



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

Procedura comparativa per titoli e colloquio, per l'affidamento di N.16 incarichi di prestazione d'opera intellettuale per l'anno accademico 2022/20223 di **TUTOR DELL'APPRENDIMENTO per gli studenti con disabilità e DSA iscritti ai Corsi di studio afferenti ai 16 dipartimenti.** (Avviso di cui al DDG rep 2927 del 29/06/2022).

VERBALE N. 2

In data 19.09.2022 alle ore 09.00 su convocazione del Presidente prof.ssa Cinzia Cerroni, si è riunita presso la sede del Centro Orientamento e Tutorato la Commissione nominata con DDG 3398/2022, prot. 75013 del 22.07.2022, per la procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio (Avviso di cui al DDG rep 2927 del 29/06/2022), per l'affidamento di:

- N.16 incarichi di prestazione d'opera intellettuale per l'anno accademico 2022/20223 di **TUTOR DELL'APPRENDIMENTO per gli studenti con disabilità e DSA iscritti ai Corsi di studio afferenti ai 16 dipartimenti.**

Sono presenti tutti i componenti della Commissione :

Prof.ssa Cinzia Cerroni	Presidente
Prof. Cristiano Inguglia	Componente
Prof.ssa Marianna Alesi	Componente
Dott.ssa Ernesta Scalia	Componente - Segretario

Secondo l'art.5 dell'Avviso la selezione si baserà su una valutazione comparativa della professionalità dei candidati e dell'idoneità degli stessi a ricoprire l'incarico sulla base dei "curricula", della documentazione pervenuta e del colloquio volto a verificare l'attinenza del percorso formativo e dell'esperienze lavorative rispetto all'oggetto dell'incarico da conferire e ad accertare il possesso della qualificazione professionale richiesta dalla prestazione.

Si procede alla valutazione dei titoli secondo i criteri stabiliti durante la seduta di giorno 26/07/2022.

Successivamente, presa visione dell'avvenuta pubblicazione dell'Avviso di Colloquio da parte del responsabile del procedimento sulla pagina dedicata, si procede con il colloquio, identificando i candidati tramite documento personale regolarmente valido.

Alle ore 9.40 vengono chiamati a sostenere il colloquio i candidati presenti secondo ordine alfabetico:

- 1) **Battaglia Santa**
- 2) **Canale Rossella**
- 3) **Canduci Antonino Luca**
- 4) **Cerasola Dario**
- 5) **Cittadino Claudia**
- 6) **De Plano Maria Giulia**
- 7) **Giordano Piera**
- 8) **Giuffrè Mauro**
- 9) **Grech Gerlando**
- 10) **La Barbera Serena**
- 11) **La Rizza Carla**
- 12) **Lombardo Gaia Irene**
- 13) **Macaluso Valentina**



Università  
degli Studi  
di Palermo

14) Presti Carola Maria

15) Rappa Francesco

16) Roberto Federica

Vengono poste n. 2 domande uguali per tutti:

1. **Esperienza progressa** nell'ambito di riferimento e **i motivi** per cui il candidato ha presentato la domanda di partecipazione al bando di Tutor dell'Apprendimento.
2. In linea generale, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato di un Ateneo, che **funzioni** avrebbe, quali **attività** potrebbe svolgere un *Tutor dell'apprendimento* per gli studenti che presentano DSA e/o una specifica Disabilità?

Insieme a quest'ultime, viene posta a ciascun candidato n.1 domanda su un caso specifico, che viene sorteggiata durante il colloquio.

Alla prima candidata dott.ssa Battaglia Santa:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con AUTISMO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla seconda candidata dott.ssa Canale Rossella:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con DISTURBO DEPRESSIVO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Al terzo candidato dott. Canduci Antonino Luca:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con FORMA TUMORALE IN STADIO INIZIALE E SINTOMI ANSIOSI che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Al quarto candidato dott. Cerasola Dario:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con MONOPLÉGIA E DISTURBO DA ATTACCHI DI PANICO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla quinta candidata dott.ssa Cittadino Claudia:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con DISCALCULIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli



Università  
degli Studi  
di Palermo

**obiettivi?** Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla sesta candidata dott.ssa De Plano Maria Giulia:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con SCLEROSI MULTIPLA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla settima candidata dott.ssa Giordano Piera:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con DISORTOGRAFIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

All'ottavo candidato dott.ssa Giuffrè Mauro:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con MALATTIA CARDIACA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Al nono candidato dott. Grech Gerlando:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con DISGRAFIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla decima candidata dott.ssa La Barbera Serena:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con SORDITA' che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

All'undicesima candidata dott.ssa La Rizza Carla:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con DISLESSIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla dodicesima candidata dott.ssa Lombardo Gaia Irene:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente



universitario IPOVEDENTE CON DISABILITA' INTELLETTIVA LIEVE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla tredicesima candidata dott.ssa Macaluso Valentina:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con FORMA PSICOTICA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla quattordicesima candidata dott.ssa Presti Carola Maria:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con DIFFICOLTA' E DISTURBI DI SCRITTURA QUALI DISORTOGRAFIA E DISGRAFIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Al quindicesimo candidato dott. Rappa Francesco:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con DIFFICOLTA' E DISTURBI DI LETTURA QUALI DISLESSIA E DISTURBO DI COMPrensione che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alla sedicesima e ultima candidata dott.ssa Roberto Federica:

- Quali **metodi** e **strumenti** possono essere adottati all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università per fornire supporto e sostegno ai processi di apprendimento di uno studente universitario con DISABILITA' INTELLETTIVE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico? Quali potrebbero essere le diverse fasi che caratterizzano la **procedura di supporto metodologico**? Quali gli **obiettivi**? Con quali **altre figure professionali** bisognerebbe lavorare al fine di raggiungere gli obiettivi preposti?

Alle 15.00 conclusi i colloqui, la Commissione prosegue per la valutazione dei singoli candidati con i seguenti risultati:

**Dott.ssa Battaglia Santa**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	21,5 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	4 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	45



	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	10
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	12,5
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	12,5
	Competenze relazionali-comunicative	10
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>70,5</b>

**Dott.ssa Canale Rossella**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	7,5 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	2 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punto
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	42,5
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	12,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	10
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	10
	Competenze relazionali-comunicative	10
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>52</b>

**Dott. Canduci Antonino Luca**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	0 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	0 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	26
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	8
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>26</b>

**Dott. Cerasola Dario**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	13,5 punti
---	--	------------



2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	3 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	32
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	8
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	8
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	8
	Competenze relazionali-comunicative	8
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>48,5</b>

**Dott.ssa Cittadino Claudia**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	3 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	0 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	26
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	7
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>29</b>

**Dott.ssa De Plano Maria Giulia**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	0 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	3 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	30
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	9
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	9
	Competenze relazionali-comunicative	6



<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>33</b>
---------------------------	-----------

**Dott.ssa Giordano Piera**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	6 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	4 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	<b>PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO</b>	<b>45</b>
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	10
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	12,5
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	10
	Competenze relazionali-comunicative	12,5
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>55</b>

**Dott. Giuffrè Mauro**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	0 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	13 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti
4	<b>PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO</b>	<b>45</b>
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	10
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	12,5
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	10
	Competenze relazionali-comunicative	12,5
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>58</b>

**Dott. Grech Gerlando**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	15 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	0 punti



Università  
degli Studi  
di Palermo

3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	45
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	10
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	12,5
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	10
	Competenze relazionali-comunicative	12,5
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>60</b>

**Dott.ssa La Barbera Serena**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	16,5 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	0 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	46
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	12,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	10
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	12,5
	Competenze relazionali-comunicative	11
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>62,5</b>

**Dott.ssa La Rizza Carla**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	3 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	2 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	50
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	12,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	12,5
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	12,5
	Competenze relazionali-comunicative	12,5
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>55</b>



**Dott.ssa Lombardo Gaia Irene**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	4,5 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	2 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	44
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	11
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	11
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	11
	Competenze relazionali-comunicative	11
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>50,5</b>

**Dott.ssa Macaluso Valentina**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	9 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	2 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	50
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	12,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	12,5
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	12,5
	Competenze relazionali-comunicative	12,5
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>61</b>

**Dott.ssa Presti Carola Maria**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	0 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	2 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	25



	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7
	Competenze relazionali-comunicative	6
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>27</b>

**Dott. Rappa Francesco**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	30 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	13 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	48,5
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	12,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	11
	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	12,5
	Competenze relazionali-comunicative	12,5
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>91,5</b>

**Dott.ssa Roberto Federica**

1	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	0 punti
2	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	0 punti
3	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	0 punti
4	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	25
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



	Precisione chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	6
	<b>TOTALE VALUTAZIONE</b>	<b>25</b>

Dalla valutazione comparativa risultano idonei tutti i candidati presenti al colloquio.

La seduta termina alle ore 17.00.

Letto confermato e sottoscritto.

Prof.ssa Cinzia Cerroni \_\_\_\_\_

Prof. Cristiano Inguglia \_\_\_\_\_

Prof. Marianna Alesi \_\_\_\_\_

Dott.ssa Ernesta Scalia \_\_\_\_\_ F.to Ernesta Scalia \_\_\_\_\_