

Varietà dei contesti di apprendimento linguistico

Comitato scientifico

Camilla Bettoni, Università di Verona
Mari D'Agostino, Università di Palermo
Anna De Meo, Università di Napoli "L'Orientale"
Gabriele Iannaccaro, Università di Milano - Bicocca

Comitato organizzatore

Luisa Amenta, Chiara Amoruso, Grazia La Paglia,
Egle Mocchiato, Giuseppe Paternostro,
Adele Pellitteri, Vincenzo Pinello, Monica Rizzo

Amministrazione

Dipartimento di Scienze Umanistiche
Viale delle Scienze - Ed . 12
Telefono: +390916560281
Fax: +390916560296
dipartimento.scienzeumanistiche@unipa.it



© Antonio Gervasi

Palermo, 21-23 febbraio 2013

Palazzo Chiaramonte-Steri
Complesso di Sant'Antonino

Giovedì 21 febbraio, Palazzo Chiaramonte-Steri

- 14.00** Apertura delle iscrizioni
- 15.00** Apertura del Congresso e Saluti delle Autorità Accademiche
- 15.30** Gabriele Pallotti, Università di Modena e Reggio Emilia
Studiare i contesti di apprendimento linguistico: modelli teorici e principi metodologici
- 16.30** Giusepppe Paternostro e Adele Pellitteri, Università di Palermo
Contesti di apprendimento guidato a confronto. Idee per un modello di analisi dell'interazione nel task-based language learning
- 17.00 – 17.30 Pausa caffè**
- 17.30** L. Salvati*, G. Vitale, E. Pellegrino M. Vitale, S. Lipari, Università per Stranieri di Siena*, Università di Napoli "L'Orientale"
La competenza prosodica nella classe di lingue. L'italiano in contesto L2, LS ed e-learning
- 18.00** Egle Mocciaro, Università di Palermo
Aspetti della prosodia nell'interlingua di apprendenti vietnamiti di italiano L2: un'ipotesi di trattamento task-based in contesto guidato
- 18.30** Anna De Marco, Patrizia Soriano e Eugenia Mascherpa, Università della Calabria - Università di Bari – Università della Calabria
L'acquisizione dei profili intonativi in apprendenti di italiano L2 attraverso un'unità di apprendimento in modalità blended learning

Venerdì 22 febbraio, Complesso di Sant'Antonino

- 9.00** Marina Chini, Università di Pavia
Contesti e modalità dell'apprendimento dell'italiano per alunni di origine immigrata: un'indagine sulla Provincia di Pavia
- 10.00** Valeria Villa, Università di Bologna
Dinamiche di contatto linguistico nelle narrazioni di immigrati: tra italiano, varietà regionali e dialettali
- 10.30** Luisa Amenta, Università di Palermo
Varietà dei repertori nelle classi multilingui
- 11.00 – 11.30 Pausa caffè**

- 11.30** Claudio Baraldi, Università di Modena e Reggio Emilia
L'apprendimento della lingua italiana nell'interazione con bambini migranti nella scuola dell'infanzia
- 12.00** Patrizia Giuliano, Simona Anastasio e Rosa Russo, Università di Napoli Federico II
L'espressione del passato nelle interlingue di immigrati di area partenopea
- 12.30 – 14.30 Pausa pranzo**
- 14.30** Antonia Rubino, Università di Sidney
L'italiano in Australia tra lingua emigrata e lingua seconda
- 15.30** Franco Finco, Università di Udine
Fenomeni di transfer tra lingue iberoromanze, italiano e dialetti: indicazioni dai contesti migratori in America Latina

16.00 – 16.30 Pausa caffè

16.30 – 17.30 Sezione poster

17.30 – 19.00 Assemblea dei soci

20.00 Cena sociale

Sabato 23 febbraio, Complesso di Sant'Antonino

- 9.30** Bruno Moretti, Università di Berna
Il dialetto come L2
- 10.30** Alessandro Vietti, Lorenzo Spreafico, Libera Università di Bolzano
Apprendere le lingue in situazioni di multilinguismo: il caso dell'italiano a Bolzano
- 11.00 – 11.30 Pausa caffè**
- 11.30** Paola Leone, Università del Salento, Lecce
Focus on form durante conversazioni esolingue via computer per l'apprendimento linguistico
- 12.00** Ineke Vedder e Veronica Benigno, Università di Amsterdam/Università di Grenoble - Università di Palermo
Ricchezza lessicale e uso delle collocazioni in produzioni scritte di italiano L2 e italiano L1
- 12.30** Conclusione, saluti e arrivederci a AltLA 2014