



**Università
degli Studi
di Palermo**



PERCORSO POT

Istituzione: Università degli Studi di Palermo - Dipartimento di SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (DEMS)

Anno scolastico di riferimento: 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

Referente dell'Istituzione per il POT: prof.ssa Chiara Garilli

Titolo del Percorso: Giochi di simulazione per comprendere come funzionano i sistemi sociali

Scuole coinvolte: Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

Numero Alunni partecipanti: 20

N. Ore Percorso:

- 6 ore se agganciato al percorso PNRR "Governance sostenibile, sviluppo economico e prevenzione della crisi" organizzato dal DEMS;
- 20 ore se percorso indipendente per studenti che hanno già seguito un percorso PNRR nel 2022/23

Orario di svolgimento: da concordare

Tipologia di formazione erogata:

- in modalità mista
 - o Percorso 6 ore: (2 ore in presenza e 4 ore da remoto)
 - o Percorso 20 ore: (8 ore in presenza e 12 ore da remoto)



**Università
degli Studi
di Palermo**



- Comune in cui si svolge: Palermo

Data di avvio del Programma/Percorso: da definire

Data di fine del Programma/Percorso: da definire

Luogo di svolgimento: Dipartimento di SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI dell'Università degli Studi di Palermo, Via Maqueda 324, Palermo

Contenuto del Percorso:

Obiettivi Generali

L'obiettivo generale dell'iniziativa è implementare un laboratorio sulle metodologie didattiche innovative basate sulla simulazione dei sistemi sociali rivolti a studenti della scuola secondaria superiore, finalizzate all'avvicinamento al metodo scientifico e alla didattica universitaria. Tale laboratorio andrebbe progettato nel dettaglio e realizzato congiuntamente da docenti della Scuola e dell'Università.

L'iniziativa ha l'obiettivo di sensibilizzare gli studenti all'utilizzo degli Ambienti Interattivi di Apprendimento (AIA) adottati nella formazione universitaria nell'ambito delle scienze sociali. L'AIA si presenta come un software di simulazione utilizzabile online anche attraverso credenziali di accesso fornite agli studenti.

Il progetto intende condividere con i partner del progetto – attraverso un'attività sul campo - l'importanza di adottare metodologie didattiche innovative centrate sulla didattica collaborativa online, anche al fine di:

- semplificare la partecipazione alla formazione di persone che non sono in grado di muoversi facilmente a causa di problemi di salute o perché residenti in aree remote e/o rurali);
- adottare un sistema di valutazione dei risultati dell'apprendimento anche attraverso modelli di valutazione online.

Attività da svolgere

Gli studenti sono impegnati nell'esplorare diversi argomenti nella dinamica dei sistemi sociali attraverso dei giochi di simulazione. Prima di avviare ogni simulazione ne verrà fornita una breve descrizione. Dopo ogni simulazione verranno messe in evidenza e commentate le idee principali che la sottendono prima di passare alle simulazioni successive.

Ogni simulazione viene associata a brevi letture che introducono e rafforzano alcuni dei concetti



**Università
degli Studi
di Palermo**



di base della dinamica dei sistemi sociali.

Metodologia didattica

L'attività formativa sarà principalmente gestita – sotto il profilo metodologico – attraverso l'utilizzo di ambienti interattivi di apprendimento (AIA) di cui già dispone il Dipartimento DEMS. A tale metodologia didattica collaborativa online verrà affiancata anche alcune attività in presenza, analisi di casi, debriefing e discussione in gruppo. Tutte le esercitazioni verranno gestite attraverso l'AIA. Inoltre, l'AIA disporrà di un modulo appositamente predisposto per la verifica degli apprendimenti dei partecipanti, attraverso la valutazione della qualità delle decisioni da loro assunte durante la gestione dei casi aziendali proposti attraverso l'AIA.

Obiettivi formativi

Gli studenti saranno in grado di comprendere:

- il concetto di feedback positivo e negativo
- i più elementari concetti del pensiero sistemico e della dinamica dei sistemi sociali
- come le nostre decisioni generano a volte degli effetti imprevisti