



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di INGEGNERIA

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

dott.ssa Ing. Federica Proietto, prof. Franco Grisafi

Titolo del Programma/Percorso: Ingegneria Chimica e Biochimica: sostenibilità ambientale

Scuole coinvolte: Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: minimo 15 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 15 ore

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata: in presenza

Comune in cui si svolge: Palermo



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma/Percorso:

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive.
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse.
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale.
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Data di avvio del Programma/Percorso: novembre 2023

Data di fine del Programma/Percorso: giugno 2024

Luogo di svolgimento: Locali del Dipartimento di Ingegneria

Contenuto del Percorso:

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

Il percorso in oggetto propone le attività suddivise per moduli ed elencate a seguire:

Modulo 1.

l'Ingegneria Chimica e Biochimica.

Cosa è l'Ingegneria Chimica e Biochimica. L'Ingegneria Chimica e Biochimica Oggi. L'Ingegneria Chimica e Biochimica a Palermo. Visita delle aule didattiche e dei laboratori afferenti al Corso di Studi di Ingegneria chimica e biochimica.



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Questo modulo è pensato con l'obiettivo di far conoscere agli studenti delle scuole medie secondarie di secondo grado il corso di studi di Ingegneria Chimica e Biochimica, le aule didattiche, i laboratori e gli sbocchi occupazionali di questa figura professionale.

Modulo 2.

Sostenibilità ambientale.

Questo modulo prevede di approfondire i fondamenti teorici sulla sostenibilità ambientale con particolare enfasi ai problemi del riscaldamento globale del pianeta e dei metodi che possono essere utilizzati nell'ambito dell'Ingegneria Chimica e Biochimica per contrastarlo.

È prevista un'esperienza di laboratorio nella quale sarà possibile assistere alla realizzazione di esperimenti correlati alla attività di ricerca che viene svolta dai docenti del corso di laurea di Ingegneria Chimica e Biochimica.

Nell'ambito di questo modulo, gli studenti comprenderanno gli aspetti caratterizzanti la figura dell'ingegnere chimico e biochimico nell'industria e nel settore della ricerca e sviluppo attraverso un'attività di apprendimento cooperativo con i docenti universitari ed esperienze di laboratorio con i tutors

Modulo 3.

Lavoro di Gruppo

Questo modulo prevede un'attività laboratoriale di gruppo al fine di consolidare le conoscenze del gruppo di studenti rispetto alla figura dell'ingegnere chimico e biochimico.