

SCHEDA RIEPILOGATIVA
 OFFERTA DELLE **AZIONI DI ORIENTAMENTO POT** (PIANI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO)-LMG/01
 PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO
 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

Titolo Progetto	Classe di Laurea/ Corso di laurea	Modalità di selezione degli alunni <i>target</i> nelle azioni di Orientamento	N. studenti interessati	Periodo Sede di svolgimento delle azioni di Orientamento	Istituti scolastici coinvolti
L'Orientamento alle professioni legali e alla cultura della legalità	LMG/01 Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratori di n.5 ore di orientamento universitario con gli alunni delle classi quarte (marzo-giugno 2019) ➤ Questionario sugli interessi professionali da somministrare online agli studenti delle quinte classi (settembre 2019) 	300 /400	Periodo: Marzo-dicembre 2019 Sede: Dipartimento di Giurisprudenza CLEDU – Clinica legale per i diritti umani di Palermo Associazione Send Sicilia Per Esempio Onlus	<ul style="list-style-type: none"> • Liceo scientifico E. Basile (PA) • Liceo delle scienze umane F. Aprile (PA) • Liceo delle scienze umane R. Margherita (PA) • Liceo classico G. Garibaldi • IIS Basile D'Aleo (San Cipirello e San Giuseppe Iato) • Liceo scientifico D'Alessandro (Bagheria-PA) • Liceo classico Scaduto (Bagheria_PA) • Istituto superiore N. Palmeri (Termini Imerese-PA) • Liceo scientifico S. Cannizzaro (PA) • Istituto superiore Majorana (PA)

Azioni di Orientamento previste nel POT LMG/01	Tipologia delle Azioni	N. Azioni	N. ore previste
Laboratori per il riconoscimento di abilità e lo sviluppo di vocazioni, per quanto riguarda sia lo studio universitario che gli sbocchi lavorativi	Laboratori giuridici/Simulazioni processuali su: diritto del lavoro, diritto processuale penale, diritto processuale civile, organi giurisdizionali internazionali, diritti umani e migrazioni, diritti umani ed inclusione sociale.	n.9 (con n. 30 studenti per laboratorio).	n. 10 ore per ciascuno
Percorsi d'incontro Scuola-Università per lo sviluppo concertato di strategie di orientamento	<p>Avvio gruppi di lavoro scuola-università per la condivisione di saperi e competenze per l'accesso.</p> <p>Laboratori misti scuola-università per la promozione di una didattica orientativa/orientante, per lo sviluppo delle <i>Career Management Skills (CMS)</i>.</p> <p>Predisposizione di un modello per i Corsi di Allineamento nell'area giuridica</p>	n.	n..... ore per ciascuno
Sperimentazione di prove di Autovalutazione e Valutazione della preparazione di base degli studenti	Strumento Doxee da somministrare online	N. studenti coinvolti:	

		N. scuole coinvolte:	
Eventuali altre azioni			

SCHEDA RIEPILOGATIVA
OFFERTA DELLE AZIONI DI TUTORATO POT (PIANI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO)-LMG/01
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

Azioni di Tutorato previste nel POT LMG/01			Periodo Sede di svolgimento	N. tutor	N. gruppi	N. incontri	N. ore
Iniziative di Formazione indirizzate ai tutor per fornire loro gli strumenti di base necessari per l'identificazione delle difficoltà e l'avviamento degli studenti verso le forme di sostegno più adatte	Gruppi di Formazione per i tutor e per la diffusione delle migliori strategie di sostegno per gli studenti in difficoltà nell'area giuridica	Formazione dei tutor in entrata	Settembre 2019-..... Centro di Orientamento e Tutorato	10	1	4+1 (un incontro di formazione didattica di riferimento/approfondimenti disciplinari)	16+ 4 ore di didattica di riferimento
		Formazione tutor in itinere	Settembre 2019-..... Centro di Orientamento e Tutorato	10	1	10	20 (2 per ogni incontro)

N. incontri/ore Formazione in entrata	Contenuti
1° incontro (4 ore)	La motivazione allo studio Le strategie di apprendimento Gli stili di pensiero Esercitazioni: elaborazione di un questionario sui fabbisogni di tutorato (nodi critici degli studenti)
2° incontro (4 ore)	Le fasi dello studio Il metodo e la pianificazione dello studio Gestione del tempo Esercitazione: utilizzo del metodo dell'elaborazione degli indizi per recuperare le informazioni già apprese (come si usano gli acronimi); come si strutturano gli appunti; come si utilizza il codice personale per evidenziare; come si elaborano le mappe e gli schemi.
3° incontro (4 ore)	La memoria e le tecniche mnemoniche Esercitazioni: mnemotecnica della logica (metodo logico tematico, alfabetico, etc,...), mnemotecnica dei luoghi, mnemotecnica delle immagini, mnemotecnica dei numeri, tecnica di lettura (metodo P.Q.R.S.T.)
4° incontro (4 ore)	La pragmatica della comunicazione Gestione dell'ansia Progettazione esecutiva Modalità per il monitoraggio delle azioni Esercitazioni: simulazione della consulenza individuale
5° incontro (4 ore)	Didattica formativa sull'area giuridica

Formazione in itinere	Contenuti
	Analisi e strategie per affrontare i casi più problematici Supporto per le difficoltà incontrate in itinere dai tutor

Azioni di Tutorato previste nel POT LMG/01		N. Tutor coinvolti	Strumenti Materiali
Predisposizione di materiale di supporto alle attività di tutorato, fruibile anche negli anni successivi in modo da facilitare una continuità nel tempo.	Raccolta di strumenti e materiali utili per la diffusione delle azioni di tutorato e la promozione delle forme ritenute più valide, attraverso una <i>pagina web</i> dedicata.	10	Saranno disponibili materiali relative alle seguenti strategie d'intervento: fasi del metodo di studio; schemi per prendere appunti; mappe concettuali; esercizi sulla memoria. Inoltre, saranno disponibili riferimenti a testi, dispense, materiale bibliografico, in riferimento all'area giuridica.

Azioni di Tutorato previste nel POT LMG/01		N. Tutor
Sviluppo di azioni di monitoraggio per l'identificazione delle modalità più efficaci di tutorato	Monitoraggio e valutazione	10

Indicatori di processo	Strumenti
Numero attività di tutorato	Scheda di rilevazione delle attività e relativi numeri studenti partecipanti in merito a: <ul style="list-style-type: none"> - consulenza individuale; - supporto tesi; - esercitazioni; - corsi integrativi a supporto della singola materia.
Frequenza studenti presi in carico	Registro date interventi, durata, tipologia dell'attività
Aspettative iniziali studenti presi in carico	Questionario fabbisogni degli studenti

Motivazione fasi successive	Relazione mensile, supervisione mensile, scheda dati degli studenti e relativi incontri di consulenza
Conformità attività progettate-realizzate	Report trimestrale
Idoneità metodologiche e strumenti adottati	Verifica mensile delle strategie atte al raggiungimento degli obiettivi formativi
Criticità incontrata	Scheda sui casi problematici, supervisione con l'esperto e il docente referente per il tutorato sulle difficoltà incontrate dai tutor
Soddisfazione dei bisogni di tutorato	Scheda sul livello di soddisfazione
Implementazione delle capacità organizzative finalizzate allo studio (planning, gestione del tempo)	Scheda sul livello di soddisfazione
Implementazione delle capacità cognitive	Scheda sul livello di soddisfazione
Implementazione delle capacità di memorizzazione	Scheda sul livello di soddisfazione
Implementazione delle capacità di espressione verbale	Scheda sul livello di soddisfazione
Implementazione delle capacità emotivo-relazionali	Scheda sul livello di soddisfazione
Verifica del metodo di studio	Scheda sul superamento dell'esame