



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento Culture e Società

Anno scolastico di riferimento: 2022/2023

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

prof. Santi Di Bella; prof. Nicola Cusumano

Titolo del Programma/Percorso: Tra filosofia e storia: concetti chiave e letture

Scuole coinvolte: V anno dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali

Numero Alunni partecipanti: da definire

N. Ore Orientamento programmate: 15

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata: modalità mista

Comune in cui si svolge: da definire



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma/Percorso: Il corso mira a orientare gli studenti alla metodologia della didattica della storia della filosofia, a consolidare conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per un percorso di studio di ambito storico con una prospettiva globale. Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.

Data di avvio del Programma/Percorso: gennaio 2023

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Laboratorio sulle competenze testuali (lettura-comprensione-commento) e sugli strumenti e i metodi della didattica universitaria della Storia della Filosofia.

Modulo A (prof. Di Bella): Tramite attività laboratoriali si rifletterà sui concetti filosofici come continuità, discontinuità, teleologia e dialettica, al fine di definire lo statuto epistemologico degli “Studi Globali”.

Il **modulo A** attraverso una didattica partecipata mira a far sì che lo studente impari ad assumere una posizione critica nei confronti di categorie storico-filosofiche e sappia distinguere la definizione di studi globali da altri generi di conoscenza del passato, soprattutto da storia universale, storia del mondo, storia pragmatica, filosofia della storia.

Modulo B (prof. Di Bella): Illustrare, attraverso lettura, comprensione e commento di testi, alcuni aspetti della filosofia di Kant, Hegel, Marx, Droysen, Nietzsche, Spengler, Toynbee, Croce. Il **modulo B** consente di problematizzare la vicenda culturale che ha condotto alla prima definizione coerente degli “Studi Globali”, nel secondo dopoguerra, con gli studi di McNeill.

Modulo C: Attraverso un approccio metodologico che si avvarrà di fonti testuali e iconografiche, si centerà il modulo sullo sviluppo, le trasformazioni e le persistenze del sentimento antiebraico, dal medioevo all'età contemporanea, con particolare attenzione alla formazione degli stereotipi. Il **modulo C** mira a ottenere un approccio critico alle fonti, finalizzato al raggiungimento di una maggiore consapevolezza circa il pericolo di ogni interpretazione generalizzante e le insidie dell'anacronismo e dell'indistinzione (criteri fondamentalmente “antistorici”).