



UniPa Orienta

Welcome Day Lauree Magistrali
13 Maggio 2026

Università degli Studi di Palermo



Università
degli Studi
di Palermo





SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA LM 57

Università di Studi di Palermo

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico
e della Formazione



Coordinatore del Corso di Studio
Prof.ssa Francesca Pedone



Università
degli Studi
di Palermo





EDUNEXT

Italian Universities Digital Education Hub

Cot
UNIPA | CENTRO
ORIENTAMENTO
E TUTORATO

 Area didattica
e servizi agli
studenti



Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA

a.a. 2026-2027



Sede Palermo



Durata biennale
(120 CFU)



Accesso libero



Modalità mista
(2/3)



Tirocinio

Il CdS mira a

- ✓ Fornire conoscenze avanzate sui processi educativi, formativi e sociali
- ✓ Promuovere competenze nella progettazione, gestione e valutazione degli interventi formativi per gli adulti
- ✓ Sviluppare capacità di ricerca e innovazione nei contesti educativi

Progettazione e coordinamento di interventi di formazione continua all'interno di aziende, organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore;

Consulenza per lo sviluppo delle risorse umane, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze e delle potenzialità individuali;

Esperti in politiche educative e sociali finalizzate all'inclusione, alla cittadinanza attiva e alla coesione sociale;

Specialisti nella gestione di processi formativi in contesti multiculturali e internazionali.

Progettista e coordinatore di percorsi formativi in contesti aziendali, enti pubblici e privati.

Formatori nelle risorse umane (HR) e nella formazione continua.

Consulenti pedagogici per organizzazioni no-profit, ONG e istituzioni educative.

Esperti in formazione a distanza e sviluppo di piattaforme e-learning.

Ricercatori in ambito educativo e formativo (con prosecuzione verso il dottorato di ricerca).

La didattica



7 Educational
Cluster



Framework
ESCO



Open badge



Blended
Intensive



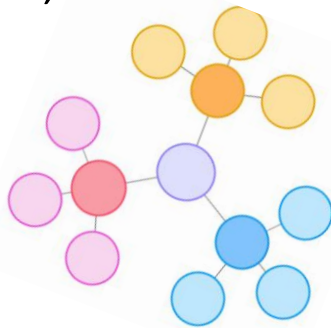
competency
based

La didattica



7 Educational Cluster

- ✓ insegnamenti integrati e interdisciplinari da 12-15 CFU.
- ✓ Ogni EC è composto da singoli moduli, a singolo SSD, da 3 CFU ciascuno.
- ✓ Il modello EDUNEXT prevede che ciascun modulo da 3 cfu, con il 67% di erogazione on line, sia così articolato:
 - 9 ore in presenza, a cura del docente titolare;
 - 16 ore di videolezioni, pari a 8 ore effettive, a cura del docente titolare;
 - 6 ore per le e-tivity, a cura di tutor e docenti in co-teaching;
 - 6 ore per meeting individuali e collettivi con i tutor.



La didattica



7 Educational Cluster



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub



SPPEFF
SCIENZE PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE
DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE

- La **didattica erogativa (TEL-DE)** è erogata sotto forma di videolezioni del docente titolare dell'insegnamento, della durata di 15 minuti ciascuna, registrate in studio, con la possibilità di utilizzare contenuti di altri Atenei della rete (EDUNEXT sta predisponendo una media library ad hoc con accesso regolamentato).
- La **didattica interattiva (TEL-DI)**, consiste in interventi didattici rivolti all'intera classe da parte del docente che può avvalersi del supporto del tutor, POSSONO ESSERE IN MODALITÀ SINCRONA O ASINCRONA
 - ✓ e-tivity strutturate, in forme tipiche di valutazione formativa (questionari o test),
 - ✓ interventi brevi effettuati dagli studenti in ambienti di discussione e collaborazione (web forum, wiki, blog, ecc.),
 - ✓ sessioni in web-conference interattiva per approfondimenti
 - ✓ attività ed esercitazioni online, basate sull'interazione tra gli studenti con feedback da parte del docente o dal tutor.
- ✓ Alcuni esempi sono discussioni, progetti collaborativi, simulazioni, valutazione

La didattica



7 Educational Cluster

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – primo anno
conoscenze e competenze avanzate nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche in materia di educazione in età adulta e anziana e nella formazione continua	Approfondimento delle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche - Applicare conoscenze avanzate sui fondamenti teorici e sulle metodologie didattiche innovative per l'educazione in età adulta e anziana, con un focus sulla formazione continua e permanente. Competenze in gestione e innovazione dei servizi educativi - Essere in grado di analizzare bisogni formativi e proporre soluzioni innovative per la gestione e l'implementazione di interventi educativi e formativi efficaci, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie e dei sistemi digitali, in linea con le normative e le politiche per la formazione degli adulti.	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E INNOVAZIONE NELLA SOCIETÀ COMPLESSA (3*4= 12 CFU) - Filosofia dell'educazione degli adulti (PAED-01/A ex M-PED/01) - Storia dell'educazione degli adulti e della formazione continua (PAED-01/B ex M-PED/02) - Metodologia della ricerca per la formazione degli adulti e degli anziani (PAED-02/B ex M-PED/04) - Competenze digitali e soft skills per gli adulti (PAED-02/A ex M-PED-03)

La didattica



7 Educational Cluster



DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – primo anno
conoscenze e competenze avanzate dei processi di apprendimento in età adulta;	Capacità di analisi dei bisogni formativi degli adulti	FORMAZIONE CONTINUA PER L'INCLUSIONE (3*4= 12 CFU)
	Promozione dell'educazione permanente e dello sviluppo culturale - Saper individuare, comprendere e analizzare i bisogni di aggiornamento, formazione continua e autoaggiornamento, al fine di sviluppare interventi educativi e formativi mirati e innovativi. Contribuire alla diffusione e alla realizzazione di programmi di educazione permanente, favorendo la crescita personale e culturale di individui e gruppi, con particolare attenzione alla comunità e alla cittadinanza attiva - Definire piani strategici di formazione, anche a livello interistituzionale (pubblico e privato), sulla base di analisi dei bisogni e delle richieste del territorio, (mirati ad esempio all'inclusione di tutti i soggetti adulti e allo sviluppo della qualità della vita e del lavoro), che tengano conto delle condizioni multifattoriali dentro cui si opera e degli ulteriori attori/servizi da coinvolgere.	- Fondamenti di pedagogia per l'inclusione (PAED-02/A ex M-PED/03) - Pedagogia di genere per la formazione continua (PAED-01/A ex M-PED/01) - Pedagogia Sociale e Interculturale (PAED-01/A ex M-PED/01) - Politica Economica (SECS-P/02) EDUCAZIONE, COMUNITÀ E CITTADINANZA: ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI (3*5= 15 CFU) - Progettazione di interventi formativi per gli adulti (parte I) (PAED-02/A ex M-PED/03) - Educazione familiare e pedagogia di comunità (PAED-01/A ex M-PED/01) - Modelli per l'accertamento delle competenze (PAED-02/B ex M-PED/04) - Interventi di rete nel lavoro di comunità (PSIC-04/A ex M-PSI/07) - Gestione dei sistemi educativi e relazione con il territorio (PAED-02/A ex M-PED/03)

La didattica



7 Educational Cluster



DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – primo anno
conoscenze e competenze nelle discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, e dell'educazione motoria e sportiva connesse all'educazione degli adulti e alla formazione continua;	Sviluppo di percorsi di educazione permanente - Acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specialistiche, anche applicative, per contrastare la dispersione e il disagio sociale in contesti di marginalità o vulnerabilità (anziani, disabili, adulti in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati, ecc.), attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi formativi innovativi e attività di formazione dei formatori, mirati a colmare il deficit di conoscenze e competenze specifiche e trasversali necessarie per affrontare i processi di innovazione continua. Gestione delle problematiche pedagogiche ed etiche - Affrontare e gestire le problematiche pedagogiche legate all'educazione degli adulti e alla formazione continua, agendo in conformità con i principi etici, deontologici e nel rispetto delle normative di settore. Integrazione di conoscenze multidisciplinari - Integrare competenze nelle discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche e motorie per rispondere alle esigenze educative di individui, gruppi e comunità in un'ottica di crescita personale, culturale e sociale. - acquisire e sviluppare conoscenze e competenze relative alla capacità di coordinamento di équipe multidisciplinari Analisi e gestione dei processi di apprendimento in età adulta - Sviluppare una comprensione approfondita dei processi cognitivi, fisici, motivazionali ed emotivi che caratterizzano l'apprendimento in età adulta, con attenzione ai bisogni specifici, alle modalità di apprendimento esperienziale e	LIFELONG LEARNING (3*4= 12 CFU) - Psicologia dell'apprendimento e dell'educazione in età adulta (PSIC-02/A ex M-PSI-04) - Attività motoria per il benessere psicofisico degli adulti (MEDF-01/A ex M-EDF/01) - Attività sportiva per il benessere psicofisico degli adulti (MEDF-01/B ex M-EDF/02) - Psicologia dello sviluppo tipico e atipico in età adulta (PSIC-02/A ex M-PSI-04)

La didattica



7 Educational Cluster



DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – secondo anno
conoscenze e competenze avanzate dei modelli e dei metodi di progettazione, programmazione, gestione e valutazione della formazione professionale, dell'educazione degli adulti, dell'aggiornamento, della riqualificazione, dell'orientamento e del bilancio di competenze, dell'inserimento lavorativo e della formazione aziendale, dell'educazione permanente negli ambiti dell'acquisizione e dello sviluppo di conoscenze e competenze volte alla crescita personale e culturale degli individui, dei gruppi e delle comunità;	Progettazione e valutazione di interventi formativi complessi - Saper progettare, programmare, gestire e valutare interventi formativi in contesti professionali, aziendali e comunitari, utilizzando modelli e metodi innovativi per l'educazione degli adulti, l'orientamento e il bilancio di competenze. - Sviluppare la capacità di progettare, programmare, gestire e valutare attività educative e formative complesse, anche in prospettiva interdisciplinare e interprofessionale, nell'ambito della formazione professionale, aziendale e comunitaria. Orientamento al lavoro e sviluppo delle competenze professionali - Preparare figure professionali capaci di sostenere l'inserimento lavorativo, la riqualificazione e l'aggiornamento continuo, promuovendo percorsi di formazione continua, rispondenti alle esigenze di un mercato del lavoro in evoluzione (rivolti in particolare ai soggetti espulsi dal mercato del lavoro).	PROGETTAZIONE PEDAGOGICA PER L'ORIENTAMENTO E LE COMPETENZE IN ETÀ ADULTA (3*4= 12 CFU) - Progettazione di interventi formativi per gli adulti (parte II) (PAED-02/A ex M-PED/03) - Modelli per il bilancio delle competenze (PAED-02/B ex M-PED-04) - Orientamento nella formazione continua (PAED-02/A ex M-PED/03) - Sociologia per l'orientamento degli adulti (GSPS-06/A ex SPS-08)

La didattica



7 Educational Cluster



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub



SPPEFF
SCIENZE PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE
DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – secondo anno
conoscenze e competenze avanzate dei modelli e dei metodi di progettazione, programmazione, gestione e valutazione della formazione professionale, dell'educazione degli adulti, dell'aggiornamento, della riqualificazione, dell'orientamento e del bilancio di competenze, dell'inserimento lavorativo e della formazione aziendale, dell'educazione permanente negli ambiti dell'acquisizione e dello sviluppo di conoscenze e competenze volte alla crescita personale e culturale degli individui, dei gruppi e delle comunità;	Progettazione e valutazione di interventi formativi complessi - Saper progettare, programmare, gestire e valutare interventi formativi in contesti professionali, aziendali e comunitari, utilizzando modelli e metodi innovativi per l'educazione degli adulti, l'orientamento e il bilancio di competenze. - Sviluppare la capacità di progettare, programmare, gestire e valutare attività educative e formative complesse, anche in prospettiva interdisciplinare e interprofessionale, nell'ambito della formazione professionale, aziendale e comunitaria. Orientamento al lavoro e sviluppo delle competenze professionali - Preparare figure professionali capaci di sostenere l'inserimento lavorativo, la riqualificazione e l'aggiornamento continuo, promuovendo percorsi di formazione continua, rispondenti alle esigenze di un mercato del lavoro in evoluzione (rivolti in particolare ai soggetti espulsi dal mercato del lavoro).	PROGETTAZIONE PEDAGOGICA PER L'ORIENTAMENTO E LE COMPETENZE IN ETÀ ADULTA (3*4= 12 CFU) - Progettazione di interventi formativi per gli adulti (parte II) (PAED-02/A ex M-PED/03) - Modelli per il bilancio delle competenze (PAED-02/B ex M-PED-04) - Orientamento nella formazione continua (PAED-02/A ex M-PED/03) - Sociologia per l'orientamento degli adulti (GSPS-06/A ex SPS-08)
conoscenze e competenze nelle	Sviluppo di percorsi di educazione permanente	FORMAZIONE CONTINUA PER IL CONTRASTO AL DISAGIO E MARGINALITÀ IN ETÀ ADULTA (3*4= 12 CFU)

La didattica



7 Educational Cluster



DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – secondo anno
conoscenze e competenze nelle discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, e dell'educazione motoria e sportiva connesse all'educazione degli adulti e alla formazione continua;	Sviluppo di percorsi di educazione permanente - Acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specialistiche, anche applicative, per contrastare la dispersione e il disagio sociale in contesti di marginalità o vulnerabilità (anziani, disabili, adulti in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati, ecc.), attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi formativi innovativi e attività di formazione dei formatori, mirati a colmare il deficit di conoscenze e competenze specifiche e trasversali necessarie per affrontare i processi di innovazione continua. Gestione delle problematiche pedagogiche ed etiche - Affrontare e gestire le problematiche pedagogiche legate all'educazione degli adulti e alla formazione continua, agendo in conformità con i principi etici, deontologici e nel rispetto delle normative di settore. Integrazione di conoscenze multidisciplinari - Integrare competenze nelle discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche e motorie per rispondere alle esigenze educative di individui, gruppi e comunità in un'ottica di crescita personale, culturale e sociale. - acquisire e sviluppare conoscenze e competenze relative alla capacità di coordinamento di équipe multidisciplinari	FORMAZIONE CONTINUA PER IL CONTRASTO AL DISAGIO E MARGINALITÀ IN ETÀ ADULTA (3*4= 12 CFU) - Sociologia della sopravvivenza (GSPS-06/A ex SPS-08) - Formazione continua nelle istituzioni penitenziarie (PSIC-04/A ex M-PSI/07) - Etica pubblica e deontologia professionale (PHIL-03/A ex M-FIL/03) - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (PSIC-03/B ex M-PSI-06)

La didattica



7 Educational Cluster



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub



SPPEFF
SCIENZE PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE
DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – secondo anno
conoscenze e competenze nelle discipline giuridiche, economiche, e politiche riferite alla legislazione europea, nazionale, regionale e locale, anche in rapporto alla normativa della certificazione di qualità, alle forme di finanziamento e alle strategie di pianificazione dei relativi servizi e interventi di educazione degli adulti formazione continua.	Conoscenza delle normative e delle politiche per la formazione degli adulti Acquisire competenze nelle discipline giuridiche, economiche e politiche relative alla legislazione europea, nazionale e locale in materia di educazione degli adulti, certificazione di qualità, finanziamenti e pianificazione strategica dei servizi formativi.	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E MONDO DEL LAVORO (3*5= 15 CFU) - Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni (PAED-01/A ex M-PED/01) - Storia e organizzazione del lavoro (STEC-01/B ex SECS-P/12) - Organizzazione aziendale e formazione continua (ECON-08/A ex SECS P/10) - Elementi di diritto privato (IUS/01) - Diritto dell'Unione europea (IUS/14)



La didattica



Blended
Intensive



EDUNEXT
Italian Universities Digital Education Hub



SPPEFF
SCIENZE PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE
DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE

le attività in presenza condensate in poche giornate
che si alternano a periodi on line

- Il modello blended,
 - dà la possibilità di diversificare le attività (flessibilità didattica), di sfruttare i tempi in asincrono e di raggiungere ampie parti di popolazione studentesca;
 - Garantisce le attività in presenza che costituiscono occasione privilegiata per creare comunità, partecipazione, senso di appartenenza. Le attività in presenza saranno finalizzate alla realizzazione di laboratori, lavori di gruppo seminari, e saranno concentrate in alcuni periodi dell'attività didattica (metà semestre e fine semestre), in modo da consentire a tutti gli studenti la possibilità di frequentarle (si pensi, ad esempio, a studenti lavoratori o pendolari)

La didattica



Open badge

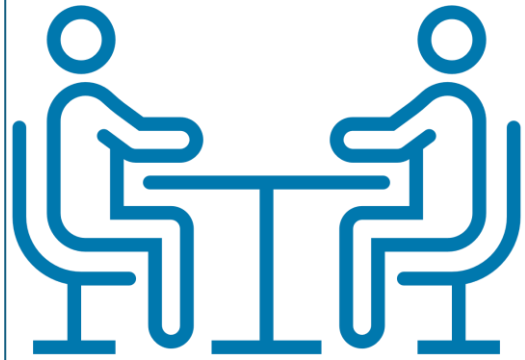
Gli Open Badges sono il nuovo strumento digitale per mappare, acquisire e valorizzare le competenze.

Dagli Scout che li appendono sulle divise sono arrivati agli utenti digitali, che li usano per creare il proprio e-portfolio con cui mostrare alle imprese le proprie capacità.



La didattica

Il tirocinio

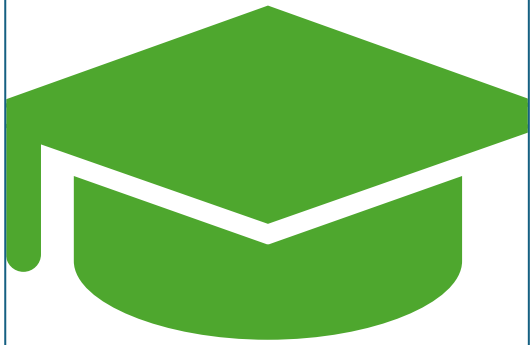


Il Corso prevede un tirocinio obbligatorio di 9 cfu presso enti erogatori di servizi educativi per adulti convenzionati. Ciò offrirà agli studenti l'opportunità di sperimentare in prima persona l'osservazione ravvicinata di aspetti e di nodi cruciali del proprio futuro ruolo professionale acquisendo, in una logica professionalizzante, conoscenze e competenze indispensabili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

La didattica



La valutazione



Per ogni modulo è prevista una attività di valutazione.

- La valutazione relativa ai singoli moduli deve essere pianificata e resa accessibile sia durante lo svolgimento della didattica sia successivamente. Questa valutazione può assumere la forma di valutazione formativa e in itinere, rientrando anche nelle 6 ore di e-tivity.

- Per ciascun Educational Cluster l'esame finale è unico. Onnicomprensivo dei diversi moduli e verterà a valutare il livello di competenze acquisite coerenti con gli obiettivi formativi del Cluster.

- La valutazione finale dovrà tenere conto delle valutazioni relative ai moduli.

L'esame finale del cluster viene svolto esclusivamente in presenza presso le sedi dell'Università, secondo le modalità indicate nel Regolamento Didattico di Ateneo.

ACCESSO LIBERO

L'ammissione è subordinata al possesso di almeno uno tra i seguenti requisiti:

1. avere conseguito la Laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 (L19) o dal D.M. 509/99 (L18)
2. aver conseguito una laurea di primo livello o in base al previgente ordinamento quadriennale o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, purché in possesso di almeno 40 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:
 - 20 CFU nei ssd PAED-01/A, PAED-01/B, PAED-02/A, PAED-02/B.
 - 20 CFU nei ssd PSIC-01/A, PSIC-01/B, PSIC-01/C, PSIC-02/B, PSIC-03/A, PSIC-03/B, PSIC-04/A, GSPS-05/A, GSPS-06/A, GSPS-07/A, GSPS-07/B



Scegli #UniPa.

UniPaOrienta | Offerta formativa 2026/2027

