



PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata (BiND)
Anno scolastico di riferimento: 2022/2023
Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento: Prof.ssa Carla Cannizzaro
Titolo del Programma/Percorso: BINGEING ON AWARENESS NOT ALCOHOL: INTERVENTO FORMATIVO E SPERIMENTALE NEL NEUROSVILUPPO
Scuole coinvolte: Scuole Secondarie di Secondo grado di Palermo
Numero Alunni partecipanti: 60
N. Ore Orientamento programmate: 15

Orario di svolgimento: 9:00 – 15:00

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata: in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

Comune in cui si svolge: Palermo





Finalità generale del Programma/Percorso:

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso: Febbraio 2023

Data di fine del Programma/Percorso: Aprile 2023

Luogo di svolgimento: Laboratorio di Neuropsicofarmacologia - Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Paolo Giaccone", via del Vespro, 129, 90127 Palermo; locali delle Scuole Secondarie di Secondo grado di Palermo coinvolte

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Adolescenti e giovani adulti sono i protagonisti della pericolosa evoluzione del pattern di bevuta alcolica in Europa: nell'ultimo decennio l'Alcohol Binge Drinking (ABD) – consumo di eccessive quantità di alcol in un intervallo di tempo limitato, seguito da periodi di astinenza variabili identificabile nel "Nordic drinking style", ha sostituito il "Mediterranean drinking style", tradizionalmente associato al "bere vino durante i pasti" anche nel nostro paese. I giovani bevono principalmente per socializzare, per accrescere le emozioni positive e per conformarsi ai coetanei, mettendo così a rischio il corretto sviluppo dei circuiti cerebrali cruciali per il controllo emotivo e la risposta allo stress. Infatti, l'adattamento a peculiari contesti sociali potrebbe essere alterato dall'ABD e, a sua volta, l'incapacità di adattarsi alle sfide sociali potrebbe produrre uno stato emozionale avversativo che promuovere l'ABD.





Poiché l'adattamento alle novità e alle sfide sociali sono prerequisiti fondamentali nell'età adolescente, una maggiore conoscenza del pattern di consumo di alcol nel Sud Italia, dove gli studi epidemiologici sono scarsi, è necessario.

La proposta prevede un' "Azione Formativa" e un' "Azione Sperimentale" che coinvolgeranno attivamente gli studenti del 5° anno delle Scuole Secondarie di Secondo grado di Palermo.

La relazione tra ABD e neurosviluppo verrà affrontata durante l' "Azione Formativa", con l'esposizione di evidenze scientifiche su argomenti quali l'epidemiologia del consumo di alcol in Europa e le sue determinanti, la neurobiologia dell'abuso e della dipendenza da alcol nella prospettiva di vulnerabilità e resilienza. Particolare riferimento sarà fatto all'esperienza del laboratorio di Neuropsicofarmacologia dell'Università degli Studi di Palermo nello studio degli effetti del consumo di sostanze d'abuso nelle epoche vulnerabili del neurosviluppo.

Durante l' "Azione Sperimentale", gli studenti acquisiranno i metodi di valutazione self-report del pattern di bevuta, le relative motivazioni e i test psicometrici, nonché dello studio delle risposte comportamentali e neurovegetative durante l'esposizione a uno stress sociale.

Nello specifico, il Trier Social Stress Test (TSST) rappresenta un valido strumento per studiare la risposta allo stress psicosociale, durante il quale i partecipanti sono tenuti a eseguire test di comunicazione e cognitivi davanti a un comitato di valutazione. La risposta al TSST è misurata tramite i livelli di cortisolo salivare e la frequenza cardiaca.

La conoscenza e la consapevolezza del proprio comportamento di bevuta e della capacità di adattamento alle sfide sociali risultano essere di cruciale importanza per l'abbattimento del fenomeno di diffusione dell'ABD. Su queste basi, gli studenti potranno sottoporsi come partecipanti al TSST.

All'azione sperimentale seguirà un secondo intervento formativo, con la presentazione e la disseminazione dei dati ottenuti agli studenti partecipanti e all'intera popolazione studentesca.

Il risultato atteso della proposta include vantaggi sociali e scientifici per i partecipanti e l'intera comunità, nell'obiettivo di contribuire al cambiamento dello stile di vita degli adolescenti verso abitudini più sane, insieme alla comprensione delle basi neurobiologiche dell'abbuffata di alcol. Inoltre, attraverso la partecipazione attiva all'azione sperimentale, i partecipanti acquisiranno competenze trasversali utili al futuro lavorativo, come il pensiero critico e analitico e l'attitudine a lavorare in un gruppo di ricerca.