



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Centro di Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Giurisprudenza

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

prof.ssa Luciana De Grazia, prof.ssa Isabella Maria Lo Presti

**Titolo del Programma/Percorso:** Democrazia e Costituzioni: le diverse modalità di espressione della sovranità popolare

**Scuole coinvolte:** Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

**Numero Alunni partecipanti:** minimo 15 con 70% di presenze

**N. Ore Orientamento programmate:** 10 ore + 5 ore Cot

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70% (11 ore)

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza o in modalità mista



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Comuni in cui si svolge:** Palermo e Trapani

**Finalità generale del Programma/Percorso:** I laboratori del dipartimento di Giurisprudenza si prefiggono di sviluppare competenze e conoscenze di base e trasversali per il riconoscimento delle abilità e lo sviluppo delle vocazioni nell'area giuridica. Ciascun laboratorio avrà una strutturazione a tre fasi: una prima parte di carattere teorico, una seconda di carattere pratico/applicativo e un'ultima di orientamento motivazionale ai percorsi formativi di tipo giuridico e alle professioni legali, alla luce delle odierne tendenze del mercato e della società e in una prospettiva internazionale.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** Dicembre 2023

**Data di fine del Programma/Percorso:** Febbraio 2024

**Luogo di svolgimento:** Aule del Dipartimento di Giurisprudenza: via Maqueda 172, Palermo; Polo didattico di Trapani: Lungomare Dante Alighieri 2-4, Trapani

**Contenuto del Percorso:**

**COT – 5 ore**

**A. n. 2 ore:** Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario.

**B. n. 1 ora:** Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

**C. n. 2 ore:** Workshop “Come affrontare i test di accesso”; Simulazione test, Piattaforma “Orientazione” Prove di posizionamento.

**Attività**

4 ore: introduzione teorico-generale alla tematica;

4 ore: laboratori applicativi su casi concreti;



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

2 ore: orientamento motivazionale su percorsi formativi giuridici e workshop sulle professioni legali

Il Laboratorio intende coinvolgere gli studenti in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado del terzo, quarto e soprattutto quinto anno delle province di Palermo e Trapani, in cui sono ubicate le sedi dei corsi di studio attivati dal Dipartimento, attraverso la realizzazione di attività laboratoriali orientate ad esplorare specifici ambiti tematici dei corsi di studi giuridici e le relative applicazioni.

### **Metodologia didattica**

La metodologia didattica sarà basata sul binomio formazione teorica e simulazioni/Learning by doing, prediligendo il lavoro di gruppo. Le studentesse e gli studenti avranno modo di realizzare un'esperienza approfondita nel campo del diritto costituzionale comparato, in particolare sul tema della democrazia e sulle diverse modalità in cui le cittadine e i cittadini possono manifestare la propria volontà e così partecipare alla costruzione della società a cui si appartiene.

Attraverso l'analisi teorica, ma soprattutto attraverso l'attività laboratoriale basata sul learning by doing, si simuleranno esperienze di democrazia rappresentativa, diretta, partecipativa e deliberativa in modo da analizzare insieme le garanzie e la tutela dei diritti e delle libertà necessarie per potere qualificare un sistema come democratico. L'analisi sarà collegata, attraverso le esperienze di ordinamenti contemporanei, al diverso modo in cui può essere qualificato uno stato democratico (a titolo esemplificativo si fa riferimento al concetto di democrazia liberale, democrazia costituzionale, democrazia illiberale). Si prediligerà una modalità didattica dialogica, basata sul lavoro di gruppo, caratterizzata dall'interattività tra le studentesse e gli studenti con le docenti, per favorire lo sviluppo di spirito critico, stimolando la capacità delle ragazze e dei ragazzi di condurre il proprio lavoro, di affermare i propri punti di vista, anche attraverso il public speaking.

### **Obiettivi prefissati**

- riflettere sull'esistenza di diverse modalità in cui ciascuno può essere chiamato a partecipare alla formazione della volontà generale (democrazia rappresentativa, democrazia diretta, democrazia partecipativa e deliberativa anche attraverso l'uso degli strumenti propri della cd. e-democracy), affiancando lo studio con l'analisi di esperienze giuridiche straniere in modo da cogliere insieme i profili problematici, soffermandoci sulle garanzie necessarie affinché un sistema giuridico possa definirsi come democratico. A titolo meramente esemplificativo saranno presi in considerazione le elezioni in Turchia e Ungheria, il referendum sulla Brexit, il procedimento costituente islandese e cileno.

- riflettere su come il concetto di democrazia possa assumere diverse caratteristiche se affiancato da aggettivi diversi che ne qualificano l'essenza: concetto di democrazia liberale, costituzionale, illiberale. Anche in questo caso lo studio sarà affiancato dall'esame di esperienze di ordinamenti giuridici diversi da quello italiano.



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

- presentare i possibili sbocchi lavorativi per i laureati nei corsi di studio offerti dal Dipartimento di Giurisprudenza, in linea con le odierne politiche europee e nazionali in tema di digitale, ambiente, sostenibilità e inclusione sociale.