

|  |   |  |  |            |
|--|---|--|--|------------|
| <b>Affini o integrative</b>                | <b>Scienze biologiche, mediche e chirurgiche</b>                                      | BIO/09 - Fisiologia<br>BIO/10 - Biochimica<br>BIO/16 - Anatomia umana<br>MED/03 - Genetica medica<br>MED/04 - Patologia generale<br>MED/06 - Oncologia medica<br>MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica<br>MED/08 - Anatomia patologica<br>MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio<br>MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare<br>MED/12 - Gastroenterologia<br>MED/13 - Endocrinologia<br>MED/14 - Nefrologia<br>MED/15 - Malattie del sangue<br>MED/16 - Reumatologia<br>MED/17 - Malattie infettive<br>MED/19 - Chirurgia plastica<br>MED/20 - Chirurgia pediatrica e infantile<br>MED/21 - Chirurgia toracica<br>MED/22 - Chirurgia vascolare<br>MED/23 - Chirurgia cardiaca<br>MED/24 - Urologia<br>MED/25 - Psichiatria<br>MED/26 - Neurologia<br>MED/27 - Neurochirurgia<br>MED/28 - Malattie odontostomatologiche<br>MED/29 - Chirurgia maxillofacciale<br>MED/30 - Malattie apparato visivo<br>MED/31 - Otorinolaringoiatria<br>MED/32 - Audiologia<br>MED/33 - Malattie apparato locomotore<br>MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa<br>MED/35 - Malattie cutanee e veneree |  | 30         |
|  | <b>Dimensioni antropologiche, pedagogiche e psicologiche</b>                          | M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche<br>M-PED/04 - Pedagogia sperimentale<br>M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br>SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi   |  |            |
| <b>Attività formative</b>                  | <b>Tipologie</b>  |  |  |            |
| <b>A scelta dello studente</b>             |   |  |  | 15         |
| <b>Per la prova finale</b>                 |   |  |  | 18         |
| <b>Altre (art. 10, comma 1, lettera f)</b> | Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc. |  |  | 15         |
| <b>TOTALE</b>                              |   |  |  | <b>198</b> |