



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Polo Territoriale Universitario di Agrigento

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

Prof.ssa Renata Prescia; Prof.ssa Valeria Scavone; Prof.ssa Teresa Cilona; Prof. Manfredi Saeli;  
Prof.ssa Elvira Nicolini

**Titolo del Programma/Percorso:** Rigenerare città e paesaggi

**Scuole coinvolte:** Licei scientifici

**Numero Alunni partecipanti:** 20

**N. Ore Orientamento programmate:** 15

**Orario di svolgimento:** pomeridiano

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza

**Comune in cui si svolge:** Palma di Montechiaro (AG)



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma/Percorso:** Fare esperienza di didattica interdisciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata all'apprendimento del metodo culturale e scientifico.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** dicembre 2022

**Data di fine del Programma/Percorso:** marzo 2023

**Luogo di svolgimento:** Palma di Montechiaro (AG)

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

Il corso si incentra sullo studio delle realtà urbane e dei paesaggi, nelle loro integrità e criticità, educando a riconoscerne – in chiave multidisciplinare – risorse e valori, ma anche esigenze e fragilità.

Lezioni, visite guidate, sopralluoghi, attività laboratoriali in aula e/o *in situ*, condotte dai docenti di progettazione, tecnologia, urbanistica, fisica tecnica, indurranno gli studenti a riflettere – in chiave partecipativa – sui temi della sostenibilità, dell'ecologia, della qualità dell'architettura, degli spazi urbani e sub-urbani, del paesaggio.

Il percorso formativo-culturale si basa su quattro momenti di apprendimento: sopralluoghi guidati, metodologie analitiche, approfondimento di buone pratiche, proposte progettuali.

L'esperienza didattica laboratoriale attiva consentirà agli allievi di verificare e consolidare le proprie conoscenze sui temi trattati. L'uso di attrezzature informatiche e multimediali faciliterà la comprensione di modelli rigenerativi, già applicati in altre realtà urbane, da sperimentare sui propri territori di appartenenza in centri cittadini, periferie, ambienti e paesaggi.