



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di BIOMEDICINA, NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA AVANZATA (BIND)

Anno scolastico di riferimento: 2022/2023

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

Prof.ssa Laura Ferraro

Titolo del Percorso: LA MENTE "IN-TRIP" DAL PENSIERO MAGICO AL PENSIERO CREATIVO

Scuole coinvolte: studenti degli ultimi anni delle Scuole Secondarie di Secondo grado di Palermo e provincia

Numero Alunni partecipanti: 15

N. Ore Orientamento programmate: 15

Orario di svolgimento: pomeridiano

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata: modalità mista (25% ONLINE, 75% IN PRESENZA)

Comune in cui si svolge: Palermo



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma:

- 1) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 2) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 3) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.

Data di avvio del Programma/Percorso: 1 FEBBRAIO 2023

Data di fine del Programma/Percorso: 31 MAGGIO 2023

Luogo di svolgimento: Piattaforma Microsoft TEAMS; via G. La Loggia, n. 1 - Palermo

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Descrizione delle attività:

Le attività rivolte agli studenti che verranno svolte da docenti e ricercatori (personale di ruolo, dottorandi e assegnisti di ricerca) e dal personale tecnico afferente alle strutture consistono in:

- 1) presentazione dei principali approcci allo studio della mente (biologico, psicologico, sociale ...);
- 2) Lavoro di gruppo sull'esplorazione delle funzioni psichiche dal punto di vista dei diversi approcci (coscienza, attenzione, memoria, percezione, pensiero, affettività);
- 3) partecipazione attiva alla costruzione del processo di assessment a partire dalla conoscenza di alcuni selezionati test psicometrici (valutazione dell'intelligenza, delle funzioni psichiche e della personalità);
- 4) laboratori esperienziali sui processi cognitivi e metacognitivi funzionali e disfunzionali;
- 5) realizzazione di un corto sui temi affrontati da condividere con i gruppi classe di provenienza di ciascuno studente.

Metodologie didattiche, sistemi di lavoro utilizzati:

Durante lo svolgimento dell'attività si ricorrerà all'uso di immagini, video, canzoni, teatralizzazione e social; si utilizzeranno *focus groups* durante i quali gli studenti, sotto la guida e la supervisione di un tutor universitario, verranno incoraggiati a condividere le proprie idee e co-costruire percorsi di conoscenza; si condividerà la lettura di diari e di materiale clinico; si conosceranno i test psicometrici più importanti per l'esplorazione delle funzioni mentali; si lavorerà con i professionisti ai laboratori



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

di messa in gioco personale sui propri processi di pensiero; in assetto di gruppo, sarà possibile discutere le modalità di esecuzione e realizzazione del corto, nonché di condivisione dello stesso con il gruppo classe.

Obiettivi specifici da raggiungere:

Al termine delle attività ciascuno studente sarà in grado di:

- 1) conoscere i principali approcci alla comprensione della mente;
- 2) conoscere il ruolo delle diverse figure professionali coinvolte nel percorso di cura e riabilitazione del paziente con disagio psichico;
- 3) essere in grado di distinguere le attività alla base del funzionamento della mente e le loro interconnessioni;
- 4) apprendere metodi validi per la misurazione e valutazione dei processi mentali;
- 5) orientarsi nei processi di pensiero sani e patologici e sapere distinguerli a favore dei primi;
- 6) essere capace di sperimentare tecniche di comunicazione e disseminazione dei percorsi più validi per un pensiero sano, potenziando l'abilità di interfacciarsi con i pari sui temi affrontati.

Competenze trasversali:

Attitudini al lavoro di gruppo
Capacità decisionali
Capacità di adattamento a diversi ambienti
Capacità di comunicazione
Capacità di progettazione
Capacità di organizzare il proprio lavoro
Capacità di relazioni
Capacità nella visione di insieme
Capacità nelle flessibilità
Spirito di iniziativa
Capacità di autovalutazione psicologica
Capacità di pensiero dialettico