



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU

## **PROGRAMMA/PERCORSO DI ORIENTAMENTO**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo – Centro Orientamento e Tutorato - Dipartimento Culture e Società

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026

**Referente dell'Istituzione per il Programma di Orientamento:**

prof.ssa Giulia Sajeva, prof. Marco Di Donato, prof.ssa Ilaria Ventura Bordenca

**Titolo del Programma/Percorso:** Continuità e discontinuità tra presente, passato e futuro:  
ambiente, politica, economia e cultura

**Scuole coinvolte:** IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado

**Numero Alunni partecipanti:** minimo 15 con 70% di presenze

**N. Ore Orientamento programmate:** 12 ore suddivise in 4 ore per Modulo (escluso il modulo del COT). Ogni modulo verrà erogato in due incontri, ciascuno da 2 ore.

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Soglia minima di frequenza del Corso per l'ottenimento del certificato:** 70% (11 ore)

**Tipologia di formazione erogata:** in presenza



**Comune in cui si svolge:** Palermo

**Finalità generale del Programma/Percorso:**

Il corso mira a orientare gli studenti allo studio di materie di carattere storico, filosofico e politologico in un contesto universitario. Il corso fornirà strumenti metodologici e concettuali allo studio di spazi politici, storici e filosofici globali nella prospettiva di promuovere la crescita e la formazione di cittadini dotati di una conoscenza e coscienza orientate alla sostenibilità e all'inclusione. I diversi moduli – condotti da professori universitari e svolti con la presenza e il supporto del docente scolastico di riferimento che permetterà una maggiore coordinazione con i programmi e gli argomenti trattati a scuola – consentiranno agli studenti di avvicinarci alla metodologia di studio della formazione superiore attraverso forme di didattica attiva e partecipata costruite “attorno” e non solamente “di fronte” allo studente. I temi affrontati permetteranno inoltre agli studenti di ridurre il divario tra le proprie conoscenze e quelle necessarie ad orientarsi nella scelta del percorso universitario da intraprendere.

**Data di avvio del Programma/Percorso:** da definire

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire

**Luogo di svolgimento:** Se vi sarà solamente una scuola coinvolta, le lezioni verranno svolte nei locali della scuola stessa. Altrimenti si procederà a concordare un luogo unico per tutte le scuole coinvolte (che potrà essere una delle scuola o l'università stessa)

**Contenuto del Percorso:**

COT – 3 ore

Piattaforma di pre-orientamento universitario (questionario sulle *soft skills* e sulle aree professionali) e presentazione del mondo universitario/Laboratorio sulle tecniche e strategie di apprendimento (anche per studenti con disabilità o DSA).



## Dipartimento – 12 ore

Il corso guiderà gli studenti nell’analisi di alcune questioni di carattere globale nei loro risvolti storici, politici, economici e filosofici. Gli studenti saranno invitati, attraverso una metodologia il più possibile interattiva e partecipata, ad acquisire una conoscenza critica del presente in un’ottica che colleghi il locale con il globale rivelando aspetti di continuità e discontinuità nel tempo e nello spazio. I fenomeni analizzati verranno osservati nei loro aspetti giuridici, politologici, culturali, economici e filosofici al fine di presentarli come globali in senso tanto spaziale quanto disciplinare.

**Modulo 1: Islam religione d’occidente. Educare alla molteplicità ed al riconoscimento delle radici comuni** - Il primo modulo introdurrà alla conoscenza della religione islamica, sottolineando come il patrimonio culturale arabo-islamico (in senso ampio) trovi numerose linee di continuità con quello “europeo”. Il riconoscimento di tale comune patrimonio rappresenta il primo fondamentale passo per la decostruzione di una visione stereotipata dell’Islam alla base dei discorsi islamofobi e di intolleranza che alimentano la dialettica dell’alterità. Verranno dunque presentate le basi della religione islamica ed il rapporto con il Cristianesimo, i lasciti linguistici della lingua araba, i conflitti (es. le crociate) che nel corso della storia hanno alimentato il confronto fra Europa e mondo araboislamico, contribuendo anch’essi ad alimentare il continuo interscambio fra questi due realtà che attraverso il Mediterraneo hanno intessute relazioni proficue e, soprattutto, dato vita ad un intenso e continuo scambio di idee.

**Modulo 2: Benvenuti nell’Antropocene. Istruzioni per l’uso** - Il secondo modulo introdurrà una delle questioni globali contemporanee per eccellenza: la crisi ambientale. Partendo da una riflessione su cosa possa – e non possa – intendersi per Antropocene, gli studenti verranno invitati a riflettere sulle origini storiche di tale fenomeno e sulla particolare capacità di interazione dell’homo sapiens con l’ambiente. Si rifletterà inoltre sui risvolti eticofilosofici della crisi ambientale (e sul se sia opportuno usare il termine “crisi”) al fine di sollevare questioni di giustizia ambientale partendo da concetti come “responsabilità”, “soggettività” e “antropocentrismo”. Infine, prendendo spunto dai discorsi di diversi “attivisti ambientali” si osserveranno diverse proposte e strategie politiche con l’intento di analizzarle in un’ottica critica e globale.

**Modulo 3: Capitalismo, globalizzazione e divergenze economiche** - Il modulo intende fornire, con uno sguardo di lungo periodo, gli elementi fondamentali alla comprensione delle principali trasformazioni economiche che interessano la società. In particolare, si intendono esaminare le dinamiche che, nel corso del tempo, hanno permesso lo sviluppo e il rafforzamento della crescita economica di alcune aree, nonché gli elementi di debolezza di tale crescita. In particolare, saranno analizzati gli aspetti relativi alle ineguaglianze economiche e sociali derivanti da fenomeni di crescita differenziata. Verranno approfondite: istituzioni, cultura e dinamiche sia a livello nazionale che internazionale. Il modulo, infine, intende fornire gli elementi di base per comprendere il ruolo del sistema capitalistico e le sue intersezioni con l’economia globale.