore certificate;

Considerato che l'attività svolta presso il CNA Sicilia può considerarsi coerente con gli obiettivi formativi del Cds (impegno sociale nel settore terziario, inclusione digitale rivolta agli anziani);

Il Consiglio delibera a favore del riconoscimento dell'attività svolta per il servizio civile ai fini del Tirocinio formativo e di orientamento equivalente a 6 cfu;

Il verbale relativo a questo punto dell'odg è letto e approvato seduta stante all'unanimità.

Firmato da:

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 09/05/2024
ROSARIA CANCELLO - PO - M-STO/02 - il 09/05/2024

Offerta Formativa erogata e programmata 2024-2025

La coordinatrice propone una sintesi dei cambiamenti apportati all'Offerta Formativa 2024-25 erogata e programmata, anche in relazione ai dispositivi ratificati nel precedente punto dell'odg:

per l'offerta formativa 2023-2024, EROGATA 2024-25 (2 anno)

– ANTROPOLOGIA DEL LINGUAGGIO M-DEA/01 6 CFU prof. Montes 1 semestre (curriculum antropologico e geografico)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

– ANTROPOLOGIA DELL'AMBIENTE M-DEA/01 6 CFU prof. Mancuso 2 semestre (curriculum antropologico e geografico)

per l'offerta formativa 2024-2025

1 anno EROGATA 2024-25

– STORIA E STORIOGRAFIA DELL'EUROPA MEDIEVALE M-STO/01 6 CFU prof. Corrao 1 semestre (curriculum storico)

– ARCHIVISTICA M-STO/08 6 CFU prof.ssa Manali 2 semestre (entrambi i curricula)

– ANTROPOLOGIA DEL LINGUAGGIO M-DEA/01 6 CFU prof. Montes 1 semestre (curriculum antropologico e geografico)

2 anno programmata 2025-26

– ANTROPOLOGIA DELL'AMBIENTE 6 CFU M-DEA/01 prof. Mancuso 2 semestre (curriculum antropologico e geografico).

Interviene la prof.ssa Daniela Santoro, che rileva l'opportunità di modificare la denominazione dell'insegnamento da lei tenuto nell' erogata 2024-25 1 anno da "Storia culturale e sociale del medioevo" M-STO/01 6 CFU in "Storia culturale del medioevo", al fine di dare alla materia un'identità specifica sul piano didattico e di uniformarla alla denominazione corrente in uso presso altri atenei.

La coordinatrice propone al Consiglio di modificare la denominazione del "Laboratorio di ricerca storica on line" 3 CFU in "Laboratorio di Bibliografia e ricerca storica on line" e del "Laboratorio di Studi storici digitali" 3 CFU in "Laboratorio Digital Humanities", allo scopo di renderne più evidente il contenuto anche alla luce delle sollecitazioni provenienti dai "portatori di interesse", recentemente consultati.

Il Consiglio all'unanimità approva gli spostamenti di semestre già ratificati come da prospetto e i cambiamenti di denominazione **su entrambi i curricula** OF 2024-25 (1 anno) come di seguito indicato:

STORIA CULTURALE DEL MEDIOEVO M-STO/01 6 CFU (prof.ssa Santoro), 1 anno, 2 semestre

LABORATORIO BIBLIOGRAFIA E RICERCA STORICA ON LINE 3 CFU (prof.ssa Sabbatini), 1 anno, 2 semestre

LABORATORIO DIGITAL HUMANITIES 3 CFU (prof.ssa Sabbatini), 1 anno, 2 semestre

Il verbale relativo a questo punto dell'odg è letto e approvato seduta stante all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

ROSARIA CANCELILA - PO - M-STO/02 - il 09/05/2024

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 09/05/2024

Commissione per i colloqui di accertamento della preparazione iniziale

Il punto concerne la nomina della Commissione per i colloqui di accertamento della preparazione iniziale.

La coordinatrice sottolinea l'importanza della verifica della preparazione iniziale di coloro che hanno presentato istanza di iscrizione e hanno un voto di laurea inferiore a 100/110, per avviare le necessarie azioni di tutoraggio.

Il Consiglio all'unanimità conferma la Commissione già definita lo scorso anno così composta: Prof.ssa Rosaria Cancila (presidente), Prof. Daniele Palermo (componente effettivo), Prof.ssa Giulia De Spuches (componente supplente), Prof. Alessandro Mancuso (componente supplente), Prof.ssa Sara Manali (componente supplente), Prof. Stefano Montes (componente supplente).

Il Consiglio inoltre prende atto del nuovo calendario didattico di Ateneo che contiene l'anticipazione della procedura di iscrizione alle lauree magistrali ad accesso libero, unitamente all'anticipazione dei termini per la presentazione da parte degli studenti delle richieste di verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione.

In particolare le verifiche dei requisiti curriculari e della personale preparazione a cura dei CdS dovranno essere fissate dalla Commissione in una o più date all'interno di ciascuna sessione, alcune delle quali sono già state definite:

- Sessione 1: 22 aprile 2024 | ore 9.00
- Sessione 2: 14 maggio 2024 | ore 11.30
- Sessione 3: 19 giugno 2024 | ore 9.00
- Sessione 4: 13-31 luglio 2024 (giorno e orario da definire)
- Sessione 5: 2-23 settembre 2024 (giorno e orario da definire)
- Sessione 6: 1-18 ottobre 2024 (giorno e orario da definire)
- Sessione 7: 11-25 novembre 2024 (giorno e orario da definire)

La coordinatrice informa il Consiglio che il calendario è ben visibile nella homepage del Corso di studi.

Il verbale relativo a questo punto dell'odg è letto e approvato seduta stante all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 09/05/2024

ROSARIA CANCELILA - PO - M-STO/02 - il 09/05/2024

Commento al rapporto di Riesame ciclico

Entra la prof.ssa Favaro

La coordinatrice relaziona al Consiglio sul commento al Rapporto di riesame ciclico del Corso di Studi da parte del Presidio di Qualità di Ateneo, presentando schematicamente alcune questioni.

Il Pqa riconosce al CdS sufficiente consapevolezza delle aree di problematicità e di miglioramento, e delle azioni correttive specifiche da intraprendere. In relazione all'ultimo riesame del luglio 2021, si rileva che si riportano chiaramente gli obiettivi che si dovevano perseguire e quelli ad oggi perseguiti.

Sul piano della verifica della coerenza interna del documento si richiama la necessità di differenziare i documenti chiave da quelli di supporto e di fornire riscontri formali per consentire una corretta verifica degli aspetti da osservare. Si precisa ad esempio che andrebbero meglio attestate con riferimenti a fonti documentali le consultazioni delle parti interessate e le indicazioni emerse dalle ultime consultazioni. L'orientamento in ingresso (azioni rivolte agli studenti delle triennali) e in uscita dovrebbe riferirsi ad attività specifiche che il Cds propone, mentre vanno meglio definite le attività di orientamento in itinere (studenti immatricolati). Andrebbe inoltre indicato attraverso quali attività il Cds favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES).

Tra i punti di forza emergono il dato sull'internazionalizzazione - che, grazie a interventi mirati ed efficaci in grado di ristabilire l'indicatore ic10, da criticità si è trasformato in un punto di forza -, l'opinione di studenti e laureati che esprime soddisfazione generale per il corso, le attività di tirocinio e i livelli positivi di occupabilità.

Rispetto alle criticità risulta evidente il problema del numero di docenti che si riflette sugli indicatori iC27 e iC28: il PQA riconosce che tali criticità vengono prese in considerazione dal CdS nelle azioni correttive programmate. Rileva inoltre che peraltro tali criticità, così come il problema della sotto-dotazione di aule per la didattica e dei relativi dispositivi, non dipendono direttamente dal CdS ma sono deficienze di ordine strutturale a livello centrale.

In merito agli insegnamenti opzionali, il cui numero il Consiglio ha nel corso degli anni tenuto basso come peraltro raccomandato dagli organi amministrativi, viene rilevato che, "se coerenti con i profili in uscita, aumentano la possibilità di acquisire competenze trasversali e multidisciplinari", e che pertanto la riformulazione dell'OF e gli interventi sul piano di studi in direzione di un loro incremento sono da considerare positivamente.

La coordinatrice puntualizza poi che alcune delle questioni sollevate sono inserite in evidenza, come oggetto di riflessione, in seno all'odg del presente Consiglio e che dunque a quei punti specifici si rimanda la discussione (Consultazione dei Portatori di interesse, Orientamento, Monitoraggio e Tutorato, Studenti diversamente abili e con esigenze specifiche: percorsi flessibili).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sottolinea come rispetto alla questione della sottodotazione di docenti e aule è di indubbio rilievo che si riconosca come la deficienza sia di ordine strutturale a livello centrale.

Rispetto alla possibilità di inserire insegnamenti opzionali, ricorda che si è già proceduto in tal senso nell'OF 2024-25 per un totale di 12 cfu con copertura; e che è a questo punto opportuno continuare in questa direzione nelle prossime programmazioni.

La coordinatrice apre la discussione.

Il prof. Corrao esprime soddisfazione per l'esplicito riconoscimento che alcune carenze siano di tipo strutturale e riguardino l'intero Ateneo e a questo si associa l'intero Consiglio. In vista del prossimo rapporto di riesame suggerisce che a questo si allegino le delibere del Corso di studi sulla programmazione, le aule e le attrezzature.

Il Consiglio all'unanimità prende atto delle osservazioni del PQA e dà mandato alla coordinatrice col supporto della commissione Aq di apportare le modifiche migliorative al RRC 2023.

Il verbale relativo a questo punto dell'odg è letto e approvato seduta stante all'unanimità.

Firmato da:

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 13/05/2024

ROSARIA CANCELILA - PO - M-STO/02 - il 13/05/2024

Consultazione dei Portatori di interesse

RELAZIONE al Consiglio in merito alla consultazione dei Portatori di interesse 2024

Prof. Rossella Cancila e Prof. Daniele Palermo

Durante i mesi di febbraio-aprile 2024 il coordinamento del Corso di studi LM 84 SSAG ha avviato una campagna di presentazione dell'Offerta Formativa 2024-25 ai cosiddetti portatori di interesse, ossia istituzioni, enti, aziende, associazioni, soggetti rappresentativi del mondo del lavoro e della cultura allo scopo di condividere obiettivi e percorsi formativi, che caratterizzano il Corso di studi e di raccogliere indicazioni utili alla continua attività di verifica.

Vale la pena di ribadire come nella nuova OF 2024 si sia considerato obbligatorio e non più opzionale l'insegnamento di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

“Storia economica” erogato al secondo anno nel curriculum storico, per rispondere così proprio alle sollecitazioni del mondo del lavoro e del territorio, anche in considerazione della disponibilità di un docente del settore recentemente reclutato. In occasione delle precedenti consultazioni degli stakeholder (2023) era emerso infatti l'apporto che l'insegnamento può fornire alla conoscenza delle attività d'impresa, che si sono radicate storicamente nel territorio in vista anche di una maggiore collaborazione col settore privato.

Per ragioni pratiche e logistiche si è preferito procedere alla consultazione tramite questionario accompagnato da una dettagliata relazione di presentazione del percorso e degli obiettivi formativi, nonché dei profili professionali e degli sbocchi occupazionali del corso di studi. Si è però sempre formalizzato un contatto diretto con un referente dell'organizzazione consultata.

Hanno risposto alla consultazione:

1. Biblioteca Centrale della Regione Siciliana “A. Bombace”
2. Soprintendenza Archivistica della Sicilia - Archivio di Stato di Palermo
3. Museo Internazionale delle Marionette di Palermo
4. New Digital Frontiers Srl
5. Associazione no profit Mediterranea
6. Fondazione Ignazio Buttitta
7. Società Siciliana di Storia Patria
8. Istituto Gramsci Siciliano
9. Officina di Studi Medievali
10. Cantine Pellegrino Marsala
11. Villa Tasca Palermo
12. ConfCommercio Palermo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

13. AIDUSA - Associazione Italiana Docenti Universitari Scienze Archivistiche
14. SGI - Società Geografica Italiana
15. SISEM – Società Italiana per la Storia dell'Età Moderna
16. SISMED - Società Italiana per la Storia Medievale
17. ANPIA – Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia

Gli interlocutori hanno ritenuto le conoscenze disciplinari fornite rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare, valutandone positivamente la spendibilità nel mondo del lavoro (soprattutto nel settore dei beni e dei servizi culturali) e l'interesse per la propria istituzione/organizzazione.

Hanno individuato quali punti di forza del CdS la trasversalità degli insegnamenti, l'attenzione alla conoscenza specifica delle culture e delle civiltà umane, lo spazio riservato alle competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, la formazione nel campo dei beni e dei servizi culturali, l'esperienza del tirocinio e i laboratori. È stata considerata valida è anche l'attenzione volta a trasmettere i contenuti disciplinari con finalità didattiche grazie all'insegnamento della disciplina "Didattica della storia". L'inserimento della lingua inglese livello B2 è ritenuto inoltre un importante fattore di accreditamento nel mondo del lavoro.

Relativamente al quesito relativo alle aree da migliorare emergono alcuni suggerimenti, quali l'inserimento di elementi di Diritto amministrativo e di Legislazione dei Beni culturali e un potenziamento delle competenze delle scienze biblioteconomiche e bibliografiche, nonché della paleografia, della museologia, soprattutto nell'ottica delle Amministrazioni pubbliche dei Beni culturali e della loro gestione. Sul piano invece della formazione storica sarebbero da implementare la declinazione di genere, la dimensione extraeuropea e la conoscenza dell'età contemporanea.

Al termine della Relazione, la coordinatrice apre la discussione.

La prof.ssa Sardina ritiene importante in particolare la partecipazione alla rilevazione da parte di ConfCommercio Palermo, interessata alle competenze maturate dai laureati del cds che potrebbero essere utilizzate per la valorizzazione dei prodotti del territorio siciliano.

Tutti i presenti valutano molto positivamente l'ampia e rappresentativa gamma dei soggetti consultati, alcuni dei quali di importanza nazionale.

La coordinatrice sottolinea che il corso di studio afferisce alla classe delle "Scienze Storiche" LM-84 e non alla LM-11 "Scienze per la conservazione dei Beni culturali", nel cui contesto sono considerati caratterizzanti le discipline afferenti allo IUS/10 - Diritto amministrativo, e dunque alla Legislazione dei Beni culturali. Inoltre, fa notare come il SSD M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia sia presente nel corso in posizione di rilievo tra gli insegnamenti obbligatori del primo anno in entrambi i curricula, ma si è scelto di declinarlo in ambito archivistico, lasciando ai laboratori il compito di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

sviluppare competenze digitali e di ricerca storica on line (bibliografia). Nella nuova OF 2024 è stato d'altra parte inserito l'insegnamento di "Testi storiografici latini del medioevo e dell'umanesimo", mentre l'insegnamento di "Esegesi e edizione delle fonti storiche medievali" può essere considerato disciplina affine alla paleografia. Tra gli insegnamenti che forniscono nozioni, strumenti e concetti per l'analisi storica degli avvenimenti e fenomeni nel contesto extraeuropeo è presente "Storia culturale dell'islam medievale" del SSD L-OR/10. Si riconosce tuttavia che l'ambito potrebbe essere potenziato, ma occorre fare i conti con le politiche di reclutamento di Ateneo, in quanto si tratterebbe di SSD specifici assolutamente assenti nell'organico unipa. Altri insegnamenti di cui si suggerisce l'inserimento sono presenti nell'offerta formativa di Ateneo e possono pertanto essere opzionati dagli studenti tra i 12 cfu destinati agli insegnamenti a scelta, sulla base del percorso già intrapreso durante gli studi di laurea triennale e delle inclinazioni di ciascuno. Va infatti sempre tenuto presente che il ciclo formativo è da considerare nell'insieme dei cinque anni: molti studenti accedono al corso dalle lauree triennali di Beni Culturali, Studi filosofici e storici, Lettere, Studi globali (Storia) con un background che va integrato all'interno degli obiettivi formativi qualificanti propri della classe di laurea in Scienze storiche. Gli scambi Erasmus dovrebbero essere d'altra parte un incentivo al contatto con discipline e con modalità diverse di insegnamento.

Il Consiglio rileva che andrebbe indubbiamente potenziato l'insegnamento di storia contemporanea M-STO/04, attualmente in mutazione per mancanza di risorse disponibili in seno al Dipartimento, questione questa più volte sollevata in seno agli organi competenti di riferimento.

La coordinatrice evidenzia come la modifica della denominazione dei Laboratori – già trattata al punto dell'odg relativo all'OF erogata e programmata 2024-25 del presente consiglio – ne renda più evidente il contenuto, anche in funzione delle osservazioni avanzate in sede di consultazione.

Il prof. Corrao propone una iniziativa pubblica di presentazione di alcuni insegnamenti che potrebbero essere inseriti dagli studenti tra i 12 CFU a libera scelta.

La prof. Favarò propone che, relativamente ai 12 CFU a libera scelta, si valuti la formulazione di un elenco di discipline consigliate da inserire nell'OF.

La coordinatrice auspica che si possa inserire nell'OF anche qualche disciplina dell'ambito storico-artistico.

Il Consiglio recepisce con soddisfazione le osservazioni, prende atto dei suggerimenti avanzati e si ripropone di tornare a discuterne nelle prossime sedute.

Il verbale relativo a questo punto dell'odg è letto e approvato seduta stante all'unanimità.

Esce il prof. Corrao

Firmato da:

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 09/05/2024
ROSARIA CANCELLA - PO - M-STO/02 - il 09/05/2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Orientamento

La coordinatrice informa il consiglio sulle ultime iniziative assunte anche in considerazione delle osservazioni del PQA in sede di Commento del RRC 2023.

In particolare, è stato rilevato dal Pqa che le iniziative di orientamento in ingresso (per studenti delle triennali) e in uscita devono riferirsi ad attività 'specifiche' che il CdS propone, indipendentemente da quelle del Dipartimento o del placement di Ateneo. Per l'orientamento in uscita il Pqa suggerisce un collegamento con gli stakeholders, non solo del settore pubblico, ma anche privato, nel tentativo di coinvolgerli più efficacemente.

1. Orientamento in ingresso

Il 7 maggio c.a. si è tenuto il Welcome Day delle lauree magistrali 2024-25, in occasione del quale la coordinatrice ha illustrato agli studenti delle triennali gli elementi essenziali dell'offerta formativa 2024-25, e dato indicazioni sulle procedure di accesso.

Sono stati organizzati due ulteriori incontri per gli studenti di Beni Culturali, Studi filosofici e storici, Lettere, Studi globali, ma aperti a tutti gli interessati, fissati il 14 maggio e il 20 maggio 2024 con i proff. Daniele Palermo, Valentina Favarò e una rappresentanza degli studenti. L'occasione consentirà di illustrare le novità dell'Offerta Formativa 2024-25, ma anche di spiegare le procedure per l'immatricolazione, la questione relativa alla certificazione della lingua inglese livello B1 per l'accesso, e di rispondere alle domande degli studenti. Agli incontri è auspicabile sia presente anche la referente della U.O. Didattica dott.ssa Daniela Gambino.

2. Orientamento in uscita

Per l'orientamento in uscita, il Corso usufruisce dei servizi di placement organizzati dall'Ateneo. In particolare si è pubblicizzata on line e tramite i rappresentanti degli studenti l'opportunità offerta dal Career Day 2024, tenutosi il 18 aprile c.a.

Tra le attività specifiche organizzate dal Cds si segnala l'incontro del 6 maggio dedicato ad "Archivi e Archivistici di Stato", in collaborazione con l'Archivio di Stato di Palermo e rivolto a tutti gli studenti del Cds.

La coordinatrice propone di organizzare almeno due incontri l'anno, uno per semestre, e preannuncia per il prossimo a.a. un appuntamento dedicato alle professioni legate alle biblioteche. Chiede nello specifico il parere dei rappresentanti degli studenti. I rappresentanti condividono le finalità degli incontri che ritengono opportuni.

Il prof. Palermo comunica di avere intenzione di organizzare nel prossimo a.a. un seminario sull'insegnamento nella scuola secondaria, con particolare attenzione a quello della Storia, coinvolgendo l'Ufficio Scolastico Regionale.

La prof.ssa Sardina suggerisce di realizzare un incontro con ConfCommercio Palermo che è tra i "portatori di interesse" del cds.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. Orientamento in itinere

Si rimanda al punto Monitoraggio e tutorato.

Si sottolinea comunque l'importanza del colloquio di verifica della personale preparazione immediatamente successivo all'apertura della pratica di immatricolazione da parte degli studenti, come prima fase rilevante di orientamento degli studenti al fine di renderli consapevoli delle condizioni della loro preparazione generale in accesso.

Il Consiglio prende atto con soddisfazione di quanto fino ad ora realizzato e accoglie con favore le proposte presentate.

Firmato da:

ROSARIA CANCELLO - PO - M-STO/02 - il 13/05/2024

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 13/05/2024

Monitoraggio e Tutorato

La coordinatrice comunica di avere effettuato il monitoraggio delle carriere degli studenti e ne espone gli esiti.

1. Gli studenti iscritti al primo anno 2023-24 sono 47, con un incremento del 6,82% rispetto al dato del 2022 (44 matricole). È un segnale della buona tenuta del corso di studio, che per numero di immatricolazioni magistrali risulta essere nel 2023 il terzo del Dipartimento Culture e Società.

Il bacino di provenienza è al 60% rappresentato dalla laurea triennale in Studi Filosofici e storici e da quella ad esaurimento in Storia (2), il 27% in Beni culturali, il 13% in Lettere. Due studenti hanno già conseguito una laurea magistrale.

2. Il totale degli iscritti al corso nell'aa. 2023-24 è di 127 studenti, con un numero di Fuori Corso pari a 36 unità, ossia il 28% del totale. Tra questi 15 risultano iscritti dal 3° anno FC sino al 9° FC. Il numero risulta elevato e pone qualche interrogativo.

3. La coordinatrice ha monitorato in particolare le carriere degli studenti del primo anno (2023-24) per verificare l'andamento degli esami al primo semestre: 13 studenti risultano assolutamente inattivi, ma 6 sono matricole che hanno conseguito la laurea triennale a marzo 2024, e pertanto non hanno potuto usufruire della prima sessione di esami. Altri 10 hanno conseguito un numero obiettivamente basso di CFU, da 6 a 12. Ne risulta che su 47 iscritti al primo anno ben 23 di essi, ossia il 49%, non hanno, seppur per motivi diversi, sfruttato nel migliore dei modi le opportunità offerte dalla prima sessione di esami. Anche questo dato pone qualche interrogativo e lascia presagire la possibilità di un ritardo delle carriere degli stessi studenti. Occorrerà comunque seguirne l'andamento nelle sessioni estiva e autunnale. La coordinatrice ricorda l'importanza ai fini della valutazione del corso dell'indicatore iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

attualmente al secondo anno; ma è bene attendere le rilevazioni ufficiali.

4. Rispetto allo stesso indicatore CUBIS, sembrerebbero invece confortanti i dati degli immatricolati nel 2022-23, e nel 2023-24. Il numero dei laureati nel 2023-24 risulta in crescita e ammonta a 32, di cui 14 hanno conseguito la laurea in corso (43,75%). Se il dato fosse confermato, si registrerebbe una crescita nel trend degli ultimi anni, seppure sempre al di sotto degli indicatori di area geografica.

Al termine del proprio intervento, la coordinatrice apre la discussione, sollecitando l'individuazione di strategie atte al recupero degli studenti in difficoltà. In particolare, invita i docenti tutor ad aggiornare il Consiglio sull'andamento del percorso degli studenti seguiti.

Dopo ampia discussione, viene ribadita l'importanza del tutorato in itinere ai fini del recupero delle carenze sia in ingresso sia in itinere, anche se c'è consapevolezza che il ricorso ai tutor, pur fortemente consigliato, resta una scelta discrezionale dei singoli studenti.

Emerge la necessità di sensibilizzare gli studenti, puntando sulla consapevolezza di raggiungere obiettivi quantitativi minimi in termini di conseguimento dei CFU curriculari, al fine di evitare la dispersione e il rallentamento delle loro carriere.

Il Consiglio all'unanimità auspica che gli studenti che hanno sostenuto pochi CFU vengano contattati, ai fini dell'elaborazione di adeguate strategie di recupero.

Firmato da:

ROSARIA CANCELLO - PO - M-STO/02 - il 13/05/2024

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 13/05/2024

Studenti diversamente abili e con esigenze specifiche: percorsi flessibili

Nel Commento al Rapporto del riesame ciclico, il Presidio di Qualità di Ateneo ha rilevato rispetto al punto D.CDS.2.3 "Metodologie didattiche e percorsi flessibili" che bisognerebbe spiegare come e con quali attività il Cds favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES).

La coordinatrice pone la questione al Consiglio, rilevando che il Cds in questi casi opera d'intesa con l' Unità Operativa Abilità Diverse e il COT, oltre che con il Delegato alle disabilità del Dipartimento, valutando di volta in volta le risposte più efficaci.

Generalmente il Consiglio e i singoli docenti hanno sempre mostrato grande sensibilità, individuando modalità e strategie specifiche condivise con lo studente interessato e con il tutor che gli è stato assegnato. D'altra parte, ogni situazione presenta le proprie specificità oltre che diversi livelli di gravità, e si opera sempre nel rispetto dei Regolamenti di Ateneo e della normativa vigente, tanto nella modulazione di programmi di studio flessibili e/o programmi alternativi quanto se occorre in sede di verifica in itinere e/o finale. Nel passato, ad esempio, si è richiesto alle case editrici il supporto digitale dei testi in adozione, che è stato dalle stesse fornito gratuitamente, o si è garantito l'accesso a locali privi di barriere architettoniche e facilmente agibili per le lezioni, così come si è consentita la registrazione delle lezioni per favorirne il riascolto e la fruizione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Rispetto agli studenti in situazioni specifiche e/o con difficoltà di frequenza, Il Regolamento di Ateneo ne disciplina lo status e fissa nell'art. 8 le modalità didattiche cui il Consiglio è tenuto ad attenersi. Il Consiglio ha individuato dei docenti tutor per le diverse discipline, che rappresentano delle importanti figure di riferimento, e fa ricorso mediante bando di Ateneo a studenti tutor della didattica per offrire adeguato sostegno e supporto al fine di regolarizzare le carriere. Inoltre nelle schede di trasparenza è presente l'invito a rivolgersi al docente titolare dell'insegnamento per chiarimenti sul programma e per concordare eventuali percorsi e servizi di supporto didattico.

La coordinatrice suggerisce di inserire nelle schede di trasparenza un riferimento anche agli studenti disabili, in modo che sia chiara la disponibilità a tener conto di situazioni particolari e a individuare programmi alternativi e percorsi flessibili di apprendimento e di verifica.

Il Consiglio si riserva di tornare a dibattere sulla questione allorché si presentino casi specifici.

Firmato da:

ROSARIA CANCELILA - PO - M-STO/02 - il 13/05/2024

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 13/05/2024

Varie ed eventuali

Nulla da trattare

Firmato da:

ROSARIA CANCELILA - PO - M-STO/02 - il 13/05/2024

DANIELE PALERMO - PA - M-STO/02 - il 13/05/2024

Esaurito l'ordine del giorno, il presente verbale è letto e approvato seduta stante all'unanimità. La seduta è tolta alle ore 16:40.

Il Presidente
Rosaria Cancila

Il Segretario
Daniele Palermo
Delibera firmata il 13/05/2024 alle ore: 19:34