



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

prof.ssa Francesca Di Salvo

**Titolo del Programma/Percorso:** L'approccio statistico per la comprensione dei fenomeni

**Scuole coinvolte:** Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

**Numero Alunni partecipanti:** minimo 15 con 70% di presenze

**N. Ore Orientamento programmate:** 15 ore

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70% (11 ore)

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

**Comune in cui si svolge:** comune della sede della scuola o Palermo (sede Unipa)



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma/Percorso:**

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** da definire

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire

**Luogo di svolgimento:** aule di informatica della scuola, aule di informatica presso il Dipartimento, in modalità a distanza

**Contenuto del Programma/Percorso (attività da svolgere, metodologia didattica e obiettivi specifici da raggiungere):**

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

I laboratori sono programmati in maniera condivisa con il professore referente della scuola richiedente, la cui presenza e collaborazione al laboratorio è vincolante per tutta la durata del progetto.



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

Il laboratorio si articola nelle seguenti fasi:

- 1) Introduzione alla Statistica e alle sue potenzialità
- 2) Le differenti applicazioni della statistica
- 3) I dati: la raccolta e l'estrazione dell'informazione
- 4) Presentazione di un caso studio
- 5) L'analisi dei dati: dalle frequenze, agli indici, ai grafici

La Statistica è una Scienza trasversale. Non esiste area del sapere che non ha bisogno della Statistica. Questa, infatti, fornisce un approccio rigoroso e una metodologia utili a raccogliere informazioni, analizzarle e avere strumenti utili alla comprensione dei fenomeni. Pertanto, laddove c'è bisogno di conoscere la realtà attraverso i dati, la Statistica è l'unica scienza da coinvolgere. Questo laboratorio mira a descrivere la Statistica con le sue potenzialità e campi di applicazione, mostrando quanto già il pensiero statistico faccia parte delle nostre abitudini quotidiane. In particolare, si darà evidenza dell'utilità della lettura Statistica dei dati in contesti specifici.

Due dei progetti proposti sono:

1. "La statistica e la medicina: lo studio di Framingham sulle malattie cardiovascolari"
2. "La statistica e le carriere degli studenti universitari"

Altri possibili temi riguardano la realtà ambientale, economica, demografica e sociale del nostro paese. Grazie al supporto dei dati reali, si potranno scoprire gli elementi che costituiscono questa scienza e gli strumenti che la Statistica offre per iniziare a trarre informazioni e relazioni tra fenomeni. L'attività si conclude con la realizzazione di un report statistico, in cui vengono presentati i risultati.