



**Università
degli Studi
di Palermo**

Procedura comparativa per titoli e colloquio, per l'affidamento di N.16 incarichi di prestazione d'opera intellettuale per l'anno accademico 2024/2025 di **TUTOR DELL'APPRENDIMENTO per gli studenti con disabilità e DSA iscritti ai Corsi di studio afferenti ai 16 dipartimenti.** (Avviso di cui al DDG rep 1821 del 11/03/2024, Prot. 38441).

VERBALE N. 3

In data 16.04.2022 alle ore 15.16 la Commissione, nominata con DDG 2423/2024, prot. 51107 del 27.03.2024, è riunita presso la sede del Centro Orientamento e Tutorato, per la procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio (Avviso di cui al DDG rep 1821 del 11/03/2024), per l'affidamento di:

- N.16 incarichi di prestazione d'opera intellettuale per l'anno accademico 2024/2025 di **TUTOR DELL'APPRENDIMENTO per gli studenti con disabilità e DSA iscritti ai Corsi di studio afferenti ai 16 dipartimenti.**

Sono presenti tutti i componenti della Commissione :

Ing. Antonio Sorce	Presidente
Prof.ssa Cinzia Cerroni	Componente
Prof. Cristiano Inguglia	Componente
Prof.ssa Marianna Alesi	Componente
Dott.ssa Ernesta Scalia	Segretario

Secondo l'art.5 dell'Avviso la selezione si baserà su una valutazione comparativa della professionalità dei candidati e dell'idoneità degli stessi a ricoprire l'incarico sulla base dei "curricula", della documentazione pervenuta e del colloquio volto a verificare l'attinenza del percorso formativo e dell'esperienze lavorative rispetto all'oggetto dell'incarico da conferire e ad accertare il possesso della qualificazione professionale richiesta dalla prestazione.

Si procede alla pubblicazione di tutte le valutazioni dei titoli secondo i criteri stabiliti durante la seduta del 4 aprile 2024. La Commissione prende atto di un mero errore relativo al nome di una candidata riportato nei verbali precedenti e considera il nominativo corretto: Scelfo Francesca.

Successivamente, presa visione dell'avvenuta pubblicazione dell'avviso da parte del responsabile del procedimento sulla pagina dedicata, si procede con il colloquio, identificando i candidati tramite documento personale regolarmente valido.

Risultano presenti i seguenti candidati:

- 1) **Baiada Giulia**
- 2) **Bisconti Maria Francesca**
- 3) **Canale Rossella**
- 4) **Canduci Antonino Luca**
- 5) **Cerasola Dario**
- 6) **Cigna Eleonora**
- 7) **Cittadino Claudia**
- 8) **Corrao Veronica**
- 9) **D'Alessandro Martina**
- 10) **D'Alfonso Lucia**
- 11) **De Plano Maria Giulia**
- 12) **Di Maria Morena**



- 13) Gandolfo Giacomina
- 14) Giordano Nora Letizia
- 15) Giuffrè Mauro
- 16) La Barbera Serena
- 17) La Rizza Carla
- 18) La Franca Vanessa
- 19) Macaluso Valentina
- 20) Napoli Martina
- 21) Nasta Concetta
- 22) Presti Carola
- 23) Quartararo Sofia
- 24) Rappa Francesco
- 25) Recupero Antonino
- 26) Roberto Federica
- 27) Scelfo Francesca
- 28) Vincenti Federica
- 29) Visconti Rosa
- 30) Volpes Alice
- 31) Zirafa Valentina

Alle ore 15.25 vengono chiamati a sostenere il colloquio, per motivate esigenze personali, i seguenti candidati: Macaluso Valentina, Giuffrè Mauro, Zirafa Valentina, Visconti Rosa, Volpes Alice e La Franca Vanessa.

Si procede successivamente chiamando i candidati secondo l'ordine alfabetico; durante lo svolgimento dei colloqui la candidata Veronica Corrao chiede di anticipare il colloquio per motivi personali.

Vengono poste a tutti n. 2 domande di carattere generale:

1. **Che esperienza ha** nell'area relativa al tutorato dell'apprendimento per studenti con disabilità o DSA?
2. Quali **attività di tutorato di apprendimento** per studenti con disabilità o DSA si possono svolgere in un Servizio universitario di Metodologia allo Studio e Tutorato?

Insieme a quest'ultime, viene posta a ciascun candidato n.1 domanda su un caso specifico, sorteggiata durante il colloquio.

1. Alla candidata dott.ssa Valentina Macaluso:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con FORMA PSICOTICA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?
2. Al candidato dott. Mauro Giuffrè:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con ALTO POTENZIALE INTELLETTIVO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?



3. Alla candidata dott.ssa Valentina Zirafa:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico?
4. Alla candidata dott.ssa Rosa Visconti:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DIFFICOLTA' E DISTURBI DI LETTURA QUALI DISLESSIA E DISTURBO DI COMPrensIONE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?
5. Alla candidata dott.ssa Alice Volpes:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con SCLEROSI MULTIPLA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?
6. Alla candidata dott.ssa Vanessa La Franca:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente IPOVEDENTE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?
7. Alla candidata dott.ssa Giulia Baiada:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DIFFICOLTA' E DISTURBI DI SCRITTURA QUALI DISORTOGRAFIA E DISGRAFIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?
8. Alla candidata dott.ssa Maria Francesca Bisconti:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con ADHD – SINDROME DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITA' che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?
9. Alla candidata dott.ssa Rossella Canale:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con MALATTIA DISMETABOLICA COME DIABETE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?
10. Al candidato dott. Antonino Luca Canduci:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISTURBO DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?
11. Alla candidata dott.ssa Veronica Corrao:
 - Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISGRAFIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?



12. Al candidato dott. Dario Cerasola:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISTURBO DI COMPrensIONE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

13. Alla candidata dott.ssa Eleonora Cigna:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISORTOGRAFIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

14. Alla candidata dott.ssa Claudia Cittadino:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISCALCULIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

15. Alla candidata dott.ssa Martina D'Alessandro:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISABILITA' INTELLETTIVE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

16. Alla candidata dott.ssa Lucia D'Alfonso:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con EPILESSIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

17. Alla candidata dott.ssa Maria Giulia De Plano:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISTURBO DEPRESSIVO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

18. Alla candidata dott.ssa Morena Di Maria:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente PARAPLEGICO CON SORDITA' che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

19. Alla candidata dott.ssa Giacoma Gandolfo:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con SORDOCECITA' che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

20. Alla candidata dott.ssa Nora Letizia Giordano:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISTURBO FOBICO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

21. Alla candidata dott.ssa Serena La Barbera:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISTURBI DEL LINGUAGGIO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?



22. Alla candidata dott.ssa Carla La Rizza:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISLESSIA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

23. Alla candidata dott.ssa Martina Napoli:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con F.I.L. – FUNZIONAMENTO INTELLETTIVO LIEVE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

24. Alla candidata dott.ssa Concetta Nasta:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con SINDROME DI ASPERGER che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

25. Alla candidata dott.ssa Carola Presti:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DIFFICOLTA' VISUO – SPAZIALI che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

26. Alla candidata dott.ssa Sofia Quartararo:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DEPRESSIONE LIEVE CON SINTOMI ANSIOSI che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

27. Al candidato dott. Francesco Rappa:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DISTURBO D'ANSIA GENERALIZZATO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico?

28. Al candidato dott. Antonino Recupero:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DIFFICOLTA' METACOGNITIVE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

29. Alla candidata dott.ssa Federica Roberto:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con MONOPLÉGIA E DISTURBO DA ATTACCHI DI PANICO che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

30. Alla candidata dott.ssa Scelfo Francesca:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con MALATTIA CARDIACA che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?



31. Alla candidata dott.ssa Federica Vincenti:

- Quali potrebbero essere **gli obiettivi, i metodi e gli strumenti** da pianificare, all'interno di un Servizio di Metodologia allo Studio e Tutorato dell'Università, per il supporto ai processi di apprendimento di uno studente con DIFFICOLTA' MOTORIE che ha difficoltà di studio durante il suo percorso accademico ?

Alle 19.55 conclusi i colloqui, la Commissione, tenendo conto dei punteggi riportati nei verbali 2 e 2Bis, prosegue per la valutazione dei singoli candidati con i seguenti risultati:

Dott.ssa Macaluso Valentina

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 9
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	15
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	28
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7
	Competenze relazionali-comunicative	7
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	15+28= 43

Dott. Giuffrè Mauro

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 4,75
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 7,5
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	17,25



	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	23
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	5,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	5,5
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	17,25+23=40,25

Dott.ssa Zirafa Valentina

1	VOTO DI LAUREA	punti 2
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 0
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 5,5
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	7,5
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	19
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	4
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	4,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	4,5
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	7,5+19= 26,5

Dott.ssa Visconti Rosa

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 0
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	6



	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	25
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6,5
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	6+25=31

Dott.ssa Volpes Alice

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 3
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 2
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	10
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	20
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	5
	Competenze relazionali-comunicative	5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	10+20=30

Dott.ssa La Franca Vanessa

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 11,25
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0



	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	17,25
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	24
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	17,25+24=41,25

Dott.ssa Baiada Giulia

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	Punti 0,75
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	Punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	6,75
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	20
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	5
	Competenze relazionali-comunicative	5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	6,75+20=26,75

Dott.ssa Bisconti Maria Francesca

1	VOTO DI LAUREA	Punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	Punti 12
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 2
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	Punti 0



	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	19
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	18
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	4
	Competenze relazionali-comunicative	4
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	19+18=37

Dott.ssa Canale Rossella

1	VOTO DI LAUREA	punti 4
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 12
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 0
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	Punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	16
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	24
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	16+24=40

Dott.ssa Canduci Luca Antonio

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 6
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 0



4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	11
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	30
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7,5
	Competenze relazionali-comunicative	7,5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	11+30=41

Dott. Cerasola Dario

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 0
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM	punti 3
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	8
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	26
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	8+26= 34

Dott.ssa Cigna Eleonora

1	VOTO DI LAUREA	punti 4
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 1
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1



4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	Punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	6
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	21
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	5
	Competenze relazionali-comunicative	5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	6+21= 27

Dott.ssa Cittadino Claudia

1	VOTO DI LAUREA	punti 0
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 7,25
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1,5
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	Punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE	8,75
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	30
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7,5
	Competenze relazionali-comunicative	7,5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	8,75+30=38,75



Dott.ssa Corrao Veronica

1	VOTO DI LAUREA	punti 4
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 0,25
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 4
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	8,25
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	24
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	8,25+24=32,25

Dott.ssa D'Alessandro Martina

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 4,25
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 0
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	9,25
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	29
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7
	Competenze relazionali-comunicative	7
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	9,25+29=38,25



Dott.ssa D'Alfonso Lucia

1	VOTO DI LAUREA	punti 4
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 11,75
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 3,5
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	19,25
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	24
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI+ TOTALE COLLOQUIO	19,25+24=43,25

Dott.ssa De Plano Maria Giulia

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 4,5
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	10,5
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	28
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7
	Competenze relazionali-comunicative	7



**Università
degli Studi
di Palermo**

TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	10,5+28=38,5
---	---------------------

Dott.ssa Di Maria Morena

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 2,75
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	8,75
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	20
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	5
	Competenze relazionali-comunicative	5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	8,75+20=28,75

Dott.ssa Gandolfo Giacoma

1	VOTO DI LAUREA	punti 4
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 10,75
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 5
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	Punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	19,75
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	18
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	4
	Competenze relazionali-comunicative	4



	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	19,75+18=37,75

Dott.ssa Giordano Nora Letizia

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 12
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 0
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	17
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	18
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	4
	Competenze relazionali-comunicative	4
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	17+18=35

Dott.ssa La Barbera Serena

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 12
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 0
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	17
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	30
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7,5



**Università
degli Studi
di Palermo**

	Competenze relazionali-comunicative	7,5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	17+30=47

Dott.ssa La Rizza Carla

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 7,5
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	13,5
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	30
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7,5
	Competenze relazionali-comunicative	7,5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	13,5+30=43,5

Dott.ssa Napoli Martina

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 0
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	6
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	21
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6



**Università
degli Studi
di Palermo**

	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	5
	Competenze relazionali-comunicative	5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI+ TOTALE COLLOQUIO	6+21=27

Dott.ssa Nasta Concetta

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 0,25
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	Punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	6,25
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	22
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	5
	Competenze relazionali-comunicative	5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	6,25+22=28,25

Dott.ssa Presti Carola

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 4,5
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 2
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	11,5
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	27
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7



**Università
degli Studi
di Palermo**

	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	11,5+27=38,5

Dott.ssa Quartararo Sofia

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 3
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	9
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	24
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	6
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	6
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	9+24=33

Dott.ssa Rappa Francesco

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 12
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 6,5
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	23,5
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	30



	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7,5
	Competenze relazionali-comunicative	7,5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	23,5+30=53,5

Dott.ssa Recupero Antonino

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 4,5
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	10,5
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	28
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7,5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7,5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	7
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	10,5+28=38,5

Dott.ssa Roberto Federica

1	VOTO DI LAUREA	punti 5
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 6
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1,5
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	12,5



**Università
degli Studi
di Palermo**

	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	26
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	6
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	12,5+26=38,5

Dott.ssa Scelfo Francesca

1	VOTO DI LAUREA	punti 4
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 1
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 1
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	6
	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	20
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	5
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	5
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	5
	Competenze relazionali-comunicative	5
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	6+20=26

Dott.ssa Vincenti Federica

1	VOTO DI LAUREA	punti 4
2	ESPERIENZE DI PARI OGGETTO A QUELLE PREVISTE DAL PROFILO RICHIESTO	punti 4,75
3	TITOLI SPECIALIZZAZIONE POST-LAUREAM:	punti 6
4	PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE PERTINENTI CON L'ATTIVITA' DA SVOLGERE	punti 0
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI	14,75



**Università
degli Studi
di Palermo**

	PUNTEGGIO TOTALE COLLOQUIO	27
	Grado di professionalità del candidato rispetto alla competenza richiesta	7
	Capacità di analisi e contestualizzazione della tematica	7
	Precisione, chiarezza espositiva e uso di terminologia adeguata	7
	Competenze relazionali-comunicative	6
	TOTALE VALUTAZIONE TITOLI + TOTALE COLLOQUIO	14,75+27=41,75

Dalla valutazione comparativa risultano vincitori e idonei i seguenti n.16 candidati:

Canale Rossella

Canduci Antonino Luca

Cittadino Claudia

D'Alessandro Martina

D'Alfonso Lucia

De Plano Maria Giulia

Giuffrè Mauro

La Barbera Serena

La Franca Vanessa

La Rizza Carla

Macaluso Valentina

Presti Carola

Rappa Francesco

Recupero Antonino

Roberto Federica

Vincenti Federica

La seduta termina alle ore 21.10.

Letto confermato e sottoscritto.

Ing. Antonio Sorce _____



**Università
degli Studi
di Palermo**



Prof.ssa Cinzia Cerroni _____

Prof. Cristiano Inguglia _____

Prof. Marianna Alesi _____

Dott.ssa Ernesta Scalia _____