



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Scienze e Tecnologie Biologiche, Chimiche e Farmaceutiche “STEBICEF” o Dip. DISTEM

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento: Prof.ssa Sabrina Lo Brutto – sabrina.lobritto@unipa.it – 09123891835

Titolo del Programma/Percorso: Bird-Loving

Scuola coinvolta: Licei e Istituti Tecnici

Alunni coinvolti: terzo, quarto e quinto anno

Numero minimo e massimo di Alunni partecipanti : 10 - 20 per percorso

N. Ore Orientamento programmate: 10

Orario di svolgimento: Da concordare con la scuola.

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70%

Tipologia di formazione erogata:

- in presenza;
- Comune in cui si svolge: **Trapani, Erice e Marsala**
- Finalità generale del Programma/Percorso:
 - 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
 - 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
 - 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
 - 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
 - 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

- 6) Apprendere il metodo scientifico, alla base della ricerca, nello specifico utilizzarlo per la raccolta di dati biologici, in relazione ai concetti della biodiversità e della sua conservazione.
- 7) Comprendere come la tutela della natura, oltre ad essere un impegno collettivo da portare avanti per la salvaguardia del pianeta e delle sue forme di vita, dalla quale dipendono tutti, ivi compresa la specie umana, sia un impegno non solo "scientifico" ma anche, e soprattutto, sociale e quindi politico, nel senso più generale del termine: di tutti.

Data di avvio del Programma/Percorso: Gennaio 2024

Data di fine del Programma/Percorso: Giugno 2024

Luogo di svolgimento: le attività verranno svolte presso il Polo Territoriale di Trapani e in esterno nella zona in prossimità della Riserva naturale orientata "Saline di Trapani e Paceco"

Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):

Il presente progetto viene proposto nell'ambito delle attività per "l'Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea.

Aree di interesse: Zoologia; Biodiversità; Sviluppo Sostenibile; Turismo responsabile; Educazione ambientale.

Titolo: Bird-Loving

Vista la forte vocazione turistica della Sicilia costiera e della provincia di Trapani in particolare, nella quale si sta assistendo ad un significativo sviluppo delle attività e dei flussi turistici, il progetto mira a far comprendere il rapporto tra **turismo e saline**, fulcro dei cicli vitali di molte specie dell'avifauna presente sull'isola, per interpretare le pressioni sull'ambiente derivanti da azioni di origine antropica. I ragazzi saranno coinvolti in un lavoro di osservazione in campo che farà scoprire loro, grazie alle attività di **birdwatching** effettuate durante il progetto, la presenza dell'elevata **biodiversità** di queste aree, la loro importanza ecologica e la possibilità di svolgere esperienze di **ecoturismo**.

Il progetto sarà sviluppato in 3 fasi e qui di seguito si riassume lo sviluppo dello stesso con una breve descrizione di ogni attività.

Dipartimento – 10 ore



Università
degli Studi
di Palermo



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Prima fase: la preparazione. Per la realizzazione di qualsiasi progetto è sempre necessaria una fase di studio pregresso per comprendere il **perché** è necessario fare quel determinato esperimento, il **come** organizzarlo, il **quando** è meglio svolgerlo. Queste sono le tre fasi importanti della realizzazione di qualsiasi progettazione didattico-scientifica. All'interno di queste tre macro aree da studiare bisogna riconoscere quindi il **soggetto** dello studio, le sue peculiarità, le eventuali problematiche da individuare o le nuove curiosità da scoprire, e, ancora, quali siano gli **strumenti** più adatti per studiarlo, quali attrezzature è meglio usare per raccogliere dati. Durante la prima fase quindi verrà svolta una lezione frontale presso il Polo Territoriale di Trapani di circa 2 ore sulla biodiversità dell'avifauna, delle aree lagunari delle saline e l'importanza della sua conservazione, verranno illustrate le tecniche del *birdwatching*, gli orari migliori per le osservazioni, le attrezzature necessarie per il suo svolgimento: tipologia di indumenti, binocoli, fotocamere, fototrappole, attrezzi per il mimetismo, il taccuino per gli appunti!, per gli amanti del disegno a mano matite, pennarelli, acquerelli, fogli.

Fase due: sveglia all'alba! Appuntamento presso un punto di raccolta prima che sorga il sole e successivo spostamento verso i punti di osservazione, sistemazione dell'attrezzatura e... osservazione! Si ammireranno, grazie agli strumenti appositi (binocolo, ecc), le attività dell'avifauna selvatica e i loro comportamenti. Si raccoglieranno appunti, tramite il taccuino, sull'identificazione delle specie e il numero approssimativo di individui delle specie riconosciute, sul loro comportamento (caccia, cova, volo, ecc.).

Fase tre: osservazioni finali. Utilizzando la metodologia del *brainstorming* ogni ragazzo dirà la sua opinione su ciò che ha osservato. Verranno anche proiettate immagini raccolte tramite fototrappola (non necessariamente presso lo Stagnone) in modo da mostrare il potenziale di questa strumentazione. Infine ognuno scriverà un breve report sulle specie osservate, in particolare se è riuscito a identificarne qualcuna, con che abbondanza di individui era rappresentata e quali comportamenti rappresentativi sono stati riconosciuti.

Obiettivi: acquisire un metodo di lavoro basato su criteri scientifici; acquisire la competenza di elaborare e discutere dati raccolti sul campo.

Il corso sarà tenuto dal proponente e da un/una esperto/a di elevata qualificazione nelle attività oggetto dello specifico programma di orientamento.

COT – 5 ore



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

A. n. 2 ore: Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario.

B. n. 1 ora: Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

C. n. 2 ore: Workshop "Come affrontare i test di accesso"; Simulazione test, Piattaforma "Orientazione" Prove di posizionamento.