



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze e Tecnologie biologiche, chimiche e farmaceutiche (Stebicef)

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento: Prof.ssa Michela Giuliano, e-mail: michela.giulliano@unipa.it, tel. 091-23890653, Prof.ssa Anna De Blasio, e-mail: anna.deblasio@unipa.it; tel. 091-23890652; Dott.ssa Antonietta Notaro, e-mail: antonietta.notaro@unipa.it.

Titolo del Programma/Percorso: ***Il primo livello della sperimentazione scientifica: impariamo in laboratorio***

Scuola coinvolta: ***Scuole superiori di secondo grado (classi 3-4-5)***

Numero Alunni partecipanti : 15

N. Ore Orientamento programmate: 15

Orario di svolgimento: pomeridiano (14-19) in relazione alla disponibilità dei laboratori universitari e delle necessità della scuola dichiarate al momento della richiesta

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata:



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

- in presenza
- Comune in cui si svolge...Palermo;
- Finalità generale del Programma/Percorso: (indicare la Finalità generale)
- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso marzo 2024

Data di fine del Programma/Percorso: maggio 2024

Luogo di svolgimento: Aula e laboratori didattici della sezione di Biologia Cellulare, edificio 16, Viale delle Scienze.

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Il progetto proposto mira all'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – per i Corsi di Studio ad indirizzo Farmacia/Farmacia industriale e Biologico/Biotecnologico.

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

COT – 5 ore

A. n. 2 ore: Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario.



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

B. n. 1 ora: Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

C. n. 2 ore: Workshop “Come affrontare i test di accesso”; Simulazione test, Piattaforma “Orientazione” Prove di posizionamento.

Dipartimento – 10 ore

In un incontro teorico saranno presentate le differenti fasi della sperimentazione scientifica: saranno analizzati gli specifici vantaggi e i loro possibili limiti; saranno infine descritti i più utilizzati modelli sperimentali in vitro con particolare attenzione alle colture cellulari. Nell'attività laboratoriale, gli studenti potranno eseguire semplici test di valutazione della citotossicità di un estratto di origine vegetale in un modello di cellule tumorali.

Obiettivi da raggiungere: Lo studente potrà:

1. acquisire nuove conoscenze sulle differenti fasi della ricerca scientifica;
2. imparare le norme comportamentali da seguire in un laboratorio di ricerca, per lavorare in sicurezza;
3. saper progettare un semplice esperimento in laboratorio, individuare i corretti controlli sperimentali e gli eventuali errori, valutare in modo critico i risultati ottenuti;
4. utilizzare in modo corretto gli strumenti di laboratorio messi a disposizione;
5. acquisire la consapevolezza del rapporto imprescindibile che esiste tra la natura e la sperimentazione. Comprendere che il mondo della ricerca scientifica e la salute umana e dell'ambiente sono strettamente correlate.