

BISOGNI E RISPOSTE

ALUNNI	hanno usufruito di un corso di italiano per principianti MA non possiedono la lingua dello studio	Un LIBRO PONTE per poter accedere in seguito ai libri in adozione nella classe
DOCENTI	<ul style="list-style-type: none">• necessità di fornire all'alunno testi di materia in italiano semplificato• necessità di valutare	

PUNTI DI FORZA

- acquisizione di strutture linguistiche e progressi nello studio contemporanei
- imparare ad imparare
- un solo testo anziché schede o libri difficili da utilizzare interamente
- attività pratiche

ATTIVITÀ PRATICHE: UN ESEMPIO

Il tour della città:

preparazione in classe:

- individuare luoghi di pubblica utilità sulla carta
- stabilire il percorso

uscita con gli alunni:

- per ogni luogo un piccolo compito da svolgere
- ... e un selfie da scattare

rientro in classe:

- con il supporto delle fotografie, raccontare ai compagni l'attività

LA STRUTTURA DEL LIBRO

- 10 unità → matematica
musica
geografia
storia
 - 4 capitoli per ogni unità
 - 4 indici:
 - generale ed. motoria
 - grammaticale letteratura
 - dei metodi di studio scienze
 - delle parole chiave storia dell'arte
- in inglese e francese tecnologia
antologia



LA GRAMMATICA

Focus grammaticali a partire dal testo:

- ripasso di regole base della lingua (ortografia, fonetica, alcuni verbi...)
- acquisizione di strutture più complesse (connettivi)

LA STRUTTURA DEI CAPITOLI

0. domande di prelettura
1. testo
2. glossario
3. verifica formativa
4. metodo di studio
5. grammatica
6. glossario in inglese e francese

spiegazioni
immagini
associazione parola/spiegazione

LA VALUTAZIONE

La valutazione è graduata:

- nei primi capitoli scelta multipla, V/F, cloze
- nell'ultimo capitolo domande aperte

VERSO L'AUTONOMIA: IL METODO DI STUDIO

- metodi visuali: associazioni parole/immagini, flash cards, riassunto visivo
- metodi scritti: ricerca delle parole chiave, individuazione dei paragrafi,
graduale costruzione di uno schema, scrittura di un breve testo