**PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento SAAF

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell’Istituzione per il Programma di Orientamento:**

Prof. Tommaso La Mantia

**Titolo del Programma/Percorso:** Riappropriarsi delle radici

**Scuole coinvolte:** Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali

**Numero Alunni partecipanti:** 20

**N. Ore Orientamento programmate:** 15

**Orario di svolgimento:** pomeridiano

**Soglia minima di frequenza del Corso per l’ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza

**Comune in cui si svolge:** Palermo

**Finalità generale del Programma/Percorso:** fare esperienza di didattica interdisciplinare attiva, orientata ad integrare le conoscenze storico-culturali e geografiche ad una conoscenza del territorio e all’apprendimento del metodo culturale e scientifico.

**Data di avvio del Programma/Percorso: Febbraio** 2023

**Data di fine del Programma/Percorso**: Giugno 2023

**Luogo di svolgimento:** Dipartimento SAAF

**Contenuto del Programma/Percorso (**attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere)**:**

Il corso, a cura di docenti del Dipartimento SAAF, si propone di educare i ragazzi al riconoscimento dei valori dell’agricoltura e della storia naturale, nonché dei valori materiali e sociali dei manufatti agricoli di quel che rimane della Conca d’Oro riallacciandoli alla storia della città recente e passata ma per ragionare sul futuro.

Si inizia con un sopralluogo, condotto nei giardini superstiti della Conca d’Oro e di aree seminaturali della Conca sotto la guida dei docenti per conoscere e riconoscere e apprezzare i caratteri dell’agricoltura, le loro funzioni, la loro storia indissolubilmente legata a quella della città di Palermo ma anche ad individuarne le problematiche odierne e gli aspetti di degrado nonché gli aspetti naturali. Durante le visite e gli incontri si discuterà della relazione che esiste tra caratteri dell’ambiente e caratteri sociali ed economici delle società.

L’attività di campo dovrebbe rendere gli studenti più consapevoli sulla provenienza del cibo, elemento oggi astratto, mentre invece la sua conoscenza è fondamentale per avere consapevolezza del proprio ruolo di consumatore e delle modalità per agire da consumatore per rendere maggiormente sostenibile la nostra presenza sul pianeta.

Nelle attività laboratoriali e di campo, si spingeranno gli studenti a confrontarsi con l’importanza della conoscenza per la tutela e la promozione del patrimonio materiale e immateriale a partire dall’ambito territoriale di riferimento e dalle osservazioni raccolte durante i sopralluoghi. A questo scopo si potranno sperimentare esercizi di ricerca e sintesi storica.