



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF)

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento :** Prof. Antonino Lauria, [antonino.lauria@unipa.it](mailto:antonino.lauria@unipa.it), tel. 09123896818, Prof.ssa Annamaria Martorana, [annamaria.martorana@unipa.it](mailto:annamaria.martorana@unipa.it), tel. 09123896821; Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche (STEBICEF).

**Titolo del Programma/Percorso:** Tè e caffè: Estraiamone il meglio.....in laboratorio!

**Scuola coinvolta:** il percorso di orientamento verrà rivolto a studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado.

**Numero Alunni partecipanti:** 16 studenti

**N. Ore Orientamento programmate:** 15 ore

**Orario di svolgimento:** percorso di orientamento di tre giorni, calendario da concordare.

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70%



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

### **Tipologia di formazione erogata:**

- in presenza
- Comune in cui si svolge Palermo;

Finalità generale del Programma/Percorso: Il progetto proposto mira all'orientamento attivo nella transizione scuola-università, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), per i Corsi di Studio universitari ad indirizzo sanitario: Farmacia/Farmacia industriale.

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Auto-valutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

**Data di avvio del Programma/Percorso: da concordare con la scuola**

**Data di fine del Programma/Percorso: da concordare con la scuola**

**Luogo di svolgimento:** Laboratori didattici dei Corsi di Studio di Farmacia e di Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), Via Archirafi 30/32.

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

**COT – 5 ore**

**A. n. 2 ore:** Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario.

**B. n. 1 ora:** Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**C. n. 2 ore:** Workshop “Come affrontare i test di accesso”; Simulazione test, Piattaforma “Orientazione” Prove di posizionamento.

### **Dipartimento – 10 ore**

lo stage sarà articolato in tre incontri (5 ore) e verrà rivolto a studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado.

I partecipanti saranno coinvolti attivamente in laboratorio nell'estrazione del principio attivo del tè e del caffè, verificandone le differenze o similarità mediante tecniche cromatografiche.

Gli studenti eseguiranno individualmente tutta la procedura di estrazione e purificazione a partire dalle foglie di tè e dai chicchi di caffè, utilizzando le metodologie e le apparecchiature normalmente presenti in un laboratorio di Chimica Farmaceutica ed Analisi dei Medicinali. Gli studenti, inoltre, si confronteranno con: il rispetto delle norme di sicurezza e dei protocolli di analisi, la rappresentazione di dati e con la compilazione e gestione del quaderno di laboratorio. Saranno tenuti a stilare un report conciso sulle attività svolte al fine di consentire una valutazione delle competenze acquisite.