



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - DIPARTIMENTO DI ARCHITETTURA

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

prof.ssa Barbara Lino

Titolo del Programma/Percorso: Co-progettare lo spazio pubblico

Scuole coinvolte: Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: minimo 15 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 15 ore

Orario di svolgimento: da concordare (il corso è in forma curriculare)

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata: in presenza

Comune in cui si svolge: Palermo e provincia



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Finalità generale del Programma/Percorso:

- 1) Conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive
- 2) Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico
- 3) Autovalutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
- 4) Consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale
- 5) Conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: da definire

Contenuto del Percorso:

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

Obiettivo del corso è stimolare gli alunni sui principi della trasformazione dello spazio pubblico, verificando la percezione che dello spazio pubblico hanno gli allievi, affrontando le criticità legate agli spazi pubblici confinanti con la scuola e con gli spazi che la scuola potrebbe mettere a disposizione della città. A partire da alcune riflessioni teoriche e dalla analisi di alcuni casi studio, gli studenti proporranno prime idee di trasformazione per gli spazi adiacenti la scuola. Si analizzerà il rapporto tra gli spazi della scuola e quelli della città e le opportunità della connessione tra questi



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

ultimi. Durante il laboratorio gli studenti esploreranno in che modo la scuola può “entrare” nella città e, viceversa, in che modo la città potrebbe “entrare” nella scuola.

L'incontro si svolgerà in due fasi per un totale di 4 incontri di 3 ore ciascuno:

Fase introduttiva: questa fase è mirata alla presentazione dei principi teorici e di sperimentazioni e modelli che possano fungere da orientamento nella seconda fase laboratoriale del corso.

1. Lezione introduttiva: il concetto di urbanistica tattica, condivisione di casi studio nazionali e internazionali e di progetti elaborati nell'ambito dei corsi di Urbanistica del DARCH. Conoscenza del gruppo. Spiegazione delle fasi e delle modalità di lavoro del corso (3 ore);

Fase laboratoriale interattiva: gli allievi, suddivisi in gruppi di lavoro, saranno guidati a formulare proposte e ipotesi di riqualificazione urbana di aree adiacenti la scuola e a progettare spazi pubblici che si innestino agli spazi aperti della scuola.

2. Analisi dei bisogni: attraverso un assetto laboratoriale e interattivo gli studenti analizzeranno gli usi degli spazi esterni della scuola e metteranno in luce le domande d'uso e i loro bisogni (come, ad esempio, lezioni all'aperto o attività di educazione fisica/motoria). Inoltre, gli studenti mapperanno gli spazi pubblici nell'intorno della scuola e svilupperanno un ragionamento sul loro stato di conservazione e utilizzo attuale (3 ore).

3. Proposte di trasformazione: Attraverso il supporto di casi studio gli studenti individueranno possibili funzioni e usi e con il supporto di una mappa fotografica cartacea, gli studenti annoteranno le proposte di trasformazione per gli spazi adiacenti la scuola. Redazione dei materiali da esporre durante l'evento di presentazione finale (3 ore).

4. Restituzione delle proposte: gli studenti svilupperanno un prodotto finale (in forma cartacea o digitale: a discrezione dei docenti) che potrà essere presentato durante una manifestazione aperta ai docenti, ai genitori, agli abitanti e all'amministrazione comunale (3 ore).