

***L'offerta formativa dell'Università degli Studi di Palermo
A.A. 2014/2015***

***Guida dello Studente
Scuola di Medicina e Chirurgia***

***Corsi di Laurea Magistrale e
Laurea Magistrale a Ciclo Unico***



**Centro Orientamento e Tutorato
Viale delle Scienze Edificio 2 – Palermo
www.orientamento.unipa.it
e-mail: orientamento@unipa.it
centralino: 091 2386550**

Presentazione della Scuola da parte del Presidente

Cari studenti,

la presente guida ha come obiettivo l'orientamento per coloro che desiderano intraprendere o hanno appena intrapreso gli studi universitari nell'ambito della articolata offerta formativa del nostro Ateneo, l'Università degli Studi di Palermo, o *Panormitana Studiorum Universitas*, che, fondata nel 1805 sulla precedente Regia Accademia degli Studi, è una delle maggiori università italiane per numero di iscritti.

Entrando nel merito dell'area medico-chirurgica ritengo opportuno fornirVi alcune informazioni sulla Scuola di Medicina e Chirurgia dell'Università di Palermo che rappresenta l'organo istituzionale che, in seguito all'applicazione della legge 240/2010 (c.d. legge Gelmini), è subentrata alla Facoltà.

Essa, infatti, è la sede della formazione in campo biomedico e sanitario, intrattiene i rapporti clinico-assistenziali con il SSN ed ha come obiettivo di soddisfare le esigenze di coloro che intendano avviarsi verso un'attività professionale nel campo sanitario e nella ricerca biomedica.

Ad essa afferiscono cinque Dipartimenti Universitari, all'interno dei quali operano docenti, dirigenti medici, personale tecnico amministrativo e di supporto, medici specializzandi, dottorandi di ricerca, assegnisti di ricerca e studenti in formazione.

L'offerta formativa della Scuola è strutturata in Corsi di studio triennali e magistrali per laureati triennali e Corsi di studio a ciclo unico. Tutti i corsi sono ad accesso programmato.

Dopo la laurea si può accedere alle Scuole di Specializzazione di area sanitaria, da quest'anno anch'esse ad accesso programmato nazionale, ai Dottorati di Ricerca e ai Master di I e di II livello. Durante e dopo il periodo di formazione curriculare, gli studenti possono partecipare ai programmi di mobilità internazionale (Erasmus, Clerkship) ed a numerosi tirocini e stage professionalizzanti nell'ambito di una articolata e diversificata rete formativa territoriale.

Oltre ai tradizionali Corsi di Laurea Magistrali seiennali, a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ed in Odontoiatria e Protesi dentaria, sono attivi 3 Corsi di Laurea Magistrali biennali: delle Professioni Riabilitative, delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche, delle Biotecnologie Mediche; 11 Corsi di Laurea triennali delle professioni sanitarie che rispondono alle esigenze sanitarie territoriali e 42 Scuole di Specializzazione che consentono ai laureati in medicina di acquisire ulteriori competenze e di raggiungere più elevati traguardi professionali.

L'attività di ricerca svolta presso i Dipartimenti afferenti alla Scuola di Medicina e Chirurgia è di riconosciuto livello internazionale. I gruppi ricercatori ed i dirigenti medici che operano nei laboratori dei Dipartimenti e presso le strutture dell'Azienda Ospedaliera Universitaria pubblicano su importanti riviste internazionali e ottengono finanziamenti sia da Enti pubblici che privati. I numerosi ambiti di ricerca scientifica di base, traslazionale e clinica si sviluppano in diversi settori: biomolecolare, oncologico, ematologico, immunologico, cardiovascolare, endocrino-metabolico, neurobiologico, chirurgico, di sanità pubblica, etc.

L'attività clinico-assistenziale universitaria viene svolta, principalmente, nelle strutture dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico "Paolo Giaccone", articolata in oltre 50 Unità Operative Complesse dirette da personale docente della Scuola di Medicina. Alle Strutture dell'AOU Policlinico si aggiungono quelle di altre Aziende e Presidi Ospedalieri concorrendo alla composizione della rete formativa assistenziale della Scuola aperta alla frequenza di tutti gli studenti dei diversi Corsi di Studio in funzione delle peculiari attività didattiche ed, in particolare, delle attività di tirocinio professionalizzante previste nei percorsi curricolari.

Ecco, credo di averVi sinteticamente esposta l'organizzazione della Scuola che, in atto ho il grande privilegio di presiedere, e nella quale, insieme con il corpo docente e tutto il personale di supporto, speriamo di poterVi accogliere nel migliore dei modi per supportarVi e guidarVi nel percorso formativo prescelto che, qualunque esso sia nell'ambito della Scuola, farà di ciascuno di Voi un professionista dedicato al più delicato e meritorio degli obiettivi che è quello della promozione della Salute nella popolazione.

Il Presidente della Scuola
Prof. Francesco Vitale

Scuola di Medicina e Chirurgia

LAUREE MAGISTRALI A CICLO UNICO

- **Classe LM-41 delle lauree magistrali in Medicina e Chirurgia:**
 - Medicina e Chirurgia con due canali : “Ippocrate” e “Chirone” (Palermo: AOUP)
 - Medicina e Chirurgia: Corso denominato “Hypathia” (Caltanissetta, ASP e Consorzio Universitario di Caltanissetta)
- **Classe LM-46 delle lauree magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria:**
 - Odontoiatria e Protesi Dentaria (Palermo: AOUP)

LAUREE MAGISTRALI

- **Classe LM-9 delle lauree magistrali in Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche:**
 - Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (Palermo: AOUP)
- **Classe LM/SNT1 delle lauree magistrali delle Professioni sanitarie**
 - Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Palermo: AOUP)

Scuola	Medicina e Chirurgia
Corso di laurea in	Medicina e Chirurgia Chirone e Ippocrate
Classe	LM-41
Durata:	6 anni
Crediti:	360
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	168 Chirone; 172 Ippocrate
Posti riservati per stranieri	5 (cinque) posti riservati a studenti stranieri

Obiettivi formativi

Autonomia di giudizio: I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
- 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.
- 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
- 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.
- 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi. Tali competenze verranno acquisite e verificate mediante attività di problem solving e diagnosi di casi clinici.

Abilità comunicative: I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti. A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita. Tali capacità verranno acquisite e verificate mediante incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti.

Capacità di apprendimento: I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo. A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.
- 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione. Tali capacità saranno sviluppate durante il tempo riservato allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata mediante la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito, almeno 20 giorni lavorativi prima della data fissata per la prova finale, tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova. La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione. A determinare il voto di laurea, che è espresso in centodecimi, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività, con le modalità stabilite dal Consiglio del CdS (regolamento allegato). A scopo esemplificativo si riportano di seguito i titoli delle tesi presentate e discusse nell'Anno Accademico 2011-2012 (si noti che gli studenti che hanno conseguito la laurea nel corso del 2011-2012 si sono immatricolati nell'A.A. 2006-2007 o precedenti, quando i posti assegnati a Caltanissetta erano 40/anno; il numero degli studenti si abbassava poi ulteriormente negli anni successivi al primo, a causa dei trasferimenti in uscita): Valutazione delle problematiche di adattamento nella storia naturale del Diabete mellito Neuroriabilitazione e ruolo dell'esercizio fisico nell'influenzare plasticità sinaptica e sistema immunitario nei pazienti con Sclerosi Multipla Tumori neuroendocrini Assenza di una correlazione indipendente tra acido urico sierico e massa ventricolare sinistra in uomini e donne caucasici ipertesi. Cefalee primarie e obesità: uno studio caso-controllo Validazione della regola del 13-17-5 nella definizione di gravidanza evolutiva, studio prospettico Malattia di Crohn, deficit di crescita, pubertà ritardata: aspetti peculiari della sintomatologia clinica in età pediatrica. Ruolo dei markers di infiammazione come predittori di rischio miocardico ischemico successivo ad intervento coronarico percutaneo Le cefalee in pronto soccorso: dati preliminari provenienti dall'area di emergenza dell'Ospedale S.Elia di Caltanissetta. Le manifestazioni cutanee del lupus eritematoso. Sindrome del dolore vescicale: cistite interstiziale Cefalee primarie in pronto soccorso L'IL-34 e' iper-espressa nelle ghiandole salivari infiammate di pazienti con sindrome di Sjogren ed e' associata alla espansione locale di monociti pro-infiammatori CD14 (bright) CD16+ Ruolo attuale della chirurgia nel trattamento dei GIST. Nostra esperienza. La malattia celiaca: manifestazioni cutanee in una casistica pediatrica Ruolo della VHRCT nella valutazione del coinvolgimento polmonare in pazienti affetti da vasculite sistemica. Nostra esperienza. Nephron sparing surgery: analisi della nostra esperienza Analisi della correlazione tra il profilo infettivologico della gestante e la comparsa di patologia nel neonato. Studio retrospettivo. Il danno biologico in vittime primarie e secondarie di strage di mafia Acute fatty liver of pregnancy: case report e revisione della letteratura La tonsillectomia mediante Risonanza Quantica Molecolare (QMRT). Comparazione con la tecnica tradizionale.

Corso di laurea magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA CHIRONE E IPPOCRATE	SEDE: Palermo	
Insegnamento	SSD	CFU
I ANNO		
Chimica e biochimica C.I.		
Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10	6
Biochimica I	BIO/10	6
Fisica C.I.		
Modulo I	FIS/07	3
Modulo II	FIS/07	3
Scienze della comunicazione C.I.		
Informatica	INF/01	3
Inglese	L-LIN/12	5
Psichiatria	MED/25	2
Tirocinio 1° anno		6
Istologia ed embriologia	BIO/17	6
Biologia e genetica C.I.		
Biologia	BIO/13	6
Genetica	BIO/13	4
Anatomia umana I	BIO/16	5
II ANNO		
Anatomia umana II C.I.		
Anatomia umana II Modulo 1	BIO/16	5
Anatomia umana II Modulo 2	BIO/16	5
Biochimica sistematica Umana	BIO/10	7
Microbiologia	MED/07	6
Immunologia	MED/04	5
Fisiologia umana C.I.		
Modulo I	BIO/09	6
Modulo II	BIO/09	6
Modulo III	BIO/09	5
Tirocinio 2° anno		6
III ANNO		
Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.		
Propedeutica e sistematica chirurgica Modulo I	MED/18	3
Propedeutica e sistematica chirurgica Modulo II	MED/18	3
Propedeutica e sistematica chirurgica Modulo III	MED/18	2
Patologia generale C.I.		
Patologia generale I	MED/04	4
Patologia generale II	MED/04	4
Fisiopatologia e metodologia medica C.I.		
Fisiopatologia e metodologia medica I	MED/09	3
Scienze tecniche mediche applicate	MED/49	3
Fisiopatologia e metodologia medica II	MED/09	3
Tirocinio 3° anno		12
Patologia Sistematica II		
Cardiologia	MED/11	4
Malattie dell'apparato respiratorio	MED/10	4
Chirurgia vascolare	MED/22	2
Patologia sistematica I C.I.		
Malattie infettive	MED/17	3
Malattie cutanee e veneree	MED/35	3
IV ANNO		
Farmacologia C.I.		
Farmacologia I	BIO/14	4
Farmacologia II	BIO/14	4

Diagnostica per immagini	MED/36	5
Patologia sistematica IV C.I.		
Endocrinologia	MED/13	3
Nefrologia	MED/14	3
Reumatologia	MED/16	3
Patologia sistematica III C.I.		
Gastroenterologia	MED/12	3
Malattie del sangue	MED/15	3
Medicina di laboratorio C.I.		
Biochimica clinica	BIO/12	3
Patologia clinica	MED/05	3
Microbiologia clinica	MED/07	3
Tirocini 4° anno		12
Malattie degli organi di senso C.I.		
Malattie odontostomatologiche	MED/28	3
Malattie dell'apparato visivo	MED/30	3
Otorinolaringoiatria	MED/31	3
V ANNO		
Anatomia patologica C.I.		
Anatomia patologica I	MED/08	6
Anatomia patologica II	MED/08	6
Neurologia	MED/26	6
Psichiatria	MED/25	5
Igiene e medicina del lavoro C.I.		
Igiene generale applicata	MED/42	5
Medicina del lavoro	MED/44	3
Statistica medica	MED/01	3
Oncologia clinica C.I.		
Oncologia medica	MED/06	3
Oncologia chirurgica	MED/18	3
Malattie app. locomotore, fisiatria e chirurgia plastica C.I.		
Chirurgia plastica	MED/19	3
Malattie apparato locomotore	MED/33	3
Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	3
Tirocinio 5° anno		12
VI ANNO		
Chirurgia generale C.I.		
Chirurgia generale I	MED/18	3
Chirurgia generale II	MED/18	3
Emergenze medico-chirurgiche e anestesiologia C.I.		
Anestesiologia e terapia intensiva	MED/41	3
Medicina d'urgenza	MED/09	3
Chirurgia generale d'urgenza	MED/18	3
Medicina interna C.I.		
Medicina interna Modulo I	MED/09	5
Medicina interna Modulo II	MED/09	4
Geriatrics	MED/09	3
Ostetricia, ginecologia ed urologia C.I.		
Ostetricia, ginecologia	MED/40	5
Urologia	MED/24	3
Pediatria	MED/38	6
Medicina Legale, Bioetica C.I.		
Medicina Legale	MED/43	3
Bioetica	MED/02	2
Tirocinio		12
Insegnamenti di gruppo ADO		9
Prova finale		15

Corsi Integrati	Propedeuticità
Anatomia Umana I	Istologia ed embriologia
Anatomia Umana II	Istologia ed embriologia Anatomia umana I
Biochimica sistematica umana	Chimica e biochimica C.I.
Fisiologia Umana	Anatomia umana I Biologia e genetica C.I. Fisica C.I. Chimica e biochimica C.I. Anatomia umana II C.I.
Microbiologia	Immunologia
Fisiopatologia e metodologia medica C.I.	Patologia generale C.I. Fisiologia umana C.I.
Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.	Patologia generale C.I. Fisiologia umana C.I.
Patologia generale C.I.	Immunologia
Patologia sistematica I C.I.	Fisiopatologia e metodologia medica C.I.
Patologia sistematica II C.I.	Fisiopatologia e metodologia medica C.I.
Patologia sistematica III C.I.	Fisiopatologia e metodologia medica C.I.
Patologia sistematica IV C.I.	Fisiopatologia e metodologia medica C.I.
Farmacologia C.I.	Patologia sistematica I C.I. Patologia sistematica II C.I. Patologia sistematica III C.I. Patologia sistematica VI C.I.
Diagnostica per immagini	Patologia sistematica I C.I. Patologia sistematica II C.I. Patologia sistematica III C.I. Patologia sistematica VI C.I.
Medicina di laboratorio C.I.	Patologia sistematica I C.I. Patologia sistematica II C.I. Patologia sistematica III C.I. Patologia sistematica VI C.I.
Oncologia Clinica C.I.	Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.
Chirurgia generale C.I.	Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.
Emergenze medico-chirurgiche e anesthesiologia	Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.
Anatomia patologica C.I.	Patologia sistematica I C.I. Patologia sistematica II C.I. Patologia sistematica III C.I. Patologia sistematica

Scuola	Medicina e Chirurgia
Corso di laurea in	Medicina e Chirurgia Hypatia
Classe	LM-41
Durata:	6 anni
Crediti:	360
Sede del corso	Caltanissetta (sede autonoma) CEFPAS, Azienda sanitaria Sant'Elia, Consorzio Universitario CL
Numero programmato:	65

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali per il laureato magistrale in medicina e chirurgia che abbia anche superato l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione sono offerti da: Università e Centri di ricerca; Ospedali e Centri di specialistici del Sistema Sanitario Nazionale; Ambulatori pubblici e privati Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali ed internazionali. La laurea magistrale e' inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di specializzazione di area medica

Obiettivi formativi

Autonomia di giudizio: I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. A tale fine, i laureati: 1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie. 2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica. 3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti. 4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica. 5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed emotivi. Tali competenze verranno acquisite e verificate mediante attività di problem solving e diagnosi di casi clinici. Abilità comunicative: I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti. A tale scopo, i laureati: 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari. 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente. 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità. 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita. Tali capacità verranno acquisite e verificate mediante incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti. Capacità di apprendimento: I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo. A tale fine, i laureati: 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili. 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione. 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento. 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione. Tali capacità saranno sviluppate durante

il tempo riservato allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata mediante la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito, almeno 20 giorni lavorativi prima della data fissata per la prova finale, tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova. La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione. A determinare il voto di laurea, che è espresso in centodecimi, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività, con le modalità stabilite dal Consiglio del CdS (regolamento allegato). A scopo esemplificativo si riportano di seguito i titoli delle tesi presentate e discusse nell'Anno Accademico 2011-2012 (si noti che gli studenti che hanno conseguito la laurea nel corso del 2011-2012 si sono immatricolati nell 'A.A. 2006-2007 o precedenti, quando i posti assegnati a Caltanissetta erano 40/anno; il numero degli studenti si abbassava poi ulteriormente negli anni successivi al primo, a causa dei trasferimenti in uscita): Valutazione delle problematiche di adattamento nella storia naturale del Diabete mellito Neuroriabilitazione e ruolo dell'esercizio fisico nell'influenzare plasticità sinaptica e sistema immunitario nei pazienti con Sclerosi Multipla Tumori neuroendocrini Assenza di una correlazione indipendente tra acido urico sierico e massa ventricolare sinistra in uomini e donne caucasici ipertesi. Cefalee primarie e obesità: uno studio caso-controllo Validazione della regola del 13-17-5 nella definizione di gravidanza evolutiva, studio prospettico Malattia di Crohn, deficit di crescita, pubertà ritardata: aspetti peculiari della sintomatologia clinica in età pediatrica. Ruolo dei markers di infiammazione come predittori di rischio miocardico ischemico successivo ad intervento coronarico percutaneo Le cefalee in pronto soccorso: dati preliminari provenienti dall'area di emergenza dell'Ospedale S.Elia di Caltanissetta. Le manifestazioni cutanee del lupus eritematoso. Sindrome del dolore vescicale: cistite interstiziale Cefalee primarie in pronto soccorso L'IL-34 e' iper-espressa nelle ghiandole salivari infiammate di pazienti con sindrome di Sjogren ed e' associata alla espansione locale di monociti pro-infiammatori CD14 (bright) CD16+ Ruolo attuale della chirurgia nel trattamento dei GIST. Nostra esperienza. La malattia celiaca: manifestazioni cutanee in una casistica pediatrica Ruolo della VHRCT nella valutazione del coinvolgimento polmonare in pazienti affetti da vasculite sistemica. Nostra esperienza. Nephron sparing surgery: analisi della nostra esperienza Analisi della correlazione tra il profilo infettivologico della gestante e la comparsa di patologia nel neonato. Studio retrospettivo. Il danno biologico in vittime primarie e secondarie di strage di mafia Acute fatty liver of pregnancy: case report e revisione della letteratura La tonsillectomia mediante Risonanza Quantica Molecolare (QMRT). Comparazione con la tecnica tradizionale

Corso di laurea magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA HYPATHIA	SEDE: Caltanissetta	
	SSD	CFU
Insegnamento		
I ANNO		
Chimica e biochimica C.I. Chimica e propedeutica biochimica Biochimica I	BIO/10 BIO/10	6 6
Fisica C.I. Modulo I Modulo II	FIS/07 FIS/07	3 3
Scienze della comunicazione C.I. Informatica Inglese Psichiatria	INF/01 L-LIN/12 MED/25	3 5 2
Tirocinio 1° anno		6
Istologia ed embriologia	BIO/17	6
Biologia e genetica C.I. Biologia Genetica	BIO/13 BIO/13	6 4
Anatomia umana I	BIO/16	5
II ANNO		
Anatomia umana II C.I. Anatomia umana II Modulo 1 Anatomia umana II Modulo 2	BIO/16 BIO/16	5 5
Biochimica sistematica Umana	BIO/10	7
Microbiologia	MED/07	6
Immunologia	MED/04	5
Fisiologia umana C.I. Modulo I Modulo II Modulo III	BIO/09 BIO/09 BIO/09	6 6 5
Tirocinio 2° anno		6
III ANNO		
Propedeutica e sistematica chirurgica C.I. Propedeutica e sistematica chirurgica Modulo I Propedeutica e sistematica chirurgica Modulo II Propedeutica e sistematica chirurgica Modulo III	MED/18 MED/18 MED/18	3 3 2
Patologia generale C.I. Patologia generale I Patologia generale II	MED/04 MED/04	4 4
Fisiopatologia e metodologia medica C.I. Fisiopatologia e metodologia medica I Scienze tecniche mediche applicate Fisiopatologia e metodologia medica II	MED/09 MED/49 MED/09	3 3 3
Tirocinio 3° anno		12
Patologia Sistematica II Cardiologia Malattie dell'apparato respiratorio Chirurgia vascolare	MED/11 MED/10 MED/22	4 4 2
Patologia sistematica I C.I. Malattie infettive Malattie cutanee e veneree	MED/17 MED/35	3 3
IV ANNO		
Farmacologia C.I. Farmacologia I Farmacologia II	BIO/14 BIO/14	4 4

Diagnostica per immagini	MED/36	5
Patologia sistematica IV C.I.		
Endocrinologia	MED/13	3
Nefrologia	MED/14	3
Reumatologia	MED/16	3
Patologia sistematica III C.I.		
Gastroenterologia	MED/12	3
Malattie del sangue	MED/15	3
Medicina di laboratorio C.I.		
Biochimica clinica	BIO/12	3
Patologia clinica	MED/05	3
Microbiologia clinica	MED/07	3
Tirocini 4° anno		12
Malattie degli organi di senso C.I.		
Malattie odontostomatologiche	MED/28	3
Malattie dell'apparato visivo	MED/30	3
Otorinolaringoiatria	MED/31	3
V ANNO		
Anatomia patologica C.I.		
Anatomia patologica I	MED/08	6
Anatomia patologica II	MED/08	6
Neurologia	MED/26	6
Psichiatria	MED/25	5
Igiene e medicina del lavoro C.I.		
Igiene generale applicata	MED/42	5
Medicina del lavoro	MED/44	3
Statistica medica	MED/01	3
Oncologia clinica C.I.		
Oncologia medica	MED/06	3
Oncologia chirurgica	MED/18	3
Malattie app. locomotore, fisiatria e chirurgia plastica C.I.		
Chirurgia plastica	MED/19	3
Malattie apparato locomotore	MED/33	3
Medicina fisica e riabilitativa	MED/34	3
Tirocinio 5° anno		12
VI ANNO		
Chirurgia generale C.I.		
Chirurgia generale I	MED/18	3
Chirurgia generale II	MED/18	3
Emergenze medico-chirurgiche e anestesiologia C.I.		
Anestesiologia e terapia intensiva	MED/41	3
Medicina d'urgenza	MED/09	3
Chirurgia generale d'urgenza	MED/18	3
Medicina interna C.I.		
Medicina interna Modulo I	MED/09	5
Medicina interna Modulo II	MED/09	4
Geriatrics	MED/09	3
Ostetricia, ginecologia ed urologia C.I.		
Ostetricia, ginecologia	MED/40	5
Urologia	MED/24	3
Pediatria	MED/38	6
Medicina Legale, Bioetica C.I.		
Medicina Legale	MED/43	3
Bioetica	MED/02	2
Tirocinio		12
Insegnamenti di gruppo ADO		9
Prova finale		15

Corsi Integrati	Propedeuticità
Anatomia Umana I	Istologia ed embriologia
Anatomia Umana II	Istologia ed embriologia Anatomia umana I
Biochimica sistematica umana	Chimica e biochimica C.I.
Fisiologia Umana	Anatomia umana I Biologia e genetica C.I. Fisica C.I. Chimica e biochimica C.I. Anatomia umana II C.I.
Microbiologia	Immunologia
Fisiopatologia e metodologia medica C.I.	Patologia generale C.I. Fisiologia umana C.I.
Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.	Patologia generale C.I. Fisiologia umana C.I.
Patologia generale C.I.	Immunologia
Patologia sistematica I C.I.	Fisiopatologia e metodologia medica C.I.
Patologia sistematica II C.I.	Fisiopatologia e metodologia medica C.I.
Patologia sistematica III C.I.	Fisiopatologia e metodologia medica C.I.
Patologia sistematica IV C.I.	Fisiopatologia e metodologia medica C.I.
Farmacologia C.I.	Patologia sistematica I C.I. Patologia sistematica II C.I. Patologia sistematica III C.I. Patologia sistematica VI C.I.
Diagnostica per immagini	Patologia sistematica I C.I. Patologia sistematica II C.I. Patologia sistematica III C.I. Patologia sistematica VI C.I.
Medicina di laboratorio C.I.	Patologia sistematica I C.I. Patologia sistematica II C.I. Patologia sistematica III C.I. Patologia sistematica VI C.I.
Oncologia Clinica C.I.	Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.
Chirurgia generale C.I.	Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.
Emergenze medico-chirurgiche e anesthesiologia	Propedeutica e sistematica chirurgica C.I.
Anatomia patologica C.I.	Patologia sistematica I C.I. Patologia sistematica II C.I. Patologia sistematica III C.I. Patologia sistematica

Scuola	Medicina e Chirurgia
Corso di laurea in	Odontoiatria e Protesi Dentaria
Classe	LM-46
Durata:	6 anni
Crediti:	360
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	25

Sbocchi occupazionali

I Laureati magistrali in Odontoiatria e Protesi dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di Odontoiatra in studi professionali ed in ambulatori. Possono, altresì, svolgere attività dirigenziali di I e II livello presso le strutture del Servizio Sanitario Nazionale. Per essere abilitato all'esercizio della professione di Odontoiatra il laureato magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria dovrà superare un Esame di Stato. L'Università degli Studi di Palermo è sede di Esame di Stato. L'odontoiatra può trovare impiego anche nel settore della ricerca in campo clinico, biologico, biomeccanico e merceologico. Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per la formazione specialistica post-laurea (specializzazione, master, dottorato).

Obiettivi formativi

Autonomia di giudizio: Il Laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria deve possedere un livello di autonomia culturale, professionale, decisionale ed operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio unitario allo stato di salute orale dell'individuo sano e/o malato, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale in cui è inserito. Inoltre, deve essere in grado di effettuare valutazioni statistiche sulla base degli strumenti che gli sono stati messi a disposizione durante il corso di studi. Tali competenze verranno acquisite e verificate attraverso attività di problem solving e diagnosi di casi clinici. **Abilità comunicative:** Il Laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria deve essere in grado di gestire i rapporti con i colleghi medici ed odontoiatri, con gli igienisti dentali, con gli assistenti ed i collaboratori e con i pazienti. Tali capacità verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti. **Capacità di apprendimento:** Il Laureato magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria deve aver sviluppato capacità di apprendimento necessarie per intraprendere ulteriori studi con un elevato grado di autonomia. Tali capacità saranno sviluppate attraverso la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata attraverso la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.

Caratteristiche della prova finale

Per il conseguimento della Laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata. Il Regolamento della prova finale, approvato dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria il 12-2-2013, è allegato in calce.

Corso di laurea magistrale in ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA		SEDE: Palermo	
Insegnamento	SSD	CFU	
I ANNO			
Inglese scientifico ed informatica C.I.			
Inglese scientifico	L-LIN/12		5
Informatica	INF/01		3
Chimica e propedeutica biochimica	BIO/10		5
Biologia e genetica C.I.			
Genetica generale ed applicata	BIO/13		3
Biologia generale ed applicata	BIO/13		6
Fisica applicata	FIS/07		7
Anatomia umana ed applicata C.I.			
Anatomia umana	BIO/16		6
Anatomia dell'apparato stomatognatico	BIO/16		4
Istologia generale ed applicata C.I.			
Istologia ed embriologia generale	BIO/17		5
Istologia ed embriologia del cavo orale	BIO/17		3
Scienze comportamentali e metodologia scientifica C.I.			
Statistica medica	MED/01		3
Logica e filosofia della scienza	M-FIL/02		2
Psicologia generale	M-PSI/01		3
II ANNO			
Igiene generale e applicata	MED/42		7
Fisiologia umana e dell'apparato Stomatognatico C.I.			
Fisiologia umana	BIO/09		6
Fisiologia dell'apparato stomatognatico	BIO/09		4
Biochimica e biologia molecolare clinica c C.I.			
Biochimica	BIO/10		5
Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	BIO/12		3
Microbiologia e patologia generale C.I.			
Patologia generale	MED/04		6
Microbiologia e microbiologia clinica	MED/07		5
Principi di odontoiatria, odontoiatria preventiva e di comunità C.I.			
Odontoiatria preventiva e di comunità	MED/28		3
Igiene dentale	MED/50		3
Propedeutica clinica odontostomatologica	MED/28		3
Tirocinio: principi di odontoiatria, odont. preventiva e di comunità			5
III ANNO			
Diagnostica di laboratorio C.I.			
Patologia clinica	MED/05		3
Anatomia patologica	MED/08		6
Farmacologia	BIO/14		6
Materiali dentari e tecnologie protesiche C.I.			
Materiali dentali	MED/28		4
Tecnologie protesiche e di laboratorio	MED/28		3
Tirocinio: diagnostica per immagini e radioterapia			2
Tirocinio: materiali dentari e tecnologie protesiche			4
Tirocinio: patologia speciale odontostomatologica			4
Diagnostica per immagini e radioterapia	MED/36		6
Patologia speciale odontostomatologica e tecnologie mediche C.I.			
Patologia speciale odontostomatologica	MED/28		6
Tecnologie mediche	MED/50		2

Scienze mediche 1 C.I.		
Gastroenterologia	MED/12	3
Endocrinologia	MED/13	2
Medicina interna	MED/09	5
Scienze mediche 2 C.I.		
Malattie infettive	MED/17	3
Malattie del sangue	MED/15	3
Malattie cutanee e veneree	MED/35	3

IV ANNO		
Neurologia E psichiatria C.I.		
Psichiatria	MED/25	3
Neurologia	MED/26	3
Scienze chirurgiche C.I.		
Chirurgia generale	MED/18	4
Anestesiologia e trattamento emergenze	MED/41	6
Medicina legale e del lavoro C.I.		
Medicina del lavoro	MED/44	3
Medicina legale	MED/43	3
Chirurgia orale I	MED/28	4
Ortognatodonzia C.I.		
Gnatologia	MED/28	3
Ortodonzia I	MED/28	4
Parodontologia e protesi dentaria C.I.		
Parodontologia I	MED/28	5
Protesi dentaria I	MED/28	3
Cardiologia, odontoiatria conservativa ed endodonzia C.I.		
Endodonzia I	MED/28	3
Odontoiatria conservativa I	MED/28	4
Tirocinio: Anestesiologia e trattamento delle emergenze		3
Tirocinio: Chirurgia orale I		2
Tirocinio: Cardiologia, odontoiatria conservativa ed endodonzia		4
Tirocinio: Ortognatodonzia		2
Tirocinio: Parodontologia e protesi dentaria		3
V ANNO		
Endodonzia ed odontoiatria restaurativa C.I.		
Odontoiatria conservativa II	MED/28	3
Endodonzia II	MED/28	4
Patologia e terapia medico-chirurgia del distretto testa-collo C.I.		
Chirurgia maxillo-facciale	MED/29	3
Chirurgia plastica	MED/19	3
Oncologia medica	MED/06	2
Protesi dentaria II	MED/28	3
Parodontologia II	MED/28	5
Clinica odontostomatologica C.I.		
Clinica odontostomatologica	MED/28	5
Otorinolaringoiatria	MED/31	3
Odontoiatria pediatrica C.I.		
Odontoiatria pediatrica	MED/28	5
Pediatria generale e specialistica	MED/38	3
Ortodonzia II	MED/28	4
Tirocinio: Endodonzia ed odontoiatria restaurativa		3
Tirocinio: Protesi dentaria II		3
Tirocinio: Parodontologia II		3

Tirocinio: Odontoiatria pediatrica		2
Tirocinio: Implantologia e chirurgia orale II		2
Tirocinio: Ortodonzia II		2
Tirocinio: Clinica odontostomatologica		2
Implantologia e chirurgia orale C.I.		
Implantologia e impianto protesi	MED/28	3
Chirurgia orale II	MED/28	3
VI ANNO		
Prova finale		10
Tirocinio 1		27
Tirocinio 2		17
Insegnamenti di gruppo ADO		8

Scuola	Medicina e Chirurgia
Corso di laurea in	Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare
Classe	LM-9
Durata:	2 anni
Crediti:	120
Sede del corso	Palermo
Numero programmato:	25

Sbocchi occupazionali

Attività di ricerca scientifica nelle strutture universitarie pubbliche e private nazionali ed internazionali. Attività di ricerca scientifica e di sviluppo tecnologico in strutture di ricerca pubbliche nazionali (Istituto Superiore di Sanità, CNR, IRCCS, Istituzioni di ricerca sanitaria) ed internazionali. Attività di ricerca scientifica e di sviluppo tecnologico nell'industria farmaceutica, diagnostica e biotecnologica; Attività didattica in ambito disciplinare scientifico negli istituti di istruzione secondaria per la classe A060; Attività di comunicazione scientifica divulgativa nell'industria farmaceutica, diagnostica e biotecnologica; Attività di diagnostica biomedica in laboratorio di analisi cliniche pubblico e privato, incluso i laboratori dei reparti di investigazioni scientifiche (RIS) dell'arma dei carabinieri. Attività lavorativa di collaborazione con i medici nei programmi di monitoraggio degli studi clinici e nel disegnare ed applicare strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica. Attività lavorativa per conto dello sponsor dello studio o dell'azienda sanitaria per contratto nell'ambito del progetto di ricerca. Impiego nella pubblica amministrazione in mansioni che prevedono una laurea magistrale della classe LM/9.

Obiettivi formativi

Obiettivi specifici: I laureati magistrali in Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare dovranno possedere conoscenze di base sulle patologie umane di interesse medico e chirurgico, congenite o acquisite, nelle quali sia possibile intervenire con approccio biotecnologico, con particolare riguardo a quelle in cui è prevedibile lo sviluppo di tecnologie molecolari innovative, quali le terapie geniche, e l'applicazione di cellule staminali. I laureati dovranno saper riconoscere, attraverso specifiche indagini diagnostiche, le interazioni tra microrganismi ed organismi umani e conoscere e sapere utilizzare: le metodologie proprie delle biotechnologie cellulari, molecolari e di trasferimento genico al fine di identificare e validare bersagli terapeutici e approcci diagnostici innovativi per la medicina molecolare, l'oncologia, la medicina rigenerativa e la biocompatibilità; gli strumenti biotecnologici più innovativi, comprendenti le piattaforme tipiche dell'ingegneria genetica e le tecnologie applicate per lo studio della genomica, trascrittomica e proteomica. I laureati svilupperanno conoscenza e capacità di applicare: tecniche che prevedono l'uso di biomateriali e le nanotecnologie applicate alla biomedicina; tecnologie della riproduzione umana assistita. Il laureato acquisirà: familiarità con i principi del disegno sperimentale su sistemi biologici; buona padronanza delle metodologie per l'accesso a banche dati di interesse biotecnologico in campo biomedico; capacità di produrre modelli in vitro e in vivo per lo sviluppo di nuovi approcci diagnostici e terapeutici. Inoltre, il laureato magistrale in Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare dovrà saper disegnare e applicare, d'intesa con il laureato specialista in Medicina e Chirurgia, strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica negli ambiti di competenza. Il CdLM è articolato in 120 crediti formativi da acquisire nel corso di quattro semestri; esso comprende 9 corsi integrati pari a 93 CFU, 3 corsi a scelta dello studente per un corrispondente di 9 CFU, ulteriori attività formative per un totale di 3 CFU, ulteriori conoscenze linguistiche per 3 CFU ed una prova finale cui sono attribuiti 12 CFU. Il corso si articola in lezioni frontali, seminari, esercitazioni di laboratorio, tirocini pratici e nella elaborazione di una tesi sperimentale, che vede l'impegno diretto dello studente in un laboratorio di sua scelta, con la permanenza per un congruo periodo di tempo in una struttura altamente specializzata e qualificata dal punto di vista tecnico-scientifico, nonché esperienze in laboratori internazionali nell'ambito della mobilità Erasmus o di altre modalità di scambi. Il percorso di studio prevede inoltre contatti con diverse componenti delle realtà operative biotecnologiche regionali attraverso la partecipazione a seminari e l'opportunità di effettuare tirocini in strutture del territorio. Autonomia di giudizio: Il laureato magistrale in Biotechnologie Mediche e Medicina Molecolare dovrà acquisire la capacità di valutare in modo autonomo le osservazioni sperimentali, anche laddove, tali informazioni siano parziali o incomplete. Tale capacità verrà sviluppata attraverso le attività teorico-pratiche di "problem solving", la preparazione agli esami, che necessita della rielaborazione e assimilazione individuale del materiale presentato, e la prova finale indirizzata a consolidare lo sviluppo delle capacità di lavoro autonomo e di giudizio critico. In quest'ultima, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la capacità di operare con sufficiente grado di autonomia nella raccolta di dati e di informazioni e nella loro organizzazione logica. Abilità comunicative: Obiettivo del CdLM in Biotechnologie Mediche e Medicina

Molecolare e' anche quello di fornire al laureato gli strumenti comunicativi indispensabili ad operare nel mondo del lavoro. A tal fine, l'ordinamento prevede la possibilità da parte dei docenti di gestire parte delle ore di didattica frontale per esperienze comunicative volte al coinvolgimento personale dello studente nella presentazione di brevi relazioni o progetti così come nello "scientific writing". L'acquisizione di abilità comunicative, sia in forma scritta che orale, e' verificata mediante la presentazione e la discussione di elaborati nell'ambito di singoli corsi e attività di tirocinio, e durante la prova finale. Capacità di apprendimento: Obiettivo primario del CdLM in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare e' infine l'insegnamento non solo di conoscenze, ma prima ancora di metodi di apprendimento, attraverso attività didattiche mirate e supportate da un opportuno coordinamento del corpo docente. Gli studenti verranno inoltre incoraggiati a completare la loro formazione con approfondimenti autonomi, attraverso la lettura di articoli scientifici o altro materiale bibliografico reperito con l'uso anche di strumenti informatici, in modo tale da essere in grado di affrontare i necessari aggiornamenti richiesti dall'attività professionale. Questa capacità verrà acquisita e valutata attraverso Journal club imperniati sull'aggiornamento e l'approfondimento di argomenti già trattati in modo tradizionale.

Caratteristiche della prova finale

Per l'elaborato finale, che deve avere caratteristiche di originalità e carattere sperimentale, vengono assegnati 12 CFU. La prova finale consiste nella discussione di una tesi sui risultati originali ottenuti dallo studente frequentando un laboratorio per un periodo di tempo di 9 o 12 mesi ed inerenti un'attività sperimentale nel campo delle biotecnologie mediche e della medicina molecolare. L'elaborato finale, o parte di esso, può essere svolto anche presso altre Istituzioni ed aziende pubbliche o private, italiane o straniere accreditate dall'Ateneo di Palermo. La tesi sarà condotta dallo studente sotto la guida di un docente appartenente al Corso di Laurea magistrale che svolge la funzione di relatore della dissertazione; e' prevista anche la figura del correlatore. Il rispetto dei termini e delle modalità di svolgimento della tesi e' affidato al controllo diretto ed esclusivo del relatore e del correlatore. La tesi sarà discussa pubblicamente nel corso della seduta di Laurea ed il titolo sarà conferito dalla Commissione di Laurea nominata dal Presidente del Corso di Laurea. La determinazione del voto di laurea viene effettuata secondo le modalità riportate nell'allegato. In allegato i dettagli del regolamento dell'esame finale approvato dal CCS il 18/2/2013.

Corso di laurea magistrale in BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE	SEDE: Palermo	
Insegnamento	SSD	CFU
I ANNO		
Immunologia molecolare	MED/04	6
Genetica medica e forense, epidemiologia molecolare e bioinformatica C.I.		
Bioinformatica applicata alla genomica e proteomica	ING/INF-05	3
Genetica medica e forense	BIO/13	6
Epidemiologia molecolare	MED/42	3
Tecnologie biochimiche ed applicazioni in biomedicina C.I.		
Metodologie proteomiche	BIO/13	6
Biochimica cellulare e delle patologie metaboliche	BIO/10	6
Ulteriori conoscenze linguistiche		3
Neurobiologia molecolare e neurologia C.I.		
Genetica delle malattie del SNC	MED/26	3
Neurobiologia molecolare	BIO/09	6
Biotecnologie cellulari ed epigenomica C.I.		
Teoria ed applicazioni dei modelli cellulari	BIO/13	6
Meccanismi biochimici dei processi epigenetici	BIO/10	3
II ANNO		
Biotecnologie in oncologia C.I.		
Biotecnologie in oncoematologia	MED/15	3
Biotecnologie in oncologia medica	MED/06	6
Applicazioni biotecnologiche in medicina C.I.		
Modelli animali di patologie genetiche umane e terapie biotecnologie innovative	MED/09	6
Biomolecolare della riproduzione umana	MED/40	3
Diagnostica biotecnologica in endocrinologia	MED/13	3
Biotecnologie tissutali e nanotecnologie biomediche C.I.	MED/18	6
Biotecnologie nella sostituzione di organi e tessuti		
Biomateriali, bioingegneria tissutale e chirurgia plastica	MED/19	3
Nanotecnologie applicate alla biomedicina	CHIM/7	3
Diagnostica biotecnologica C.I.		
Biochimica clinica	BIO/12	3
Microbiologia clinica	MED/07	6
Diagnostica Biomolecolare in medicina	MED/09	3
Tirocinio formativo e di orientamento		3
Insegnamenti di gruppo		
A.D.O.		9
Altre attività formative		
Prova finale		12

Scuola	Medicina e Chirurgia
Corso di laurea in	Scienze Infermieristiche e Ostetriche
Classe	LM/SNT1
Durata:	2 anni
Crediti:	120
Sede del corso	Palermo A.O.U.P. "Paolo Giaccone"
Numero programmato:	40

Sbocchi occupazionali

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreto sulle Classi, Art. 3, comma 7) I laureati della laurea specialistica in Infermieristica ed Ostetricia svolgono la loro attività professionale o come libero-professionisti o come dipendenti in strutture sanitarie pubbliche o private o accreditate, nel territorio e nell'assistenza domiciliare

Obiettivi formativi

Autonomia di giudizio: Autonomia di giudizio (making judgements) I laureati della classe devono avere la capacità di integrare le conoscenze acquisite finalizzandole alla gestione di complessità nonché la capacità di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate e/o incomplete e la capacità di riflessioni su responsabilità sociali ed etiche. L'acquisizione di tali capacità viene valutata mediante stesura di progetti individuali o a piccoli gruppi e discussioni simulate

Abilità comunicative: Abilità comunicative (communication skills) I laureati della classe devono aver sviluppato quelle capacità che consentono loro di comunicare idee, problemi, soluzioni a interlocutori della stessa specializzazione e anche ad interlocutori privi della loro specializzazione nonché all'utenza. I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni; presidiare pienamente il processo comunicativo, favorendo la creazione di un clima di empatia e fiducia con gli interlocutori specialisti e non specialisti, avere le capacità di adattare il proprio stile relazionale alle situazioni assistenziali e all'interno dell'equipe, secondo la situazione e le esigenze che si presentano. Tali abilità vengono valutate mediante attività di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.

Capacità di apprendimento: Capacità di apprendimento (learning skills) I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. I laureati devono possedere le capacità teoriche e pratiche necessarie per l'esercizio professionale specifico acquisite durante il percorso formativo del corso di studi. Le capacità acquisite dovranno permettere al laureato non solo di poter continuare ed approfondire le sue conoscenze nell'ambito dell'Infermieristica e dell'Ostetricia attraverso l'aggiornamento e la formazione continua ma anche la possibilità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia e potenzialità applicative in contesti anche più ampi. Tali capacità vengono valutate mediante prove in itinere, stesura di tesi e prova finale.

Caratteristiche della prova

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d) Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato gli esami di profitto ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini. L'esame finale, sostenuto dinanzi ad Una Commissione nominata dalle competenti Autorità Accademiche e composta a norma di Legge, consiste nella discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa.

Corso di laurea magistrale in SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE	SEDE: Palermo	
Insegnamento	SSD	CFU
I ANNO		
Medicina interna e chirurgia generale C.I. Infermieristica applicata a medicina interna e chirurgia generale	MED/45 MED/09	3 5
Medicina interna I Chirurgia generale I	MED/18	5
Ginecologia ed ostetricia C.I. Infermieristica applicata a ginecologia e ostetricia	MED/47 MED/40	3 6
Farmacologia ed igiene C.I. Igiene generale ed applicata	MED/42 BIO/14	3 3
Farmacologia		3
Primo soccorso C.I. Anestesiologia	MED/41	3
Medicina interna II	MED/09	3
Chirurgia generale II	MED/18	3
Tirocinio 1° anno	MED/45	15
Economia e statistica C.I. Statistica medica	MED/01	3
Economia aziendale	SEC-P/07	3
Patologia clinica	MED/05	3
II ANNO		
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari C.I. Medicina del lavoro	MED/44	3
Medicina legale	MED/43	3
Diritti del lavoro e sociol. dei processi culturali e comunicativi C.I. Diritto del lavoro	IUS/07	3
Sociologia dei processi culturali e comunicativi	SPS/08	3
Neurologia e psicologia sociale C.I. Neurologia	MED/26	3
Psicologia sociale	M-PSI/05	3
Sistemi di elaborazione delle informazioni C.I. Organizzazione Aziendale	SECS-P/10	3
Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	SECS-S/02	3
Altre attività formative		5
Prova finale		6
Tirocinio 2° anno	MED/45	15
Ulteriore conoscenza della lingua inglese		3
Insegnamenti di gruppo ADO		6

Insegnamenti	Insegnamenti propedeutici
Tirocinio 2° anno	Tirocini 1° anno

Scuola	Medicina e Chirurgia
Corso di laurea in	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
Classe	LM/SNT2
Durata:	2 anni
Crediti:	120
Sede del corso	Palermo A.O.U.P. "Paolo Giaccone
Note	Per il 2014/2015 e' attivo solo il II anno

Sbocchi occupazionali

I laureati specialisti nella classe acquistano, nell'intero percorso formativo proprio delle singole professioni, la capacità di conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'economia pubblica aziendale; conoscere in modo approfondito gli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento all'ambito dei servizi sanitari; conoscere i principi del diritto pubblico e del diritto amministrativo applicabili ai rapporti tra le amministrazioni e gli utenti coinvolti nei servizi sanitari; conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, informatiche e tecnologiche; applicare appropriatamente l'analisi organizzativa e il controllo di gestione e di spesa nelle strutture sanitarie; verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca in funzione del miglioramento continuo della qualità dell'assistenza; effettuare correttamente l'analisi e la contabilità dei costi per la gestione di strutture che erogano servizi sanitari di medio-alta complessità; applicare i metodi di analisi costi/efficacia, costi/utilità-benefici e i metodi di controllo di qualità; conoscere gli elementi metodologici essenziali dell'epidemiologia,; rilevare le variazioni di costi nei servizi sanitari in funzione della programmazione integrata e del controllo di gestione; utilizzare in modo appropriato gli indicatori di efficacia e di efficienza dei servizi sanitari per specifiche patologie e gruppi di patologie; individuare le componenti essenziali dei problemi organizzativi e gestionali del personale tecnico riabilitativo in strutture di media o alta complessità; conoscere le norme per la tutela della salute dei lavoratori (in particolare, di radioprotezione); operare nel rispetto delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria, nonché delle norme deontologiche e di responsabilità professionale; conoscere e applicare tecniche adeguate alla comunicazione individuale e di gruppo e alla gestione di rapporti interpersonali con i pazienti e i loro familiari; individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro; approfondire le conoscenze sul funzionamento di servizi sanitari di altri paesi; gestire gruppi di lavoro e applicare strategie appropriate per favorire i processi di integrazione multi-professionale ed organizzativa; acquisire il metodo per lo studio indipendente e la formazione permanente; effettuare una ricerca bibliografica sistematica, anche attraverso banche dati, e i relativi aggiornamenti periodici; effettuare criticamente la lettura degli articoli scientifici; sviluppare la ricerca e l'insegnamento, nonché approfondire le strategie di gestione del personale riguardo alla specifica figura professionale; raggiungere un elevato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una delle lingue della Unione Europea; acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi, e ai processi di autoformazione; svolgere esperienze di tirocinio guidato presso servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale. In particolare, i laureati specialisti nella classe, in funzione dei diversi percorsi formativi e delle pregresse esperienze lavorative, devono raggiungere le seguenti competenze: collaborano con altre figure professionali e con le amministrazioni preposte per ogni iniziativa finalizzata al miglioramento delle attività professionali del settore sanitario di propria competenza relativamente ai singoli ed alle collettività, ai sistemi semplici e a quelli complessi di tipo riabilitativo; progettano e curano l'aggiornamento della professionalità dei laureati, assicurando loro la continua crescita tecnica e scientifica, nonché il mantenimento di un elevato livello di motivazione personale; garantiscono la continua ricaduta sul gruppo di lavoro dei più recenti metodi e strumenti forniti dal continuo sviluppo tecnologico e scientifico del settore, con particolare riferimento alle opportunità offerte dalle applicazioni della bioingegneria, bioelettronica e bioinformatica alla riabilitazione; curano lo sviluppo di progetti interdisciplinari ed interprofessionali di recupero e riabilitazione, relativi sia al singolo utente che a categorie di utenti; partecipano, con funzioni di consulenti, alle iniziative per l'abbattimento delle barriere architettoniche; curano le relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro, armonizzando il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione, evitando sovrapposizioni e ottimizzando il processo riabilitativo; curano l'analisi costi/benefici delle diverse procedure riabilitative a fini di valutazione dell'efficacia e della durata dei benefici indotti; mantengono costanti rapporti internazionali con le rispettive strutture sanitarie, specie nella Unione Europea, allo scopo di favorire la massima omogeneizzazione dei livelli di intervento.

Obiettivi formativi

I laureati nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca in uno degli ambiti pertinenti alle diverse professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista-assistente in oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapeuta occupazionale, educatore professionale). I laureati specialisti che hanno acquisito le necessarie conoscenze scientifiche, i valori etici e le competenze professionali pertinenti alle professioni nell'ambito riabilitativo e hanno ulteriormente approfondito lo studio della disciplina e della ricerca specifica, alla fine del percorso formativo sono in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in et pediatrica, adulta e geriatrica e ai problemi di qualità dei servizi. In base alle conoscenze acquisite, sono in grado di tenere conto, nella programmazione e gestione del personale dell'area sanitaria, sia delle esigenze della collettività, sia dello sviluppo di nuovi metodi di organizzazione del lavoro, sia dell'innovazione tecnologica ed informatica, anche come riferimento alle forme di teleassistenza o di teledidattica, sia della pianificazione ed organizzazione degli interventi pedagogico-formativi nonché dell'omogeneizzazione degli standard operativi a quelli dell'Unione Europea. - I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. - Le competenze dei laureati specialisti nella classe comprendono: applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative alla organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta; utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione di servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi-benefici; supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la riabilitazione; utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari; applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari; programmare l'ottimizzazione di vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità; progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento; sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale.

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini. La prova finale si compone della redazione, da parte dello studente, di un elaborato di una tesi, in modo originale, e sua dissertazione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, e comprende almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello nazionale. La prova finale da adito all'attribuzione di 6 CFU.

Corso di laurea magistrale in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE		SEDE: Palermo	
Insegnamento		SSD	CFU
I ANNO			
Scienze della fisioterapia C.I.			
Malattie apparato locomotore	MED/33		3
Neurologia	MED/26		3
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche	MED/48		3
Igiene mentale e riabilitazione psichiatrica C.I.			
Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche II	MED/48		3
Psichiatria	MED/25		3
Tirocinio 1°anno	MED/48		15
Scienze della logopedia C.I.			
Otorinolaringoiatria	MED/31		3
Scienze tecniche e mediche applicate	MED/50		3
Scienze riabilitative C.I.			
Medicina interna	MED/09		3
Malattie apparato visivo	MED/30		3
Medicina fisica e riabilitativa del ciclo di vita	MED/34		3
II ANNO			
Scienze del management sanitario ed economiche C.I.			
Organizzazione aziendale	SECS-P/10		6
Economia aziendale	SECS-P/07		3
Organizzazione della professione in ambito sanitario	MED/48		3
Psicologia e psicopatologia dello sviluppo C.I.			
Psicologia clinica del ciclo di vita	M-PSI/08		7
Psichiatria II	MED/25		3
Psicologia dello sviluppo /psicologia dell'educazione	M-PSI/04		3
Ulteriori conoscenza della lingua: inglese			3
Scienze della prevenzione - C.I.			
Medicina del lavoro	MED/44		3
Medicina legale	MED/43		3
Altre attività formative			5
Scienze inform. ed epidemiologiche applicate alla gest. Sanitaria C.I.			
Sistemi di elaborazione delle informazioni informatica	ING-INF/05		3
	INF/01		3
Igiene generale e applicata	MED/42		3
Insegnamenti di gruppo ADO			6
Tirocinio	MED/48		15
Prova finale			6