



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di GIURISPRUDENZA

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

Prof.ssa Luciana De Grazia; Prof. Isabella Maria Lo Presti

**Titolo del Percorso:** Democrazia e Costituzioni: le diverse modalità di espressione della sovranità popolare - Area disciplinare: Diritto pubblico comparato

**Scuole coinvolte:** Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali

**Numero Alunni partecipanti:** classi di almeno 15 studenti

**N. Ore Orientamento programmate:** 15 ore

**Orario di svolgimento:** 14,30 – 19,30

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

**Comuni in cui si svolge:** Palermo, Trapani



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma:** I laboratori del dipartimento di Giurisprudenza si prefiggono di sviluppare competenze e conoscenze di base e trasversali per il riconoscimento delle abilità e lo sviluppo delle vocazioni nell'area giuridica. Ciascun laboratorio avrà una strutturazione a tre fasi: una prima parte di carattere teorico, una seconda di carattere pratico/applicativo e un'ultima di orientamento motivazionale ai percorsi formativi di tipo giuridico e alle professioni legali, alla luce delle odierne tendenze del mercato e della società e in una prospettiva internazionale.

**Data di avvio del Percorso:** novembre 2022

**Data di fine del Percorso:** febbraio 2023

**Luogo di svolgimento:** Aule del Dipartimento di Giurisprudenza: via Maqueda 172, Palermo

Polo didattico di Trapani: Lungomare Dante Alighieri 2-4, Trapani

#### **Contenuto del Percorso:**

##### Attività

**5 ore:** introduzione teorico-generale alla tematica;

**5 ore:** laboratori applicativi su casi concreti;

**2,5 ore:** orientamento motivazionale su percorsi formativi giuridici;

**2,5 ore:** *workshop* sulle professioni legali

Il Laboratorio intende coinvolgere gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado del terzo, quarto e soprattutto quinto anno delle province di Palermo e Trapani, in cui sono ubicate le sedi dei corsi di studio attivati dal Dipartimento, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali orientate ad esplorare specifici ambiti tematici dei corsi di studi giuridici e le relative applicazioni.

##### Metodologia didattica

La metodologia didattica sarà basata sul binomio formazione teorica e simulazioni/*Learning by doing*, prediligendo il lavoro di gruppo. Le studentesse e gli studenti avranno modo di realizzare un'esperienza approfondita nel campo del diritto costituzionale comparato, in particolare sul tema della democrazia e sulle diverse modalità in cui le cittadine e i cittadini possono manifestare la propria volontà e così partecipare alla costruzione della società a cui si appartiene.



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

Attraverso l'analisi teorica, ma soprattutto attraverso l'attività laboratoriale basata sul *learning by doing*, si simuleranno esperienze di democrazia rappresentativa, diretta, partecipativa e deliberativa in modo da analizzare insieme le garanzie e la tutela dei diritti e delle libertà necessarie per potere qualificare un sistema come democratico. L'analisi sarà collegata, attraverso le esperienze di ordinamenti contemporanei, al diverso modo in cui può essere qualificato uno stato democratico (a titolo esemplificativo si fa riferimento al concetto di democrazia liberale, democrazia costituzionale, democrazia illiberale). Si prediligerà una modalità didattica dialogica, basata sul lavoro di gruppo, caratterizzata dall'interattività tra le studentesse e gli studenti con le docenti, per favorire lo sviluppo di spirito critico, stimolando la capacità delle ragazze e dei ragazzi di condurre il proprio lavoro, di affermare i propri punti di vista, anche attraverso il *public speaking*.

#### Obiettivi prefissati

-riflettere sull'esistenza di diverse modalità in cui ciascuno può essere chiamato a partecipare alla formazione della volontà generale (democrazia rappresentativa, democrazia diretta, democrazia partecipativa e deliberativa anche attraverso l'uso degli strumenti propri della cd. e-democracy), affiancando lo studio con l'analisi di esperienze giuridiche straniere in modo da cogliere insieme i profili problematici, soffermandoci sulle garanzie necessarie affinché un sistema giuridico possa definirsi come democratico. A titolo meramente esemplificativo saranno presi in considerazione le elezioni in Turchia e Ungheria, il referendum sulla Brexit, il procedimento costituente islandese e cileno.

- riflettere su come il concetto di democrazia possa assumere diverse caratteristiche se affiancato da aggettivi diversi che ne qualificano l'essenza: concetto di democrazia liberale, costituzionale, illiberale. Anche in questo caso lo studio sarà affiancato dall'esame di esperienze di ordinamenti giuridici diversi da quello italiano.

- presentare i possibili sbocchi lavorativi per i laureati nei corsi di studio offerti dal Dipartimento di Giurisprudenza, in linea con le odierne politiche europee e nazionali in tema di digitale, ambiente, sostenibilità e inclusione sociale.