

**INSERIMENTO
SCOLASTICO E
INSEGNAMENTO
DELL'ITALIANO L2 A
MINORI
RICHIEDENTI ASILO
E RIFUGIATI**

Selene Bertolini
Consorzio Agorà
Genova
selene.bertolini@gmail.com



Il sistema di accoglienza per richiedenti asilo e rifugiati

I **CAS** (Centri di Accoglienza Straordinaria). Sono allestiti dalle Prefetture. Gli standard di accoglienza dipendono dalle scelte delle realtà locali.

Lo **SPRAR** (Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati). Il sistema è gestito dagli enti locali. Il coordinamento e monitoraggio dei progetti spetta al Servizio Centrale, organismo che fa capo all'ANCI (Associazione Nazionale dei Comuni Italiani)

Il modello SPRAR

- Un approccio UNIVERSALE
- Un approccio OLISTICO
- Un'accoglienza INTEGRATA
- Un'accoglienza EMANCIPANTE

OBIETTIVO: la (ri)conquista dell'autonomia individuale dei richiedenti/titolari di protezione internazionale e umanitaria accolti, intesa come una loro effettiva emancipazione dal bisogno di ricevere assistenza



I numeri della rete SPRAR- Progetti territoriali luglio 2018

877 Progetti

35.881 Posti finanziati (31.647 ordinari, 3.500 per minori non accompagnati, 734 per persone con disagio mentale o disabilità)

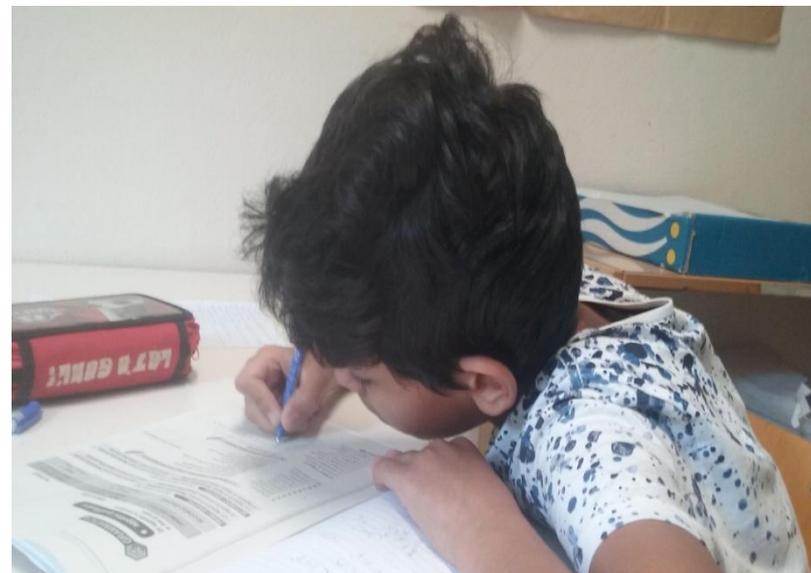
Corsi di apprendimento della lingua italiana e inserimento scolastico

- La conoscenza di base della lingua italiana è un obiettivo prioritario del progetto di accoglienza. I progetti devono garantire l'accesso e la frequenza dei corsi di italiano L2 per un **numero minimo di 10 ore settimanali**, senza interruzione durante l'anno. E' possibile iscrivere i beneficiari ai corsi erogati dai CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti), dal terzo settore, da istituti formativi. Nei casi in cui l'offerta esterna dei corsi risulti inadeguata in termini di continuità, o in base alle esigenze dei beneficiari, le associazioni che gestiscono i progetti sono tenute ad organizzare corsi interni. **A tutti i minorenni stranieri, soli o accompagnati, è garantito l'accesso a qualsiasi scuola di ordine e grado, alle stesse condizioni previste per i minori italiani. Tutti i minori dai 6 ai 18 anni sono soggetti all'obbligo scolastico e formativo, qualunque sia il loro status giuridico.** I minori sono inseriti nella classe corrispondente all'età anagrafica; il collegio dei docenti può decidere, a seconda dei casi, di inserire il minore in una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica.

Inserimento scolastico di minori richiedenti asilo e rifugiati

- *Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri* (MIUR, 2014). Fornisce indicazioni riguardo alla normativa, agli interventi comunicativi, educativi e didattici che ciascuna scuola deve mettere in atto per favorire l'integrazione e contrastare il ritardo scolastico degli alunni neo arrivati in Italia
- Adottare misure adatte alla particolare situazione psicologica e sociale di questi studenti
- Programmare dei colloqui con gli educatori di riferimento e, se presente, con il tutore legale del minore. Per i minori accompagnati, coinvolgere sempre i genitori nelle scelte didattiche ed educative
- Ricostruire la biografia personale e scolastica del minore, tenendo presente che potrebbe aver vissuto situazioni altamente traumatizzanti

- Tener conto delle condizioni sociali e di alloggio del minore, anche nel corso della programmazione del laboratorio di L2
- Lavoro sinergico insegnanti/educatori
- Se necessario, stabilire l'attivazione di percorsi individuali di supporto da parte di operatori esterni (psicologi, medici specialistici, mediatori linguistico-culturali)



Lo SPRAR Valli Stura, Orba e Leira (Città Metropolitana di Genova)

- **Enti locali:** Unione dei Comuni delle Valli Stura, Orba e Leira; Comune di Masone, Campo Ligure, Rossiglione, Tiglieto
- **36 posti** (33 posti riservati a nuclei familiari, 3 posti per adulti singoli)
- **Modello diffuso e decentrato**
- **Équipe multidisciplinare**



Servizi per la formazione linguistica

- Corsi interni garantiti tutto l'anno (livelli PreA1, A1, A2)
- Lezioni in piccoli gruppi e corsi individualizzati
- Corsi destinati a donne con figli in età prescolare, con la possibilità di usufruire di un servizio interno di baby-sitting.
- Corsi di italiano settoriale per l'inserimento lavorativo
- Lezioni a domicilio per far fronte ad esigenze particolari dei beneficiari
- Organizzazione di visite guidate a musei e monumenti del territorio; attivazione di laboratori di cucito e cucina
- Collaborazione con CPIA genovesi e IC Valle Stura



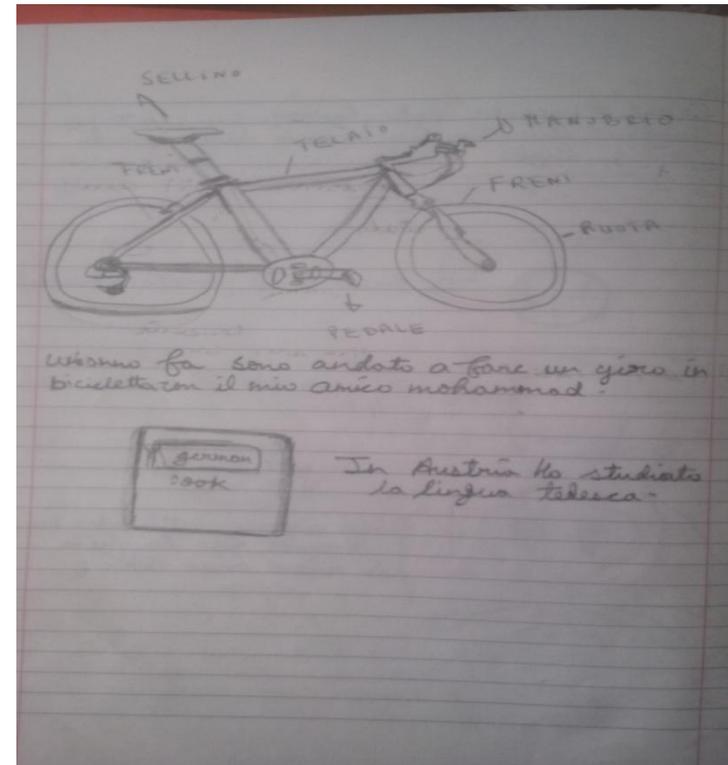
Ravinder Singh

- Richiedente asilo di 15 anni, accolto con i genitori nello SPRAR Valli Stura, Orba e Leira
- Proveniente dall'Afghanistan, di etnia sikh
- Madrelingua dari, ma non ne conosce il sistema alfabetico. Altre lingue conosciute: punjabi, inglese (livello A1)
- Precedentemente ha frequentato una scuola privata presso il tempio sikh di Kabul
- inserito nella classe terza della scuola secondaria di primo grado presso l'Istituto Comprensivo Valle Stura

- Ricostruzione della biografia personale e scolastica del minore, con l'ausilio di un mediatore linguistico-culturale
- Predisposizione di un **Piano didattico personalizzato**
- Attivazione di un sostegno specifico in collaborazione con l'insegnante di italiano L2 del progetto SPRAR: 5 ore settimanali di lezioni personalizzate, all'interno dell'orario scolastico
- Iscrizione ad un corso pomeridiano di lingua inglese, utile al superamento dell'esame Cambridge English Key (KET)
- Iscrizione ad un centro pomeridiano di aggregazione giovanile
- Costante **lavoro sinergico** tra il personale della scuola, l'équipe SPRAR e i servizi territoriali

Caratteristiche del corso ITALBASE

- Focalizzazione sulle macroaree comunicative più significative per Ravinder, rappresentate dal dominio individuale e da quello educativo
- Scoperta attiva delle regole di funzionamento della lingua
- Utilizzo di materiale prodotto appositamente, graficamente semplificato, tenendo conto degli interessi e dello stile di vita del ragazzo



Caratteristiche del corso ITALSTUDIO

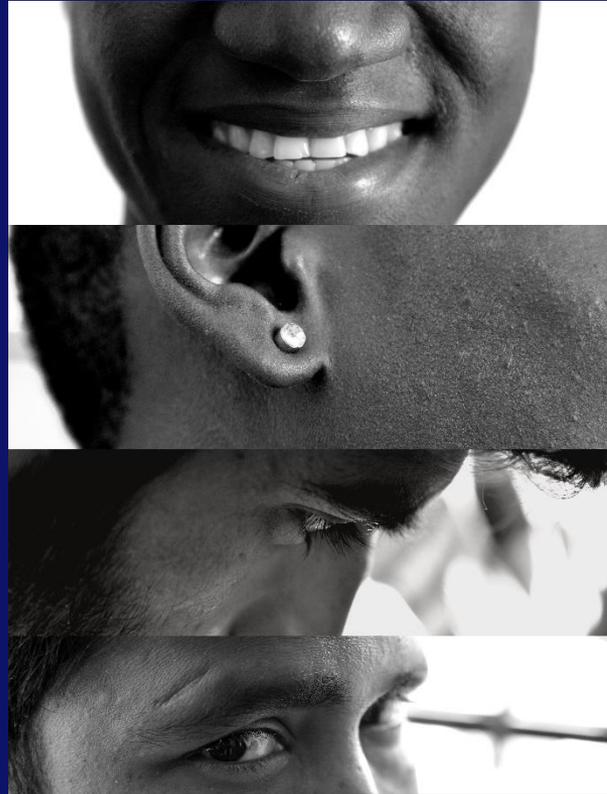
- Selezione, analisi, adeguamento di testi disciplinari
- Preparazione di attività didattiche adeguate sia all'acquisizione dei concetti delle materie curriculari, sia all'acquisizione e al potenziamento delle competenze in lingua italiana
- Preparazione all'esame per il conseguimento della licenza

L'esame conclusivo

- Affiancamento dell'insegnante di italiano L2 durante lo svolgimento della prova scritta d'italiano e durante la prova orale
- La prova orale: scelta di un'immagine (Darul Aman Palace) da cui partire per un'esposizione relativa ad alcune materie disciplinari
- Prova orale svolta in italiano e inglese



*Grazie per la
vostra
attenzione!*



Consorzio Agorà

Vico del Serriglio 3 - 16124 Genova

www.conorzioagora.it

Twitter: Consorzio Agorà

Youtube: consorzioagoragenova