



PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata (BIND), Scuola di Medicina e Chirurgia
Anno scolastico di riferimento: 2022/2023
Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento: Prof. Marcello Ciaccio, Dott.ssa Caterina Maria Gambino
Titolo del Programma/Percorso: L'esame microscopico del sangue periferico: dalla teoria alla pratica
Scuola coinvolta: Licei, istituti tecnici, Istituti professionali
Numero Alunni partecipanti: 40
N. Ore Orientamento programmate: 15
Orario di svolgimento: da definire

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Comune in cui si svolge: Palermo

Tipologia di formazione erogata: in presenza





Finalità generale del Programma/Percorso:

- 1) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 2) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 3) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 4) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso: a partire da gennaio 2023

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: Università degli Studi di Palermo

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Attività da svolgere: il programma sarà svolto da due docenti universitari. Si articolerà in un percorso che consentirà di acquisire conoscenze relative alla valutazione ed interpretazione della componente cellulare del sangue e alle relative patologie. Il percorso sarà, inoltre, integrato con esercitazioni pratiche che consentiranno allo studente di acquisire conoscenze utili all'allestimento di uno striscio di sangue periferico su vetrino, colorazione con metodo May-Grunwald-Giemsa e osservazione al microscopio ottico per lo studio degli elementi figurati. Gli studenti osserveranno tale procedura che verrà eseguita dai docenti su strisci di sangue essiccati allestiti precedentemente. Usando una goccia di colorante rosso verrà mostrato agli studenti come si effettua uno striscio.

Il progetto si articola in 15 ore, suddivise in didattica frontale ed esercitazioni di laboratorio, durante le quali saranno discussi ed analizzati dei casi clinici per conoscere le principali malattie del sangue.

Metodologia didattica: gli interventi previsti saranno condotti in aule dedicate attraverso lezioni frontali supportate da presentazioni in PowerPoint ed esercitazioni in laboratorio che prevedono il corretto utilizzo della strumentazione di base per la preparazione dello striscio di sangue. Durante





il corso saranno fornite conoscenze di base per l'interpretazione e valutazione del referto ematologico di laboratorio. Infine, le lezioni frontali saranno alternate a metodi di insegnamento innovativi, che hanno come scopo il coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di apprendimento (active learning) mediante l'analisi ed interpretazione di casi clinici.

Obiettivi: alla fine del percorso progettuale ciascun studente sarà in grado di:

- conoscere la fisiologia del sangue, nonché le caratteristiche morfologiche e le funzioni degli elementi del sangue: leucociti, eritrociti e piastrine;
- usare il microscopio ottico come strumento di indagine morfologica e identificare gli elementi figuranti del sangue descrivendoli con idoneo linguaggio;
- effettuare una corretta interpretazione del referto ematologico di laboratorio e la diagnosi differenziale fra patologie del sangue.

Il corso fornirà allo studente un bagaglio culturale accompagnato da una corretta terminologia in ambito biologico e biomedico. Sarà incoraggiata la lettura di pubblicazioni in lingua inglese. Gli studenti verranno incoraggiati a lavorare in gruppo per l'interpretazione e valutazione dei casi clinici che saranno mostrati.