



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Istituzione: Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento di Culture e Società

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026

Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:

prof. Santi Di Bella, prof. Nicola Cusumano

Titolo del Programma/Percorso: Tra filosofia e storia: concetti chiave e letture

Scuole coinvolte: Triennio dei Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: minimo 15 con 70% di presenze

N. Ore Orientamento programmate: 12 ore suddivise in 4 ore per Modulo (escluso il modulo del COT). Ogni modulo verrà erogato in due incontri, ciascuno da 2 ore

Orario di svolgimento: da concordare

Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato: 70% (11 ore)

Tipologia di formazione erogata: in presenza



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

Comune in cui si svolge: Palermo

Finalità generale del Programma/Percorso:

Il corso mira a orientare gli studenti alla metodologia della didattica della storia della filosofia, a consolidare conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per un percorso di studio di ambito storico con una prospettiva globale. Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata alla metodologia di apprendimento al metodo scientifico.

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: Se vi sarà solamente una scuola coinvolta, le lezioni verranno svolte nei locali della scuola stessa. Altrimenti si procederà a concordare un luogo unico per tutte le scuole coinvolte (che potrà essere una delle scuole o l'università)

Contenuto del Percorso:

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).

Dipartimento – 12 ore

Laboratorio sulle competenze testuali (lettura-comprensione-commento) e sugli strumenti e i metodi della didattica universitaria della Storia della Filosofia.

Modulo A (prof. Di Bella): Tramite attività laboratoriali si rifletterà sui concetti filosofici come continuità, discontinuità, teleologia e dialettica, al fine di definire lo statuto epistemologico degli "Studi Globali". Il modulo A attraverso una didattica partecipata mira a far sì che lo studente impari



**Università
degli Studi
di Palermo**



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU

ad assumere una posizione critica nei confronti di categorie storico-filosofiche e sappia distinguere la definizione di studi globali da altri generi di conoscenza del passato, soprattutto da storia universale, storia del mondo, storia pragmatica, filosofia della storia.

Modulo B (prof. Di Bella): Illustrare, attraverso lettura, comprensione e commento di testi, alcuni aspetti della filosofia di Kant, Hegel, Marx, Droysen, Nietzsche, Spengler, Toynbee, Croce. Il modulo B consente di problematizzare la vicenda culturale che ha condotto alla prima definizione coerente degli "Studi Globali", nel secondo dopoguerra, con gli studi di McNeill.

Modulo C (prof. Cusumano): Attraverso un approccio metodologico che si avvarrà di fonti testuali e iconografiche, si centerà il modulo sullo sviluppo, le trasformazioni e le persistenze del sentimento antiebraico, dal medioevo all'età contemporanea, con particolare attenzione alla formazione degli stereotipi.

Il modulo C mira a ottenere un approccio critico alle fonti, finalizzato al raggiungimento di una maggiore consapevolezza circa il pericolo di ogni interpretazione generalizzante e le insidie dell'anacronismo e dell'indistinzione (criteri fondamentalmente "antistorici")