



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

Prof.ssa Maria Luisa Saladino; Dott. Fabrizio Lo Celso

**Titolo del Programma/Percorso:** Trasformazione della materia

**Scuole coinvolte:** III e IV anno delle Scuole secondarie di secondo grado

**Numero Alunni partecipanti:** 20

**N. Ore Orientamento programmate:** 15

**Orario di svolgimento:** Stage di tre giorni; calendario da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza

**Comune in cui si svolge:** Palermo



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma/Percorso:** Fare esperienza di didattica interdisciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata all'apprendimento del metodo culturale e scientifico.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** novembre 2022

**Data di fine del Programma/Percorso:** giugno 2023

**Luogo di svolgimento:** Laboratori didattici, Ed. 17, viale delle Scienze

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

Stage di tre giorni rivolto a studenti del terzo o del quarto anno della scuola secondaria di secondo grado. Gli studenti partecipanti saranno coinvolti attivamente nella preparazione di sali inorganici a partire da semplici reazioni di precipitazione. Si confronteranno con il rispetto delle norme di sicurezza, del rispetto di protocolli di analisi, rappresentazione di dati e con la compilazione e gestione del quaderno di laboratorio. Saranno tenuti a stilare un report conciso sulle attività svolte al fine di consentire una valutazione delle competenze acquisite. Obiettivo da raggiungere: applicare le conoscenze maturate (sali, solubilità, pH, reazioni di ossidoriduzione) alle osservazioni sperimentali per imparare a riconoscere i diversi precipitati o la presenza in soluzione di particolari ioni e per riconoscere e rappresentare l'equazione chimica della reazione che avviene in soluzione.