



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Polo Territoriale Universitario di Agrigento

Anno scolastico di riferimento: 2022/2023

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

Prof.ssa Renata Prescia; Prof.ssa Valeria Scavone; Prof.ssa Teresa Cilona; Prof. Manfredi Saeli;
Prof.ssa Elvira Nicolini

Titolo del Programma/Percorso: Rigenerare città e paesaggi

Scuole coinvolte: Licei scientifici

Numero Alunni partecipanti: 20

N. Ore Orientamento programmate: 15

Orario di svolgimento: pomeridiano

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata: in presenza

Comune in cui si svolge: Palma di Montechiaro (AG)



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma/Percorso: Fare esperienza di didattica interdisciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata all'apprendimento del metodo culturale e scientifico.

Data di avvio del Programma/Percorso: dicembre 2022

Data di fine del Programma/Percorso: marzo 2023

Luogo di svolgimento: Palma di Montechiaro (AG)

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Il corso si incentra sullo studio delle realtà urbane e dei paesaggi, nelle loro integrità e criticità, educando a riconoscerne – in chiave multidisciplinare – risorse e valori, ma anche esigenze e fragilità.

Lezioni, visite guidate, sopralluoghi, attività laboratoriali in aula e/o *in situ*, condotte dai docenti di progettazione, tecnologia, urbanistica, fisica tecnica, indurranno gli studenti a riflettere – in chiave partecipativa – sui temi della sostenibilità, dell'ecologia, della qualità dell'architettura, degli spazi urbani e sub-urbani, del paesaggio.

Il percorso formativo-culturale si basa su quattro momenti di apprendimento: sopralluoghi guidati, metodologie analitiche, approfondimento di buone pratiche, proposte progettuali.

L'esperienza didattica laboratoriale attiva consentirà agli allievi di verificare e consolidare le proprie conoscenze sui temi trattati. L'uso di attrezzature informatiche e multimediali faciliterà la comprensione di modelli rigenerativi, già applicati in altre realtà urbane, da sperimentare sui propri territori di appartenenza in centri cittadini, periferie, ambienti e paesaggi.