



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato (COT) – Dipartimento di Scienze della Terra e del Mare (DiSTeM)

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

prof. Attilio Sulli, prof. Mauro Agate, prof. Maurizio Gasparo Morticelli, prof. Cipriano Di Maggio

Titolo del Programma/Percorso: Geologia della Piana di Partinico

Scuole coinvolte: Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: minimo 15 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 15

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata: in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

Comune in cui si svolge: Palermo



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma/Percorso:

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.**
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: : laboratori didattici e scientifici del DiSTeM; laboratori e aule della scuola aderente; escursione con attività di campo

Contenuto del Percorso:

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

DiSTeM – 12 ore

Il percorso consiste sia in attività di laboratorio, finalizzate ad assicurare agli studenti la conoscenza delle tecniche e dei metodi della Geologia, sia in attività di campo, indirizzate al riconoscimento in campagna dei principali caratteri geologici. L'obiettivo finale è fornire agli studenti abilità e competenze nell'analisi delle caratteristiche di un sistema geologico. Nel laboratorio PLS a seguire (Laboratorio Geologico – Modulo II) si elaboreranno i dati raccolti nelle



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

attività di laboratorio e di campo del presente corso PNRR, per ricostruire l'evoluzione geologica della Piana di Partinico. Si prevede il coinvolgimento di uno o più insegnanti della scuola secondaria. È possibile la partecipazione di studenti con disabilità o DSA. Alla fine del percorso, gli studenti saranno sottoposti ad autovalutazione.

Il corso di orientamento PNRR "Geologia della Piana di Partinico" di 15 ore (Modulo I) prevede, in prosecuzione, ulteriori 10 ore di attività integrative del Laboratorio PLS "Laboratorio Geologico" (Modulo II). Questi due moduli sono parte del PCTO "Evoluzione Geologica della Piana di Partinico", quale corso integrato di 25 ore complessive, così come schematizzato nella tabella sottostante.

PCTO (corso integrato): EVOLUZIONE GEOLOGICA DELLA PIANA DI PARTINICO (25h)	
Corso PNRR (MODULO I): GEOLOGIA DELLA PIANA DI PARTINICO (15h)	Lab PLS (Modulo II): LABORATORIO GEOLOGICO (10h)