



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Architettura

Anno scolastico di riferimento: 2022/2023

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

Marco Picone

Titolo del Programma/Percorso: Lezioni di Piano – modulo 1

Scuole coinvolte: Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali

Numero Alunni partecipanti: 25

N. Ore Orientamento programmate: 15

Orario di svolgimento: Martedì, 15:00-17:00

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata: in presenza

Comune in cui si svolge: Palermo



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma/Percorso: Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.

Data di avvio del Programma/Percorso: novembre 2022

Data di fine del Programma/Percorso: gennaio 2023

Luogo di svolgimento: locali delle scuole aderenti

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Il Percorso si inserisce nel quadro delle pratiche partecipative sviluppate dal Dipartimento di Architettura dell'Università degli Studi di Palermo, che promuovono la cittadinanza attiva presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della città di Palermo.

L'attività, indirizzata alla costruzione del senso di legalità e dell'etica della responsabilità, si articola in esperienze significative che consentano di sperimentare il senso di appartenenza e il prendersi cura della propria città intesa come bene comune.

A chi partecipa al percorso verranno poste alcune domande iniziali, sotto forma di stimoli per la riflessione: chi sono i soggetti che determinano le trasformazioni dei nostri ambienti di vita? Come è possibile garantire nelle nostre città un equilibrio tra i tre elementi fondativi della sostenibilità urbana (società, ambiente ed economia)? E, ancora, come si può contribuire attivamente affinché la città prosperi ascoltando le ragioni dei diversi interlocutori e prendendo decisioni in maniera condivisa?

“Lezioni di Piano” utilizza la metodologia della didattica ludica e si configura come una serie di eventi-giochi attraverso cui i ricercatori del Dipartimento di Architettura guideranno i partecipanti nella sperimentazione in prima persona dei contenuti e delle modalità di costruzione dell'insieme delle regole che governano la città. Pertanto, gli obiettivi specifici che si pone il percorso sono la promozione della cittadinanza attiva, la cooperazione e la responsabilità verso la città, intesa come costruzione sociale e collettiva.

Nello specifico, il modulo 1 si basa su tre momenti di apprendimento, ciascuno della durata di 5 ore. Il primo momento (“Esplorare”) utilizza due tecniche partecipative specifiche, ovvero il brainstorming e le camminate di quartiere, per produrre una story map condivisa del quartiere in



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

cui si trova la scuola. Il secondo momento (“Mappare”) guida all’uso di Google My Maps e consente di acquisire competenze nell’uso di strumenti digitali innovativi per cartografare la città. Il terzo momento (“Pianificare”) prevede la sperimentazione del gioco da tavolo “Diamoci una Regolata!”, che si fonda sulle regole e sui meccanismi di costruzione di un Piano Urbanistico. Il gioco, sviluppato con la collaborazione degli esperti di tecnologie didattiche del CNR di Palermo, prevede che ai partecipanti vengano assegnate casualmente delle carte ruolo (commerciante, assessora, costruttore, ecc.) in base alla quale sviluppare il progetto della città secondo le regole urbanistiche vigenti e alla ricerca della soluzione più idonea a soddisfare le esigenze di tutti i partecipanti contestualmente al buon funzionamento della città.