



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



## **PERCORSO PLS**

**Istituzione:** Università degli Studi di Palermo - Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria (Dipartimenti: BIND, DICHIRONS)

**Anno scolastico di riferimento:** 2023/2024 – 2024/25 – 2025/26

**Referente dell'Istituzione per il POT:** prof.ssa Giulia Accardi

**Titolo del Percorso:** MedOdontOrientaDomain (MOOD)

**Scuole coinvolte:** Licei, istituti Tecnici, Istituti Professionali

**Numero Alunni partecipanti:** da definire

**N. Ore Percorso:** 100

**Orario di svolgimento:** da concordare

**Tipologia di formazione erogata:**

- in presenza a distanza in modalità sincrona o asincrona
- Comune in cui si svolge: Palermo (per le attività che richiedono la presenza)



**Università  
degli Studi  
di Palermo**



**Data di avvio del Programma/Percorso:** due sessioni (in base alle date dei TOLC-MED) maggio/giugno/luglio/agosto 2024

**Data di fine del Programma/Percorso:** da definire

**Luogo di svolgimento:** Istituto scolastico, Università di Palermo, piattaforma digitale

### **Contenuto del Percorso:**

Il Progetto prevede:

1- una attività di self-directed learning, intesa come processo formativo auto-originato tale da facilitare lo sviluppo di abilità di pianificazione e gestione del proprio percorso. mediante l'uso di una piattaforma centralizzata e applicazioni (App) che permetteranno di fruire di contenuti inerenti alle technical skills e soft skills. Saranno realizzate continue simulazioni della prova di ingresso TOLC-MED per aiutare lo studente nel monitoraggio della propria formazione.

2- una attività di work-integrated learning che prevede il coinvolgimento attivo degli studenti sia in attività di conoscenza del corso di studio, sia in attività sociosanitarie. Queste ultime saranno realizzate con l'uso di dispositivi in simulazione, arricchiti con micro-tirocini virtuali o lo storytelling. L'obiettivo è coinvolgere gli studenti in una attività esperienziale vicina alla futura professione. In particolare, lo storytelling permette una comunicazione basata sul racconto in prima persona dei professionisti sulle emozioni del proprio vissuto professionale e degli studenti sulla loro storia e come hanno vissuto la fase di preparazione al test. Tali attività di work-integrated learning potranno essere organizzate con approccio problem-based, utilizzando scenari educativi immersivi.

3- un'attività di monitoraggio e supporto del disagio, sofferenza e isolamento degli studenti durante il percorso formativo universitario da realizzarsi con questionari specifici e attività formative digitali per far apprendere modalità e strategie per superare le difficoltà, nonché attività di tutorato.

Queste tre articolazioni didattiche verranno rivolte agli studenti per la preparazione al test di ingresso e all'orientamento verso la professione.

Il POT MOOD ha la finalità di creare un percorso che inizia quando lo studente aspira ad intraprendere il percorso universitario e termina nei primi anni dell'università al fine di garantire una traiettoria di professionalizzazione Scuola-Università, il più possibile omogenea sul territorio italiano.