



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

prof.ssa Francesca Di Salvo

Titolo del Programma/Percorso: La Statistica, uno strumento di lettura della società

Scuole coinvolte: Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: minimo 15 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 15 ore

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata: in presenza o in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)

Comune in cui si svolge: comune della sede della scuola o Palermo (sede Unipa)



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma/Percorso:

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: aule di informatica della scuola, aule di informatica presso il Dipartimento, in modalità a distanza

Contenuto del Percorso:

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

I laboratori sono programmati in maniera condivisa con il professore referente della scuola richiedente, la cui presenza e collaborazione al laboratorio è vincolante per tutta la durata del progetto.



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Il laboratorio si articola nelle seguenti fasi:

1. Introduzione alla Statistica
2. L'analisi quantitativa di fenomeni reali: popolazioni, campioni, variabili
3. Acquisizione dei dati.
4. Le distribuzioni di frequenze.
5. Le rappresentazioni grafiche dei dati statistici
6. Indici di sintesi e indici di variabilità.

Il laboratorio è inserito in contesti applicativi specifici, come percorsi di simulazione d'impresa, analisi di dati sperimentali o altri contesti socio-culturali che, in fase di programmazione, possono essere concordati con le scuole interessate. Alcuni esempi possono essere l'analisi dei dati sulla violenza di genere, i dati sugli incidenti nelle strade italiane, dati e previsioni demografiche, dati sull'ambiente, dati di esperimenti.

I dati statistici rappresentano uno strumento per sintetizzare la realtà che viviamo, comprenderne meglio le cause e le dinamiche, compiere scelte consapevoli. Districarsi nel mondo dei numeri, dei grafici e delle informazioni, che quotidianamente ci propongono i media, non è semplice e rappresenta un sapere non ancora del tutto divulgato, basti pensare alle recenti esperienze riguardanti l'epidemia da COVID 19. La fase di introduzione alle metodologie di statistica descrittiva fornisce gli strumenti per avere un'adeguata sintesi descrittiva e interpretazione dei fenomeni osservati. L'attività laboratoriale, che completa l'insegnamento della statistica, introduce l'utilizzo di semplici strumenti informatici, come fogli elettronici e tools dedicati all'analisi dei dati. L'attività si conclude con la realizzazione di un report statistico, in cui vengono presentati i risultati.