



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo - Centro Orientamento e Tutorato - DIPARTIMENTO DI PROMOZIONE DELLA SALUTE, MATERNO-INFANTILE, MEDICINA INTERNA E SPECIALISTICA DI ECCELLENZA "G. D'ALESSANDRO"

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

prof. Paola Di Carlo

**Titolo del Programma/Percorso:** Cambiamenti climatici: ricadute sugli ecosistemi e sulla salute umana, e il suo ruolo nella introduzione delle infezioni esotiche

**Scuole coinvolte:** Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

**Numero Alunni partecipanti:** minimo 15 con 70% di presenze

**N. Ore Orientamento programmate:** 15 ore

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70% (11 ore)

**Tipologia di formazione erogata:** Erogato in presenza tramite lezioni interattive ed attività pratiche e in modalità mista (almeno 2/3 di attività in presenza)



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

**Comune in cui si svolge:** Palermo

**Finalità generale del Programma/Percorso:**

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** da definire

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire

**Luogo di svolgimento:** Dipartimento PROMISE – Aule della Scuola di Medicina

**Contenuto del Percorso:**

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

Dipartimento – 12 ore

La variazione del clima può creare condizioni favorevoli ad una specie in aree dove prima essa non era in grado di vivere stabilmente. In particolare, il riscaldamento climatico può favorire sia lo spostamento latitudinale dell'habitat di una data specie, sia la sua espansione altitudinale. Il cambiamento climatico può avere un impatto significativo anche su quelle specie che ospitano patogeni (specie serbatoio, come animali domestici e selvatici) o che li trasportano (specie vettori, come la zanzara tigre), e pertanto sulla loro possibilità di infettare altre specie, incluso l'uomo. Il progetto è quindi finalizzato alla conoscenza di come la variabilità climatica e la stagionalità possono influenzare la distribuzione spazio-temporale delle malattie infettive.

### **Competenze specifiche acquisite**

L'Attività erogata prevede una prima fase di formazione attraverso didattica semplificata frontale/telematica volta alla conoscenza di nozioni base delle principali malattie infettive emergenti e dei vettori responsabili della loro trasmissione. A questa fase seguiranno esercitazioni pratiche attraverso l'uso di microscopi volte al riconoscimento de visu di vermi, parassiti dell'uomo, ed insetti.

### **Metodologie**

L'Attività erogata prevede una prima fase di formazione, che si avvale non solo di parassiti e insetti in visu ma anche di poster con località geografiche che spiegano i mutamenti della distribuzione delle malattie infettive nel mondo. Questa fase sarà accompagnata da una interazione pratica con utilizzo del microscopio. Alla fine, saranno gli studenti a proporre quesiti sui vettori o serbatoi animali o umani di malattie che hanno destato maggiore interesse e un gruppo di studenti insieme al docente adotterà un territorio italiano ove i mutamenti climatici hanno modificato la presenza di parassiti e vettori responsabili di malattie infettive nell'uomo.

### **Competenze trasversali**

Capacità di mettere a frutto le competenze acquisite in occasione di soggiorni in altre aree geografiche o in particolari contesti lavorativi: capacità di primo livello riguardo il riconoscimento di insetti e parassiti nocivi per la salute dell'uomo e modalità di prevenzione dei rischi connessi.