



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata

**Anno scolastico di riferimento:** 2022/2023

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

Dott.ssa Lucia Craxì

**Titolo del Programma/Percorso:** All'inizio e alla fine della vita: percorsi di bioetica per conoscere e comprendere

**Scuole coinvolte:** Licei Classici e dei Licei Scientifici

**Numero Aluni partecipanti:** massimo 25 del quarto e quinto anno

**N. Ore Orientamento programmate:** 15

**Orario di svolgimento:** da definire

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%

**Tipologia di formazione erogata:** in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

**Comune in cui si svolge:** Palermo



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma/Percorso:**

- 1) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 2) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 3) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** 01/02/2023

**Data di fine del Programma/Percorso:** 31/05/2023

**Luogo di svolgimento:** locali degli istituti superiori che aderiscono

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

Descrizione delle attività: Discussione di casi (caso Fabiano Antoniani; caso Piergiorgio Welby; caso Eluana Englaro, caso Federico Carboni), analisi di norme (legge 194/1978 su interruzione volontaria di gravidanza e legge 219/2017 su consenso informato e disposizioni anticipate di trattamento), predisposizione di mappe concettuali su argomenti prescelti di attualità.

Competenze specifiche acquisite: Il progetto intende introdurre gli studenti alla conoscenza critica degli elementi della Bioetica, comprendendo le problematiche etiche e giuridiche emergenti dal progresso scientifico e tecnologico, con riferimento all'inizio e alla fine della vita umana.

Metodologie, sistemi di lavoro utilizzati: Lezioni frontali, Flipped classroom, Analisi Casi studio

Competenze trasversali: Acquisizione di competenze interdisciplinari tra medicina, etica e diritto.

Suddivisione dei costi per voci di spesa: retribuzione docenti per n. 15 ore di lezione