



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di BIND

Anno scolastico di riferimento: 2022/2023

Referenti dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

Prof. Claudia Campanella; Prof. Maria Vadalà

Titolo del Programma/Percorso: L'evoluzione del processo visivo dagli organismi cellulari all'uomo. Anatomia e fisiopatologia dell'occhio e delle vie ottiche con applicazioni nell'ambito dell'ortottica

Scuole coinvolte: Licei, istituti tecnici, Istituti professionali

Numero Aluni partecipanti: 15 partecipanti

N. Ore Orientamento programmate: 15 ore (8 ore lezione frontale e 7 ore di attività laboratoriale)

Orario di svolgimento:

Primo giorno lezione frontale	4 ore 9:00 -12:00
Secondo giorno di lezione frontale	4 ore 9:00-12:00
Terzo giorno attività laboratoriale	3 ore e mezza 8:30 12:00
Quarto giorno attività laboratoriale	3 ore e mezza 8:30 -12:00



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata: modalità mista

Comune in cui si svolge Palermo

Finalità generale del Programma/Percorso: Le attività rivolte agli studenti della scuola superiore secondaria che verranno svolte da docenti, ricercatori e personale tecnico specializzato constano di una parte dedicata alla lezione frontale in cui saranno descritti l'evoluzione del processo visivo a partire dagli organismi unicellulari fino allo sviluppo della retina umana e i processi fisiopatologici legati ai disturbi dei processi visivi, anche in rapporto allo sviluppo delle strutture visive dalla nascita alla morte. In una seconda fase lo studente sarà coinvolto in una attività di tipo laboratoriale in cui potranno affiancare personale specializzato nell'utilizzo di strumentazione adatta alla valutazione dei difetti visivi. In particolare, la nostra idea sarebbe quella di mettere gli studenti in gioco facendo fare a loro i test semplici di diagnostica di tipo ortottico affiancati da Ortottisti che lavorano da anni in questo campo. Queste conoscenze extra curriculari che si possono acquisire attraverso questi progetti avvicinano la formazione scolastica a quella universitaria creando un ponte tra le due realtà culturali che oggi devono interloquire per una consapevolezza maggiore degli studenti delle scuole superiori nella scelta futura del loro percorso universitario. Inoltre, percorsi formativi del genere permettono agli studenti di conoscere i possibili settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili che possono aprirsi alla fine di un percorso universitario, in particolare quello delle professioni sanitarie. Il doppio percorso sia di didattica classica che laboratoriale permette agli studenti di affrontare una metodologia di apprendimento e di applicazione del metodo scientifico. Inoltre, la possibilità di affrontare attività del genere permette allo studente di consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.

Data di avvio del Programma/Percorso: Febbraio 2023

Data di fine del Programma/Percorso: Febbraio 2023

Luogo di svolgimento: Dipartimento BIND, Istituto di Anatomia Umana e Unità operativa di Oculistica del Policlinico di Palermo



Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Attività e metodologia didattica:

-Lezioni frontali:

Argomento	Obiettivo
Sviluppo del processo visivo dagli organismi unicellulari all'uomo	Conoscere l'evoluzione di tale processo e le strutture che nel tempo si sono modificate fino all'evoluzione della retina nell'uomo
Valutazioni anatomico fisiopatologiche del bulbo oculare e dei processi visivi	Conoscere le strutture anatomiche che possono modificarsi e determinare diversi disturbi visivi: la visione come processo neurosensoriale

-Laboratorio

Attività	Obiettivo
Utilizzo della strumentazione oftalmologica e ortottica per la valutazione di possibili disturbi visivi Compilazione di una scheda valutativa del "paziente"	Capacità di mettere a proprio agio il paziente e valutazione obiettiva del possibile disturbo. Capacità di lavorare in team e di approccio al paziente

-Metodologia

Lo studente sarà messo in grado di conoscere gli argomenti trattati utilizzando una metodologia scientifica che lo porterà in maniera critica alla valutazione delle conoscenze acquisite sia empiriche che pratiche.