



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze Economiche Aziendali e Statistiche

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

Prof. Annalisa Busetta

**Titolo del Programma/Percorso:** Fact checking: immigrati e rifugiati oltre gli stereotipi

**Scuole coinvolte:** da definire

**Numero Alunni partecipanti:** 20

**N. Ore Orientamento programmate:** 15

**Orario di svolgimento:** da concordare tra scuola e docente

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza

**Comune in cui si svolge:** Palermo

**Finalità generale del Programma/Percorso:**



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

- Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** da concordare

**Data di fine del Programma/Percorso:** da concordare

**Luogo di svolgimento:** Università degli Studi di Palermo – Campus Universitario di Viale delle Scienze

**Contenuto del Programma/Percorso:**

#### **Attività da svolgere**

Quanto c'è di vero nella narrazione che raccontano i flussi migratori come "invasione"? Quanto ha contato Covid-19 sull'aumento delle partenze? L'Italia è lasciata sola dall'Europa? I migranti ci rubano il lavoro? Per rispondere a queste e altre domande gli studenti impareranno a conoscere le fonti statistiche ufficiali, a scaricare e interpretare i dati statistici sulle migrazioni, a riflettere sull'andamento dei flussi migratori (migranti regolari, irregolari e richiedenti asilo), sulla presenza della popolazione straniera in Italia e la loro integrazione.

Dopo un'introduzione sulle fonti e le misure relative ai flussi migratori, gli studenti verranno guidati non solo alla ricerca dei dati statistici sulle migrazioni, ma anche alla loro comprensione e raffigurazione tramite tabelle e grafici in Excel. Il corso, attraverso la consultazione e la rappresentazione dei dati statistici sulle migrazioni (in particolare sarà utilizzato il database Istat, Eurostat, United Nations), offrirà l'occasione per sperimentare le potenzialità dell'informazione statistica come strumento di conoscenza e comprensione della realtà.

#### **Metodologia didattica**

L'attività si svolgerà in lingua italiana e gli studenti delle scuole parteciperanno insieme a una classe mista composta anche da studenti dei corsi di laurea triennale di Sviluppo Economico e Cooperazione Internazionale e Migrazioni (Secim) e Statistica per l'analisi dei dati (STAD) di Unipa. La necessaria partecipazione individuale richiesta dal laboratorio, realizzata in un contesto di aggregazione con studenti universitari dell'Università di Palermo, rappresenterà un momento di



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

coinvolgente esperienza formativa. Al termine del percorso didattico è programmata una presentazione in aula.

**Obiettivi specifici da raggiungere**

L'attività permetterà agli studenti di acquisire familiarità con le fonti statistiche nazionali ed internazionali e di sviluppare il proprio pensiero critico a partire dai dati statistici. Il tema delle migrazioni, spesso caratterizzato da narrazioni stereotipate e da strumentalizzazioni mediatiche, è il contesto in cui questa finalità sarà perseguita. Il corso, inoltre, aiuterà l'acquisizione di competenze trasversali quali la capacità di valutare le proprie fonti, di sviluppare uno spirito critico rispetto ai diversi frame con i quali i media rappresentano le migrazioni, di lavorare in gruppo e di presentare i risultati del proprio lavoro davanti ai compagni/colleghi.