



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di STEBICEF

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento: Prof. Giuseppe Bazan, Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche, giuseppe.bazan@unipa.it, 091-23891205.

Titolo del Programma/Percorso: Biologia vegetale per la tutela e valorizzazione del verde urbano.

Scuola coinvolta: scuole secondarie di secondo grado (studenti dal terzo al quinto anno)

Numero Alunni partecipanti: 25

N. Ore Orientamento programmate: 10

Orario di svolgimento: da concordare (disponibilità per un massimo di 5 ore al giorno)

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza;



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

- Comune in cui si svolge: Palermo;
- Finalità generale del Programma/Percorso:
 - 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
 - 2) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso: 08 gennaio 2024

Data di fine del Programma/Percorso: 31 maggio 2024

Luogo di svolgimento:

Dip. Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche, Laboratorio didattico del Plesso di Botanica in via Archirafi 38, e Orto Botanico in via Lincoln 2 o altra area verde pubblica.

Contenuto del Programma/Percorso:

Il progetto proposto mira all'“Orientamento attivo nella transizione scuola-università” – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – per i Corsi di Studio ad indirizzo Biologico/ambientale.

Attività da svolgere: l'attività riguarderà l'analisi della componente vegetale (in particolare alberi e arbusti) finalizzata alla progettazione, gestione, manutenzione del verde urbano ed extraurbano. Il percorso formativo, dopo un breve approfondimento delle conoscenze di botanica e dei principi della progettazione ambientale basato su un approccio centrato sugli studenti che lavoreranno in gruppo per risolvere un problema aperto, prevede un'attività in campo su alcuni casi studio (es. un'alberatura e/o un giardino pubblico) al fine di analizzare criticamente le scelte progettuali adottate per gli aspetti della componente vegetale e applicare le conoscenze acquisite attraverso la predisposizione di idee progettuali.

Gli alunni saranno, pertanto, introdotti al mondo professionale della Biologia ambientale attraverso la realizzazione di un'idea progettuale di riqualificazione di uno spazio (es. un'area di pertinenza della loro scuola) attraverso l'impiego di piante idonee e sostenibili.



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Metodologia didattica: l'attività si baserà su un approccio di tipo *Problem based learning* (apprendimento basato sui problemi). Verrà presentato agli studenti un caso studio che dovrà essere risolto con un lavoro di gruppo finalizzato a risolvere un problema aperto e che consentirà ai discenti di sviluppare in maniera attiva le competenze necessarie a raggiungere gli obiettivi previsti nel percorso formativo.

Obiettivi da raggiungere: il percorso formativo è finalizzato ad introdurre gli studenti al mondo delle piante che grazie alle loro straordinarie strategie adattative possono offrire all'uomo numerose soluzioni a nuovi problemi ecologici e tecnologici. Fare comprendere quali sono le molteplici funzioni delle piante in ambiente urbano e come possano migliorare la qualità della vita degli abitanti di tali aree di fronte alle sfide poste dal cambiamento climatico. Illustrare quali sono le caratteristiche che devono avere le piante al fine di fornire adeguati servizi ecosistemici alla collettività. Presentare i potenziali errori nelle scelte progettuali (es. piante allergeniche, fragili, etc.) e le problematiche gestionali legate ad un errato impianto. Fornire agli studenti strumenti conoscitivi per sviluppare un'idea progettuale relativa alla componente vegetale di uno spazio verde.