



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

Procedura comparativa per titoli e colloquio per l'affidamento di per l'affidamento di n.2 incarichi di prestazione d'opera professionale per la durata di n. 24 mesi, per Psicologo dell'orientamento (Avviso di cui al DDG rep. 9169 del 28/11/2023, Prot. 190537)

## VERBALE N. 2

In data 18.01.2024 alle ore 09.00, su convocazione del Presidente dott. L. Tropea, si è riunita presso la sede del Centro Orientamento e Tutorato la Commissione nominata con DDG 10043/2023, prot. 205947 del 15.12.2023, per la procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio (Avviso di cui al DDG rep 9169 del 28/11/2023, Prot. 190537), per l'affidamento di n.2 incarichi di prestazione d'opera professionale per la durata di n. 24 mesi, per Psicologo dell'orientamento.

Sono presenti tutti i componenti della Commissione:

Dott. Luciano Tropea	Presidente
Prof.ssa Cinzia Cerroni	Componente
Prof. Cipriano Di Maggio	Componente
Prof. Cristiano Inguglia	Componente
Dott.ssa Maria Claudia Brucculeri	Componente e Segretario

Secondo l'art.4 dell'Avviso la Commissione, oltre che a procedere ad una valutazione comparativa della professionalità dei candidati e della idoneità degli stessi a ricoprire l'incarico sulla base dei "curricula" e della documentazione pervenuta, effettuerà un colloquio ai candidati.

Presa visione dell'avvenuta pubblicazione dell'Avviso di Colloquio da parte del responsabile del procedimento sulla pagina dedicata in data 22/12/2023, prot. 211925, la Commissione procede con la valutazione sei Titoli secondo i criteri di valutazione stabiliti nel Verbale 1, prot. 211410 del 22/12/2023.

## VALUTAZIONE TITOLI

Candidato	Voto Laurea	esperienza	post lauream	pubblicazioni	Totale
Abbate Floriana	4	0	0	0	<b>4</b>
Calderaro Maria Concetta	4	0	3	0	<b>7</b>
Citrano Marina	4	0	4	0,5	<b>8,5</b>
Desiderio Vincenzo	4	3,3	1		<b>8,3</b>
Febbraio Anna	0	0	0,5	0	<b>0,5</b>
Genovese Francesca	5	2,66	5	0	<b>12,66</b>
Giannone Alessandra	0	0	1	0	<b>1</b>
Governale Laura	4	20	4,5	1	<b>29,5</b>
Ippolito Enza Valeria	4	1,16	3,5	0	<b>8,66</b>
Cristina Lazzara	5	0	0	0	<b>5</b>
Melodia Fiordaliso	5	0	0	0	<b>5</b>



Parello Silvia	5	6,33	1	0	<b>12,33</b>
Pizzitola Eleonora	4	6,3	4	0	<b>14,3</b>
Quartararo Sofia	5	0	0	0	<b>5</b>
Rinaudo Marianna	2	0	0	0	<b>2</b>
Sapienza Francesca	4	14,7	3	0,25	<b>21,95</b>
Sciortino Alice	5	0	0,5	0	<b>5,5</b>
Turchio Maria Luisa	5	0	1	0	<b>6</b>

Nella valutazione delle esperienze professionali la Commissione ha considerato le esperienze consistenti in consulenza di orientamento informativo e formativo e laboratori esperienziali per la promozione di percorsi di riflessione sulle proprie attitudini e interessi professionali, rivolti agli studenti degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di secondo grado.

Successivamente alla valutazione titoli si procede allo svolgimento dei colloqui.

Alle ore 11.40, si procede con l'identificazione dei candidati tramite documento personale regolarmente valido.

Risultano assenti i seguenti candidati:

Citrano Marina

Genovese Francesca

Febbraio Anna

Cristina Lazzara

Melodia Fiordaliso

Pizzitola Eleonora

Quartararo Sofia

Rinaudo Marianna

Verificata l'assenza dell'unica candidata interna, dipendente dell'Ateneo, Citrano Marina, si procede all'avvio dei colloqui dei candidati esterni presenti.

Alle ore 11.52 vengono chiamati a sostenere il colloquio i candidati, in ordine alfabetico.

### **Colloquio n. 1 Abbate Floriana**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n.11:** Nella progettazione di un Corso di Orientamento PNRR illustri le differenze e gli specifici obiettivi da considerare in riferimento a tre diverse tipologie di studenti partecipanti: terzo anno, quarto anno e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado. Come cambiano le attività in relazione alle diverse tipologie di studenti?

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce **il punteggio di 2.**

### **Colloquio n. 2 Calderaro Maria Concetta**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n.7:** Ci illustri un intervento di orientamento in entrata per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, con l'utilizzo di eventuali piattaforme di pre-orientamento universitario. Su quali dimensioni ci si focalizza di solito? Che tipo di lavoro viene fatto? Che obiettivi specifici ha questo tipo di lavoro?

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce **il punteggio di 9.**

### **Colloquio n. 3 Desiderio Vincenzo**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n. 9:** Ci illustri alcuni strumenti e test psicologici d'orientamento che potrebbero essere utilizzati in un Corso di Orientamento PNRR per gli studenti degli ultimi anni della scuola secondaria



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

di secondo grado. Spieghi i motivi risalenti alla loro scelta e quali implicazioni operative per il lavoro orientativo potrebbero avere.

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce il **punteggio di 11**.

#### **Colloquio n. 4 Giannone Alessandra Maria**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) Cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n. 2:** All'interno della progettazione di un percorso di orientamento universitario per un corso PNRR Orientamento rivolto agli studenti del quarto anno, che importanza potrebbe avere lavorare sulle soft skills? Quali sarebbero gli obiettivi specifici dell'intervento relativamente a questo tipo di competenze? Su quali altri tipi di competenze lavorerebbe?

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce il **punteggio di 6**.

#### **Colloquio n. 5 Governale Laura**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) Cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n.8:** Come realizzerebbe un laboratorio di orientamento universitario per gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado, che tenga conto di alcuni aspetti fondamentali, quali le attitudini, gli interessi e la personalità. Che tipo di lavoro andrebbe fatto? Che obiettivi specifici ha questo tipo di lavoro? Quali tecniche potrebbero essere utilizzate per valutare tali dimensioni e per valorizzarle?

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce il **punteggio di 19**.

#### **Colloquio n. 6 Ippolito Enza Valeria**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:



- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) Cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n. 15:** Quali fasi di lavoro e strumenti potrebbero caratterizzare un bilancio di competenze con uno studente in crisi per la scelta universitaria effettuata e che richiede un intervento di ri-orientamento universitario? Quali tecniche potrebbero essere utilizzate? Che obiettivi specifici ha questo tipo di lavoro?

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce il **punteggio di 7**.

#### **Colloquio n. 7 Parello Silvia**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) Cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n. 18:** Provi ad illustrare le differenze che potrebbero emergere nella progettazione di un Corso di Orientamento PNRR con gli studenti del secondo anno e con gli studenti del quinto anno della scuola secondaria di secondo grado. Che tipo di attività potrebbero essere realizzate? Che obiettivi specifici dovrebbe avere il lavoro con ciascuna delle categorie di studenti?

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce il **punteggio di 20**.

#### **Colloquio n. 8 Sapienza Francesca**

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) Cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n. 5:** Ci illustri la progettazione di un intervento di orientamento di tipo formativo da proporre ad una scuola secondaria di secondo grado. Come lo strutturerebbe? Che tipo di metodi utilizzerebbe? Quali sarebbero gli obiettivi specifici e gli esiti attesi?



Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce il **punteggio di 10**.

### **Colloquio n. 9 Sciortino Alice**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) Cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n. 14:** Che tipo di test psicologici potrebbero essere utilizzati all'interno di una consulenza individuale di tipo orientativo che aiuti uno studente particolarmente indeciso a scegliere il corso di laurea più adatto a lui? Che obiettivi specifici ha questo tipo di lavoro?

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce il **punteggio di 4**.

### **Colloquio n. 10 Turchio Maria Luisa**

Vengono poste n. 2 domande di carattere generale:

- 1) Esperienza pregressa nell'ambito di riferimento della prestazione richiesta, in particolare nell'ambito dell'orientamento universitario a studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado.
- 2) Cosa si intende e quali sono gli obiettivi dei Corsi PNRR Orientamento 2026 rivolti agli studenti degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado?

Insieme a quest'ultime, viene posta al candidato n.1 domanda specifica, sorteggiata durante il colloquio.

**Domanda sorteggiata n. 3:** Ci illustri un possibile laboratorio sul bilancio di competenze da realizzare con gli studenti del quinto anno della scuola secondaria di secondo grado che sono interessati ad iscriversi all'università.

Valutazione del colloquio: la commissione attribuisce il **punteggio di 5**.



TABELLA RIEPILOGATIVA DEI PUNTEGGI OTTENUTI DAI CANDIDATI

<b>Candidato</b>	<b>Valutazione Titoli</b>	<b>Valutazione colloquio</b>	<b>Punteggio totale</b>
Abbate Floriana	4	2	<b>6</b>
Calderaro Maria Concetta	7	9	<b>16</b>
Desiderio Vincenzo	8,3	11	<b>19,3</b>
Giannone Alessandra	1	6	<b>7</b>
Governale Laura	29,5	19	<b>48,5</b>
Ippolito Enza Valeria	8,66	7	<b>15,66</b>
Parello Silvia	12,33	20	<b>32,33</b>
Sapienza Francesca	21,95	10	<b>31,95</b>
Sciortino Alice	5,5	4	<b>9,5</b>
Turchio Maria Luisa	6	5	<b>11</b>

**Dalla valutazione risultano vincitrici le candidate: Governale Laura, Parello Silvia**

La seduta termina alle ore 15.00.

Letto confermato e sottoscritto.

Dott. Luciano Tropea \_\_\_\_\_

Prof.ssa Cinzia Cerroni \_\_\_\_\_

Prof. Cipriano Di Maggio \_\_\_\_\_

Prof. Cristiano Inguglia \_\_\_\_\_

Dott.ssa Maria Claudia Brucculeri \_\_\_\_\_