

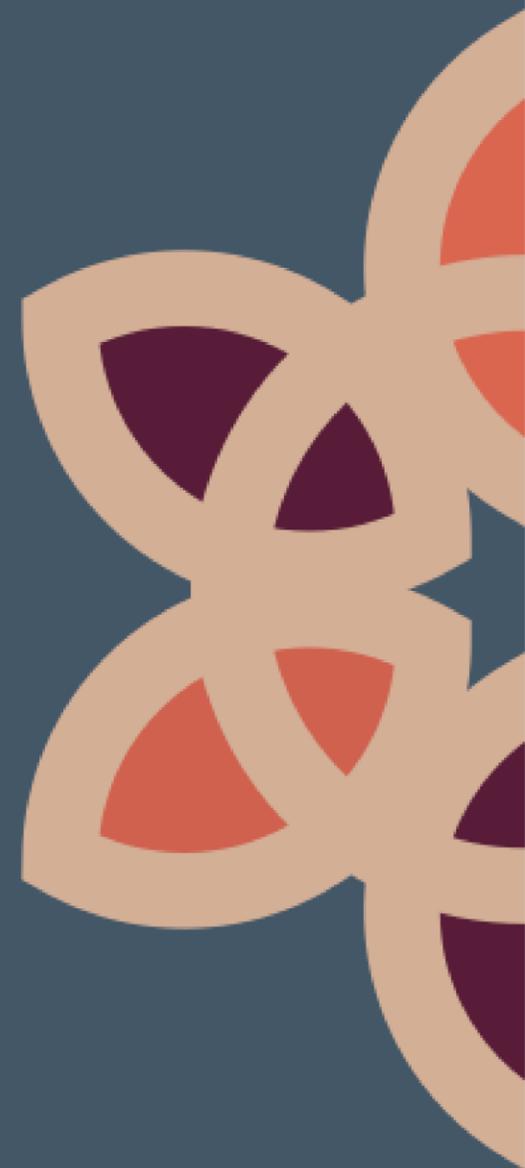
UniPaOrienta

# **Welcome Day delle Lauree Magistrali**

7 maggio 2024



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



---

# Corso di Laurea in Scienze pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS – LM 85

## Interateneo

### *Sedi delle attività didattiche*

- Università degli Studi di Palermo, Dipartimento in Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (SPPEFF), CCL in Scienze dell'Educazione **Sede amministrativa**
- Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione
- Università Ca' Foscari Venezia, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali

### *Per l'Università di Palermo*

Coordinatrice del CdL Prof.ssa Francesca Pedone [francesca.pedone@unipa.it](mailto:francesca.pedone@unipa.it)

Referente per il CdL Prof.ssa Elena Mignosi [elena.mignosi@unipa.it](mailto:elena.mignosi@unipa.it)

Sede: Viale delle Scienze ed.15, 90128 Palermo

Polo didattico: Viale delle Scienze ed.19, 90128 Palermo

## Obiettivi formativi

Il Corso si propone di formare la figura del Pedagogista esperto nella comunicazione inclusiva mediata dalla Lingua dei segni italiana (LIS) e intende fornire conoscenze e competenze nell'area delle scienze dell'educazione e nell'area linguistica. Forma quindi una una figura professionale che ha una pluralità di funzioni

Come pedagogista esperto nei processi comunicativi inclusivi, il CdL intende far raggiungere agli studenti adeguate conoscenze e competenze relativamente a:

- - la lingua dei segni italiana (LIS) e il lessico specifico delle diverse discipline;
- - la storia e la cultura dei sordi in Italia;
- - la linguistica per la sordità;
- - la psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento;
- - il rapporto tra mente, corpo e linguaggio;
- - la pedagogia speciale;
- - la didattica speciale;
- - la comunicazione multimodale;
- le strategie e le tecniche di mediazione;
- - il funzionamento delle istituzioni scolastiche e formative e della legislazione ad esse relative;
- - il codice di comportamento deontologico nel lavoro a scuola o in altri contesti educativi e formativi.

Fornisce inoltre conoscenze teoriche e competenze operative adeguate per svolgere attività di progettazione, coordinamento pedagogico, formazione degli educatori e promotore di cambiamento e sviluppo all'interno di diversi contesti educativi, formativi e sociali.

In questa prospettiva si propone di far sviluppare adeguate conoscenze e competenze :

- in ambito osservativo ed auto-osservativo;
- nella progettazione e nella valutazione;
- nelle teorie, strategie e sistemi dell'educazione;
- nelle metodologie della ricerca educativa;
- nella dimensione di gruppo , nel lavoro di rete e nella supervisione;
- nei processi di formazione continua.

# organizzazione della didattica

- Il Corso prevede il coinvolgimento di tre sedi universitarie (Sud, Centro e Nord Italia) che da tempo si occupano, a diverso titolo, di comunicazione per l'inclusione e di temi legati alla sordità, alla lingua dei segni italiana e alla formazione in tale ambito.
- Il Corso di laurea è programmato in termini innovativi ai fini di garantire un apprendimento attivo e partecipativo degli studenti, grazie all'impiego prevalente della metodologia del *Problem Based Learning* (PBL).
- Il Corso è organizzato in modalità mista, massimizzando le attività in presenza in ciascuna sede, garantendo l'interazione tra studenti e privilegiando attività didattiche laboratoriali e partecipative. In ciascuna sede, infatti, gli studenti svolgono un terzo delle lezioni in presenza e due terzi delle lezioni a distanza. Le attività didattiche vengono proposte *in aula*, sia per gli studenti in presenza che per quelli a distanza in modo tale che tutti possano vivere un'esperienza coesiva e collaborativa.
- La presenza di tutor d'aula permetterà di coordinare le comunicazioni fra le sedi (es. domande dalle aule online verso l'aula in presenza) e soprattutto le attività di esercitazione e laboratoriali. Collaboratori Esperti Linguistici (docenti esperti sordi segnanti) si occuperanno delle esercitazioni di LIS *in ciascuna delle tre sedi universitarie*, garantendo l'acquisizione della LIS. Le esercitazioni di LIS saranno quindi in presenza in tutte e tre le sedi e prevedono una partecipazione obbligatoria

# Sbocchi occupazionali

*Il Pedagogista esperto nei processi comunicativi inclusivi, mediati dalla LIS può operare :*

- come professionista esperto laddove siano presenti studenti sordi e studenti udenti che utilizzano la LIS come lingua principale per comunicare (es. con autismo non verbale, con sindromi non verbali, ecc.) e come esperto nei processi comunicativi inclusivi multimodali, all'interno delle scuole di diverso grado, presso centri educativi e formativi e presso le Università, nonché come coordinatore nei progetti di rete sul territorio e con le famiglie;
- come professionista esperto nell'ambito della comunicazione e della LIS presso Enti del Terzo Settore o privati per facilitare percorsi di inclusione sociale.
- I laureati in questo Corso saranno abilitati a svolgere la professione di Pedagogista. Potranno quindi, operare in regime di lavoro dipendente, autonomo/libero professionale o parasubordinato, all'interno di organizzazioni e sistemi pubblici e/o privati o del Terzo Settore, e in tutti gli ambiti indicati dalla normativa vigente. Potranno svolgere il ruolo di pedagogisti esperti nella ricerca educativa, coordinatori, supervisori, consulenti pedagogici e, con funzioni di alta responsabilità, potranno lavorare in ambito educativo e formativo di secondo livello in tutti i contesti che richiedano risposte pedagogiche qualificate: nei servizi alla persona, ai gruppi, alle comunità, in campo educativo, sociale, sociosanitario (specificamente per gli aspetti socioeducativi) e assistenziale.

## Modalità di accesso

**Corso di Laurea a numero programmato. Posti disponibili: 114 (complessivamente nelle tre sedi)**

Si accede al Corso di Laurea Magistrale se in possesso di 12 CFU di lingua dei segni italiana – LIS (L-LIN 01) e di una adeguata conoscenza della lingua inglese (equivalente al livello B2).

Per quanto riguarda la LIS, a copertura dei CFU richiesti sono accettati attestati rilasciati da enti o soggetti riconosciuti e con comprovata esperienza in ambito formativo (attestanti il numero di ore di LIS). In alternativa tale conoscenza potrà essere verificata da parte di una Commissione appositamente nominata della quale faccia parte almeno un esperto madrelingua LIS.

**Saranno ammessi direttamente gli studenti laureati nelle classi L-19 ex D.M. 270/2004 e L-18 ex D.M. 509/1999**, senza ulteriori conoscenze richieste a eccezione di quanto sopra previsto.

Per gli studenti non in possesso della laurea nelle classi sopra elencate è richiesto il possesso **di 36 CFU a scelta in almeno 3 tra i seguenti Settori Scientifico Disciplinari (SSD):**

L-LIN/01; L-LIN/02; M-FIL/05; M-PED/01; M-PED/03; M-PED/04; M-PSI/01; M-PSI/04; M-PSI/05; M-PSI/07; SPS/07

## Esami di profitto e prova finale

Gli esami relativi a ciascun insegnamento si svolgeranno in presenza o a distanza in funzione della modalità in cui sono stati erogati gli insegnamenti (in base alla modalità organizzativa scelta, saranno 1/3 in presenza e 2/3 a distanza nelle tre sedi universitarie).

A conclusione del biennio, lo studente presenterà come prova finale una tesi di laurea magistrale che avrà per oggetto l'ambito dell'inclusione e della formazione con particolare riferimento alla comunicazione multimodale, agli studenti sordi (o agli studenti udenti che usano la LIS o per comunicare) e al ruolo Pedagogista, esperto nei processi comunicativi inclusivi. La tesi potrà essere collegata anche all'attività svolta come tirocinio.

## Piano di studi

AMBITI DISCIPLINARI	INSEGNAMENTI
Discipline Pedagogiche Metodologiche Didattiche 36 CFU	Pedagogia e didattica speciale e sordità + laboratorio Pedagogia della corporeità Metodologie per l'inclusione scolastica + laboratorio Educazione alla sostenibilità per l'inclusione Teoria e metodologia della ricerca pedagogica
Discipline Psicologiche, Sociologiche, Antropologiche 9 CFU	Psicologia dello sviluppo della comunicazione e del linguaggio
Discipline Filosofiche e Storiche 6 CFU	Filosofia del linguaggio
Attività formative affini o integrative 36 CFU	Lingua dei segni italiana 1 Lingua dei segni italiana 2 Elementi di neuropsichiatria infantile <u>Un esame a scelta tra:</u> Sordità, apprendimento, linguaggio Linguistica per la sordità
A scelta 12 CFU	Cultura e sordità Linguistica della LIS Altro.....
Tirocinio 9 CFU	Tirocinio
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 12 CFU	Laboratorio di audiologia
Tesi di Laurea Magistrale 10 CFU	Tesi

# Insegnamenti primo anno

Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti primo anno	SSD	CFU	Sede
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche, Metodologico-Didattiche	Pedagogia e didattica speciale e sordità + Laboratorio	M-PED/03	9+3	Roma Tre
Caratterizzante	Discipline Psicologiche, Sociologiche Antropologiche	Psicologia dello Sviluppo della Comunicazione e del Linguaggio.	M-PSI/04	9	Roma Tre
Caratterizzante	Discipline Filosofiche e Storiche	Filosofia del Linguaggio	M-FIL/05	6	Palermo
Caratterizzante <i>Insegnamenti integrati</i>	Discipline Pedagogiche, Metodologico-Didattiche	Pedagogia della corporeità e Metodologie per l'inclusione scolastica + laboratorio	M-PED/01 M-PED/03	6+.6	Palermo
Caratterizzante	Discipline Pedagogiche, Metodologico-Didattiche	Educazione alla sostenibilità per l'inclusione,	M-PED/01	6	Venezia
Affine		Lingua dei segni italiana (1)	L-LIN/01	12	Venezia
					+ Esercitaz. LIS Unipa e Roma 3

“  
**Vi aspettiamo in Unipa!**

UniPaOrienta | Welcome Day Lauree Magistrali 2023



**Università  
degli Studi  
di Palermo**

