



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

prof. Massimo Attanasio

**Titolo del Programma/Percorso:** La statistica e le carriere degli studenti universitari

**Scuole coinvolte:** Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

**Numero Alunni partecipanti:** minimo 15 con 70% di presenze

**N. Ore Orientamento programmate:** 15 ore

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70% (11 ore)

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

**Comune in cui si svolge:** comune della sede della scuola o Palermo (sede Unipa)



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Finalità generale del Programma/Percorso:**

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** da definire

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire

**Luogo di svolgimento:** aule di informatica della scuola, aule di informatica presso il Dipartimento, in modalità a distanza

**Contenuto del Percorso:**

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

I laboratori sono programmati in maniera condivisa con il professore referente della scuola richiedente, la cui presenza e collaborazione al laboratorio è vincolante per tutta la durata del progetto.



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

Il laboratorio si articola nei seguenti moduli:

modulo 1:

1. Cosa è la statistica e perché diventa sempre più importante per il cittadino globale
2. Che relazione c'è tra il voto all'esame di maturità e la carriera universitaria?
3. Come possono aiutarci le indagini statistiche a capire cause e conseguenze dei fenomeni osservati?
4. Come circoscrivere il campo di interesse della ricerca in termini di variabili rilevanti.
5. La raccolta, la gestione e l'elaborazione dei dati statistici
2. L'analisi dei risultati; presentazione e discussione.

Attraverso i Dati dell'Anagrafe Nazionale Studenti si intraprende lo studio delle carriere universitarie per individuare le determinanti dell'abbandono e dei tempi di conseguimento della laurea. I dati riguardano gli immatricolati nelle università italiane dal 2010 al 2018. Attraverso l'analisi si vuole rispondere a domande quali: Chi, tra gli studenti universitari delle lauree triennali, ha i voti più alti alla maturità? Quale ambito universitario è scelto maggiormente? Che relazione c'è tra il voto alla maturità e i CFU al primo anno? Qual è la probabilità di laurea entro 5 anni e quali sono le variabili che più la influenzano?

Gli studenti vengono guidati all'elaborazione dei dati attraverso l'uso di software dedicato, all'applicazione dei metodi grafici e numerici per un'adeguata sintesi descrittiva e una adeguata interpretazione dei fenomeni osservati. L'attività si conclude con la realizzazione di un report statistico, in cui vengono presentati i risultati.

Al termine si svolgeranno dei test di autovalutazione delle conoscenze acquisite.