

Un manuale plurilivello dal preAlfa all'A2

GIOVANNI BEVILACQUA

ROSALBA CANDOLFO/MICHELE LONGO

CPIA CALTANISSETTA/ENNA



Un titolo, una provocazione ?

Può mai esistere una
manuale plurilivello
dal prealfa all'A2 ?

PreA1 e CPIA

L'ordinamento prevede corsi di
 A_1/A_2

Il PreA1 è possibile come
ampliamento dell'offerta formativa

Una prima possibile soluzione

Il CPIA eroga corsi di A1/A2

Il CPIA stipula accordi con i centri di accoglienza, fornisce la formazione agli operatori

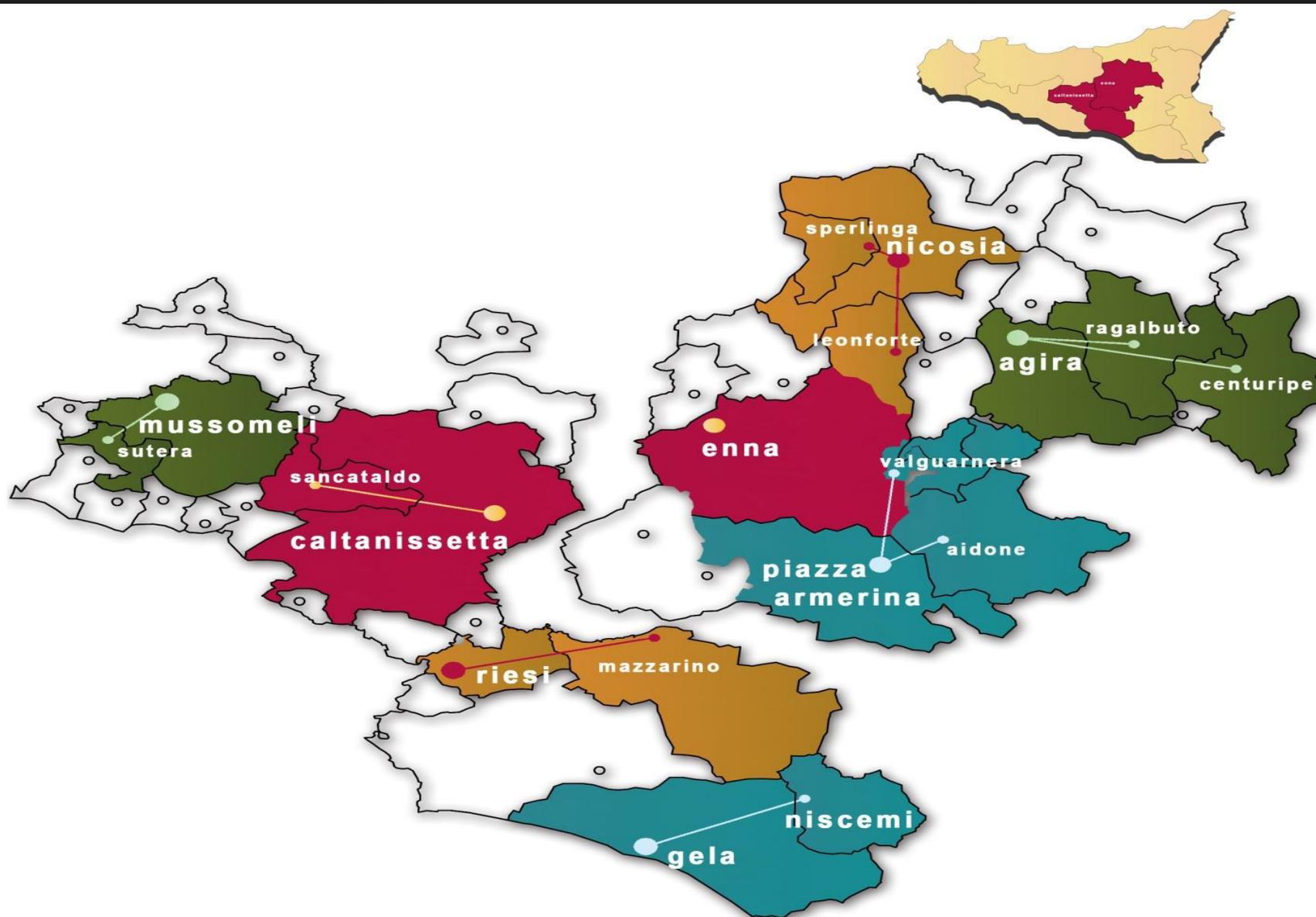
I centri di accoglienza erogano corsi di Prealfa e PreA1 propedeutici all'ingresso nella scuola pubblica

Ma

In questo modo rimangono esclusi proprio coloro che hanno più bisogno

Inoltre va considerata la distribuzione delle classi nel territorio

IL CPIA Caltanissetta/Enna



Il CPIA Cl/En e il PreA1. Esperienze pregresse

Il DM 435/2015

FAMI 2016

Il DM 633/2016

- Lettera A
- Lettera B

Centri regionali di ricerca, sperimentazione e sviluppo



Rete Nazionale
CRRSeS



Centro Regionale Sicilia



Piano Triennale della ricerca (CINISI 2018)



IV Assemblea Nazionale dei C.P.R.A.
Centri Regionali Di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo
3-4-5- Maggio 2018
Florio Park Hotel - Cinisi (Pa)

3 Maggio 2018
ore 15.00 **Marco Anello** *Saluti Vice Direttore Generale USR Sicilia*
Enrica Tais *Dirigente Scolastico - MIUR Direzione Generale per gli Ordinamenti e la Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione*
G.nni Bevilacqua *D.S. Capofila della Rete Nazionale dei CPIA Centri R.R.S. & S.*
Ore 16.30 **Tavolo Tecnico di coordinamento della Rete Nazionale dei CPIA - C.R.R.S. & S.**
Ore 17.00 / 19.00 **Lavori di gruppo**

4 Maggio 2018
Ore 9.00 **Lavori di gruppo**
Ore 11.00 **M. Luisa Altomonte** *Direttore Generale USR - Sicilia*
Roberto Lagalla *Ass.re Reg.le dell'istruzione e della Formazione Professionale*
M. Assunta Palermo *Direttore generale - MIUR Direzione Generale per gli Ordinamenti e la Valutazione del Sistema Nazionale d'Istruzione*
Paolo Mazzoli *Direttore INVALSI*
Mauro Palumbo *Presidente RUIAP*
Andrea Simoncini *ANPAL Responsabile Servizio2 - Ricerca e Consulenza Tecnica Scientifica monitoraggio e valutazione della formazione professionale e FSE*
Claudio Maria Vitali *INAPP Coordinatore agenda Europea presso L'Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche*
Ore 13.00 **Pausa Pranzo**
Ore 14.30 / 16.00 **Giovanni Biondi** *Presidente INDIRE*
Fausto Benedetti *Primo Ricercatore INDIRE*
Sebastian Amelio *Dirigente Tecnico MIUR*
Ore 16.30 / 18.30 **Lavori di gruppo**

5 Maggio 2018
Ore 9.00 **Lavori di gruppo**
Ore 11.00 **Presentazione esiti Lavori di gruppo**
Ore 11.30 **Assemblea della Rete Nazionale dei CPIA C.R.R.S. & S.**
Ore 13.00 **Chiusura Lavori** **Fiorella Palumbo - Dirigente Tecnico USR Sicilia**



La sperimentazione del DM

435/2015

5 Corsi di PreA1



FAMI 2016

10 Corsi di PreA1



DM 663/2016

Marzo 2018

Formazione con Tatiana Galli e metodo
Migrans

Sperimentazione in corso

Il preA1 nei CPIA. Un problema

Gli studenti analfabeti

- sono spesso minori
- Se non sono minori, sono utenti deboli
- Sono distribuiti equamente nel nostro territorio
- devono essere accolti nelle classi di A1/A2

Il PreAlfa nei CPIA.

Un problema più grande

La letteratura parla di 600 ore almeno necessarie a un analfabeta

I corsi di A1/A2 sono di 200 ore

In certi casi i minori (non alfabetizzati) sono inseriti nel Primo periodo didattico per assolvere all'obbligo scolastico

La realtà 1. I corsisti

Gruppi di livello
(estremamente)
eterogenei

La realtà 2. I docenti

Poca o nulla esperienza
nell'insegnamento dell'italiano
L2 e dell'italiano L2 a utenti
poco o nulla alfabetizzati

La realtà 3. Gli strumenti

Esistono pochi strumenti che aiutino i docenti a gestire una pluriclasse o CLASSE AD ABILITA' DIFFERENZIATA (CAD)

Il progetto del CPIA Cl/En

Un manuale
plurilivello dal
prealfa all'A2