



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento Culture e Società

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**  
Prof.ssa Roberta Teresa Di Rosa

**Titolo del Programma/Percorso:** La relazione di aiuto nei percorsi di inclusione sociale

**Scuole coinvolte:** V anno dei licei classico, scientifico e delle scienze umane

**Numero Alunni partecipanti:** da definire

**N. Ore Orientamento programmate:** 15

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza

**Comuni in cui si svolge:** Palermo e Agrigento



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma/Percorso:** Il corso si propone di offrire contenuti ed esperienze di apprendimento multidisciplinari nell'ottica dell'approccio globale alla persona, e dunque tenere sempre al centro e al cuore del sistema la difesa della persona con la propria dignità e il suo diritto a rimanere in contatto con la comunità di riferimento, a contatto con le proprie reti familiari e sociali.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** marzo 2023

**Data di fine del Programma/Percorso:** aprile 2023

**Luogo di svolgimento:** Dipartimento Culture e Società, Polo territoriale di Agrigento dell'Università di Palermo

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

Il percorso formativo ha una struttura didattica articolata in 3 moduli formativi (suddivisi in 6 lezioni) che si svolgeranno in orario pomeridiano, per un impegno di 3 ore giornaliere, per garantire la compatibilità con gli impegni scolastici.

#### ***Obiettivo del modulo 1***

L'introduzione dei partecipanti ai fondamenti teorici dell'intervento sociale, alle basi metodologiche e alle prassi contemporanee sarà mirata alla scoperta delle risorse dei territori e alla lettura delle vulnerabilità esistenti attraverso l'attivazione dei partecipanti. Le lezioni d'aula vedranno l'alternarsi di metodologie didattiche tradizionali docente-alunno e di metodologie didattiche attive in cui i partecipanti giocheranno un ruolo fondamentale nel corso delle attività formative e i docenti svolgeranno per lo più un ruolo di coaching.

#### ***Obiettivo del modulo 2***

I partecipanti, opportunamente stimolati dal professionista assistente sociale, approfondiranno i percorsi operativi utili a garantire ai soggetti vulnerabili, come "persone al centro" degli interventi, di essere non solo destinatari del sistema di prestazioni e risposte, ma anche soggetti che collaborano, partecipano, scelgono il processo di inclusione sociale, nella misura consentita dalle proprie possibilità. L'impronta che si darà alla formazione sarà non soltanto teorica, di pura acquisizione di nozioni, ma si punterà in modo particolare sulle simulazioni e sullo studio di casi reali, in modo da rendere tutto il percorso formativo improntato soprattutto sul criterio di concretezza.



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

MODULI	ORE	DOCENTE
1. L'intervento sociale per le vulnerabilità		Prof.ssa Roberta T. Di Rosa
a. L'approccio globale nel sistema di protezione della persona, delle famiglie, delle reti sociali e delle comunità;	3	
b. lettura dei bisogni e l'individuazione delle vulnerabilità;	3	
c. la digitalizzazione degli strumenti e dei percorsi di servizio sociale.	3	
2. Servizio sociale e relazione di aiuto: metodologie e prassi operative		Esperto esterno Assistente sociale
a. Metodologie di intervento per l'inclusione sociale	3	
a. Percorsi di innovazione: arte-terapia, musicoterapia, approccio narrativo	3	