



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento Culture e Società

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

Valentina Favarò; Paola Caridi

**Titolo del Programma/Percorso:** Mondi complessi - mondi frammentati

**Scuole coinvolte:** V anno dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali

**Numero Alunni partecipanti:** da definire

**N. Ore Orientamento programmate:** 15

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza

**Comune in cui si svolge:** da definire



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma/Percorso:** Il corso mira a orientare gli studenti a consolidare conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per un percorso di studio di ambito storico con una prospettiva globale. Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia delle discipline storiche.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** febbraio 2023

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire

**Luogo di svolgimento:** da definire

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

Laboratorio di orientamento metodologico per affrontare lo studio delle discipline storiche, finalizzate alla comprensione dei mondi “globali”, complessi e frammentati, dall’età moderna alla contemporaneità.

**Modulo A:** Tramite attività laboratoriali (lettura di fonti primarie, interpretazione di carte geografiche, commenti di testi) si rifletterà sulle interazioni tra spazi mediterranei e atlantici all’indomani della scoperta e della conquista dell’America. Il **modulo A** attraverso una didattica partecipata mira a far sì che lo studente impari ad assumere una posizione critica nei confronti di categorie storiche legate ai concetti di frontiere, migrazioni, idigeno, straniero.

**Modulo B:** Orientamento metodologico allo studio dei conflitti mediorientali nel corso del XX secolo, attraverso lettura e commento di fonti primarie e secondarie, testi di approfondimento, mappe geo-politiche. Il **modulo B** consente di problematizzare i conflitti mediorientali nella loro dimensione politica ed economica, legando la prospettiva locale a quella globale.

**Modulo C:** allineamento di competenze per lo studio delle dinamiche politiche della contemporaneità; orientamento metodologico per la comprensione dei conflitti e delle relazioni internazionali del XXI secolo.

Il **modulo C** mira a dotare gli studenti degli strumenti necessari a comprendere le dinamiche politiche dell’attualità, partendo dai conflitti che coinvolgono Russia ed Ucraina si allargherà lo sguardo alla costruzione degli equilibri internazionali e sovranazionali.